

Lembar Kerja Peserta Didik Campuran dan Pemisahan Campuran



Kelompok :
Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan:

- Menentukan jenis campuran
- Melakukan pemisahan campuran dengan cara penyaringan (Filtrasi)
- Memisahkan campuran dengan cara penguapan (Evaporasi)

ALAT & BAHAN

Alat

1. Gelas kaca bening (3 buah)
2. Corong kecil (1 buah)
3. Pengaduk (sendok 1 buah)

Bahan

1. Garam (1 sendok makan)
2. Tepung terigu (1 sendok makan)
3. Kertas saring
4. Air secukupnya

LANGKAH KERJA

Percobaan 1 (Menentukan jenis campuran)

1. Berikan label pada gelas dengan huruf A, B, dan C
2. Isilah gelas A dan B dengan air (setengah gelas)
3. Masukkan 1 sendok garam pada gelas A
4. Masukkan 1 sendok tepung terigu pada gelas B dan aduk semua gelas.
5. Gelas C untuk mewadahi hasil filtrasi



Gelas A
(Air+garam)



Gelas B
(Air + tepung)



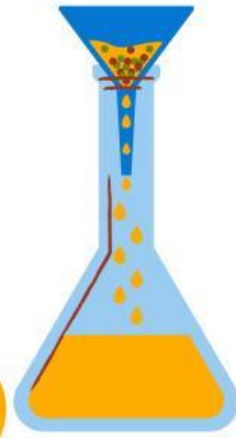
Gelas C
(Hasil Filtrasi)

LANGKAH KERJA

Percobaan 2 (Pemisahan Campuran (Filtrasi))

1. Susun alat seperti pada gambar berikut.
2. Saring larutan pada Gelas A dan B secara bergantian.
3. Amati proses tersebut.

Setelah melakukan percobaan silahkan masukkan hasil pada Tabel Pengamatan dan jawab pertanyaan di bawah ini !



TABEL PENGAMATAN

<u>Larutan</u>	<u>Zat Terlarut</u>		<u>Jenis Larutan</u>	
	<u>Terlihat</u>	<u>Tidak Terlihat</u>	<u>Homogen</u>	<u>Heterogen</u>
A				
B				

HASIL PENGAMATAN

1. Apakah garam dan tepung masih dapat terlihat?
2. Amati gelas A dan B, bagaimana perbedaan kedua larutan tersebut?
3. Berdasarkan tabel pengamatan, identifikasilah ciri-ciri campuran homogen dan heterogen?

HASIL PENGAMATAN

4. Apa tujuan dari memanaskan air garam pada video?
5. Dari hasil percobaan yang dilakukan, tuliskan contoh lain dalam kehidupan sehari – hari yang termasuk jenis larutan homogen dan heterogen! Minimal 2

KESIMPULAN

**GOOD
LUCK!**

curious
cardinals