# Ⅰ. 선사문화와 고대 국가의 형성

## 주제 2) 고조선의 등장과 발전

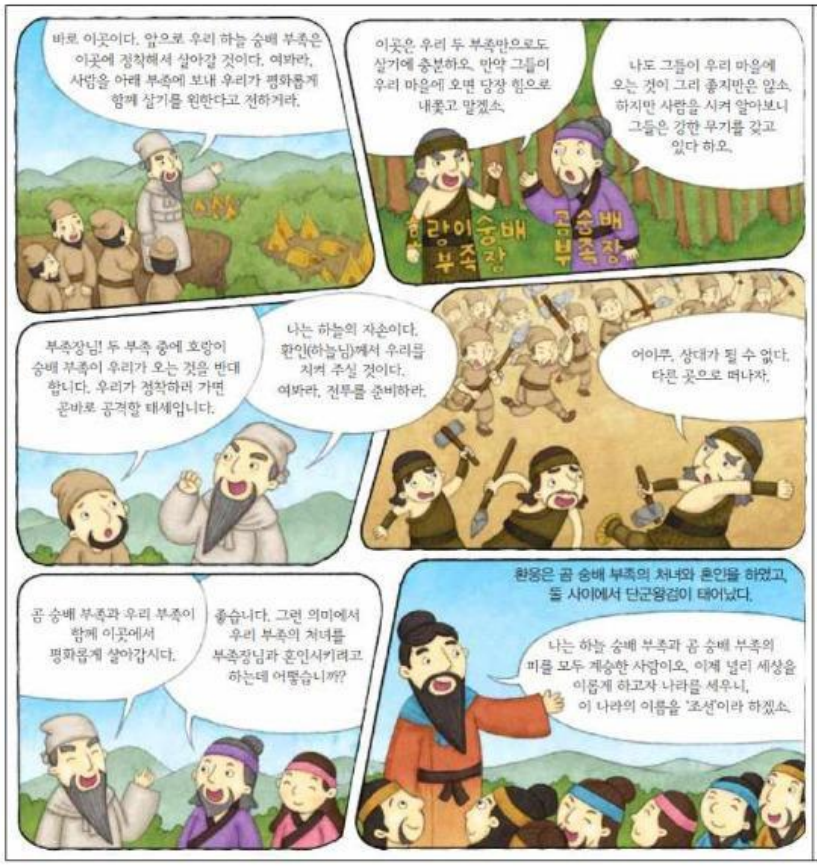
| | |
|---|---|
| 학 교 | |
| 학 번 | |
| 이 름 | |

1-1. 단군신화의 내용을 보고 빈 칸의 내용을 채워 완성해 봅시다.

옛날에 환인의 아들 환웅이 인간 세상에 관심을 두었다. 환인이 아들의 뜻을 알고 태백산 지역을 내려다보니 인간 세상을 널리 이롭게 할 만하였다. …… 환웅은 무리 3,000명을 이끌고 태백산 꼭대기 신단수에 내려와 그곳을 신시라고 불렀다. 환웅은 바람, 비, 구름을 다스리는 신을 거느리고 곡식, 수명, 질병, 형벌, 선악 등 360여 가지 일을 맡아 인간 세상을 다스렸다. 이때 곰 한 마리와 호랑이 한 마리가 있어 인간이 되기를 환웅에게 청하자, 환웅은 곰과 호랑이에게 마늘과 쑥을 주고 햇빛을 보지 않고 100일을 버티면 된다고 하였다. 호랑이는 환웅의 명령을 어기고 도망갔으나, 곰은 끝까지 환웅의 명령을 지켜 인간이 되었는데 이가 웅녀이다. 웅녀는 결혼할 대상을 찾고 있었으나 결혼할 상대가 없었다. 이에 환웅이 웅녀와 혼인하여 아들을 낳으니, 그 이름을 단군왕검이라 하였다. 단군왕검은 요 임금이 왕위에 오른 지 50년에 평양성에 도읍을 정하고 나라 이름을 조선이라고 불렀다

- ( )과 ( ): 선민의식을 가진 이주민 집단
- 인간 세상을 널리 이롭게 할 만하였다: 고조선의 건국이념인 홍익인간
- 비, 바람, 구름을 다스리는 신: ( )과(와) 밀접한 연관성을 가짐
- 곰 한 마리와 호랑이 한 마리: 곰과 호랑이를 섬기는 기존 거주 집단으로 ( )의 증거
- 곰은 남았고, 호랑이는 도망감: ( ) 부족은 남았고, ( ) 부족은 이탈
- 환웅과 ( )의 결혼: 선민의식을 가진 이주민 집단과 곰을 섬기는 기존 거주 집단의 결합
- 단군왕검: 당시 지도자의 이름으로, 정치적 지도자와 종교 지도자가 결합된 ( )의 모습

1-2. 아래 그림은 단군신화의 실제 의미를 만화로 표현한 내용입니다. 이 내용을 글로 표현해 봅시다.



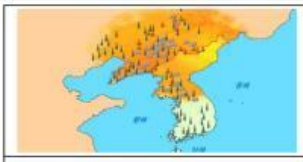

LIVEWORKSHEETS

3. 이 세력범위를 알 수 있는 유물들의 이름을 써 봅시다.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

4. 고조선의 연표를 보고 빈 칸에 들어갈 고조선의 주요 역사적 사건을 정리해 봅시다.

| 시 기 | 사 건 |
|---|---|
| 약 BC. 2333 | 고조선의 건국 |
| 약 BC. 700 ~ 600년 | 고조선이 역사 무대에 등장. 중국 제나라와 교역 |
| 약 BC.200년 | 연나라가 고조선을 공격하여 일시적으로 위축 |
| 약 BC.195년 | 위만이 고조선으로 망명 |
| 약 BC.194년 | 위만이 준왕을 몰아내고 고조선의 왕으로 등극<br>준왕은 남쪽으로 물러나 한왕을 칭함 |
| 약 BC.193년 | 임둔, 진번 등을 복속 |
| 약 BC.109년 | 한 무제가 고조선 침략 |
| 약 BC.108년 | 한나라의 왕검성 함락, 고조선 멸망 |
| 약 BC. 107년 | 한군현의 설치 |

| | |
|---|---|
|  | 한반도 북쪽부터 만주지역에 걸쳐 등장한 고조선의 세력범위는 (  ), (  ), 미송리식 토기를 통해서 확인할 수 있다. |
| ↓ | |
| | 고조선은 국력을 키워 성장하였다. 하지만 기원전 200년경 연나라의 침입을 받아 위축되어 수도를 왕검성으로 옮겼다. |
| ↓ | |
| | 기원전 195년에 당시 중국의 혼란한 상황을 피해 (  )이 고조선으로 망명하였고 준왕은 (  )을 받아들였다. |
| ↓ | |
| | 기원전 194년에 (  )이 거짓으로 한나라가 침공하고 있다고 소문을 내고 수도인 왕검성에 들어가 준왕을 쫓아내고 왕이 되었다. |
| ↓ | |
| | (  )의 집권이후 (  )를 본격적으로 사용한 고조선은 발전하였으며 (  )을 통해 많은 경제적 이익을 얻었다. |
| ↓ | |
| | 결국 고조선을 견제하기 위해 한나라는 고조선을 침공하였고 (기원전 109년) 고조선은 1년동안 항전하였으나 패하여 고조선 땅에는 (  )이 설치되었다. |

LIVEWORKSHEETS

5. 다음 만화를 보고 고조선의 팔조법금의 내용을 유추해 보고 그 의미를 확인해 봅시다.

- ①번 그림의 법의 내용:

  ⇒ 고조선 사회의 특징:

- ②번 그림의 법의 내용:

  ⇒ 고조선 사회의 특징:

- ③번 그림의 법의 내용:

  ⇒ 고조선 사회의 특징:

LIVEWORKSHEETS