Unit 2 房屋與家庭、環境

2-1 地理環境

A. 測驗練習

一、對話聽力

1. Ⓐ 生活在地球上的生物沒有什麼不同
   Ⓑ 人類在地球環境中發展出不同的生活方式
   Ⓒ 人類為地球上的生物發展出不同的生活方式
   Ⓓ 不同的地理環境是因為不同的生活方式發展出來的

2. Ⓐ 只要是海邊就都可以玩風帆
   Ⓑ 好吃的米粉跟風的乾冷有關
   Ⓒ 只有風城的風才能當天然資源
   Ⓓ 曬米粉、玩風帆都要靠「三分日曬、七分風乾」

3. Ⓐ 賺錢比花錢重要
   Ⓑ 留住水比有水重要
   Ⓒ 水不夠是因為台灣人太會花錢了
   Ⓓ 雨水豐富，只要解決山太高的問題就好了

4. Ⓐ 太陽日曬的作用
   Ⓑ 陸地的位置在哪裡
   Ⓒ 流入湖裡的河的長短
   Ⓓ 流入河裡的湖水的多少

5. Ⓐ 死海是海也是湖
   Ⓑ 死海裡什麼都沒有
   Ⓒ 死海是世界最低的海
   Ⓓ 死海鹹得魚都活不了

二、完成句子

6. 冷氣團來了以後，各地的氣溫會從二十度_____到十二度。
   Ⓐ 減少　Ⓑ 增加　Ⓒ 降　Ⓓ 升

LIVEWORKSHEETS

7. 你知道冰天雪地的北極地區_____哪些天然礦產嗎？
Ⓐ 出產 Ⓑ 生產 Ⓒ 農產 Ⓓ 產品

8. 海裡的魚類減少了，研究人員_____是受到環境及氣候改變的影響。
Ⓐ 認為 Ⓑ 決定 Ⓒ 感到 Ⓓ 做成

9. 小雨的雨量不大，對儲存用水可能沒什麼貢獻，但在生態或農業上的幫助是不可以_____的。
Ⓐ 近視 Ⓑ 注意 Ⓒ 看重 Ⓓ 小看

10. _____「極地世界」指的就是南極、北極。
Ⓐ 包含 Ⓑ 所謂 Ⓒ 無所謂 Ⓓ 說出來

11. 穿戴簡單的潛水_____就可以在海裡浮潛了。
Ⓐ 設計 Ⓑ 設備 Ⓒ 準備 Ⓓ 預備

12. 地球上的海水受到太陽和月亮的_____，所以有了不一樣的變化。
Ⓐ 歡迎 Ⓑ 影響 Ⓒ 注意 Ⓓ 幫助

13. 在森林裡很難看到陽光_____樹枝照在地上的光影。
Ⓐ 穿著 Ⓑ 穿在 Ⓒ 穿過 Ⓓ 穿了

三、選詞填空

(一)

如果我搭飛機發生了意外，我希望不要發生在 14 ，因為那裡又乾又熱又沒水，我會渴死乾死；我也不希望發生在高山上，因為那裡 15 高， 16 低，我可能會冷死。

要是坐船發生意外，我到了一個熱帶 17 上，四面都是海。雖然地方不大，但天氣不冷，有淡水，有水果，也許就不會餓死， 18 的機會就應該很大。

LIVEWORKSHEETS

14. Ⓐ 鄉下　Ⓑ 農村　Ⓒ 沙漠　Ⓓ 陸地
15. Ⓐ 海拔　Ⓑ 森林　Ⓒ 環境　Ⓓ 太陽
16. Ⓐ 高度　Ⓑ 熱度　Ⓒ 暖度　Ⓓ 溫度
17. Ⓐ 平原　Ⓑ 高原　Ⓒ 大陸　Ⓓ 小島
18. Ⓐ 生活　Ⓑ 活著　Ⓒ 存著　Ⓓ 發生

(二)

小王離開了都市，帶著家人回到鄉下老家，在 19 海邊的山地整理出一塊地，開始了他們的新生活。

他們整理出一小塊地來種菜、種稻，也 20 了雞鴨，有空還去海裡捕魚，這樣，他們日常生活中的 21 就可以靠自己 22 了。

這裡只住了小王一家人， 23 沒有交通建設，要到別的地方都非常不方便，不過對他們來說，這真的不是問題。

19. Ⓐ 靠近　Ⓑ 靠在　Ⓒ 可靠　Ⓓ 依靠
20. Ⓐ 生　Ⓑ 產　Ⓒ 養　Ⓓ 種
21. Ⓐ 材料　Ⓑ 用品　Ⓒ 藥材　Ⓓ 食物
22. Ⓐ 解決　Ⓑ 理解　Ⓒ 了解　Ⓓ 解釋
23. Ⓐ 全部　Ⓑ 完全　Ⓒ 所有　Ⓓ 一切

四、材料閱讀

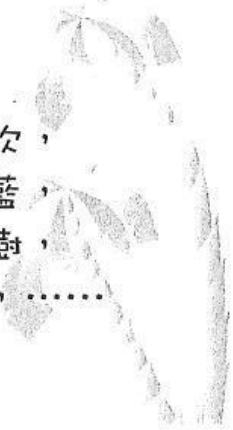
(一) 歌詞

歌詞1：

走在鄉間田邊的小路上，
陪伴我的是老牛，
看著夕陽西下，
滿天雲彩。

歌詞2：

海風輕輕吹，
一片海藍藍，
沙灘椰子樹，
樹上掛斜陽，……



LIVEWORKSHEETS

24. 在這兩段歌詞裡，哪一個景色是它們共有的？

Ⓐ 都在農村　Ⓑ 都在海邊　Ⓒ 都在都市　Ⓓ 都有夕陽

(二) 注意事項

注 意 事 項

✪ 請打電話給家長，了解學童是不是已經到家。

✪ 不管是在教室內或在教室外，請注意颱風風雨的情況。

✪ 是不是停班、停課，請隨時注意政府的公告。

25. 下面哪一個情況不是這個注意事項要說的？

Ⓐ 要注意颱風的情況　Ⓑ 要關心學生的安全

Ⓒ 要打電話給學生家長　Ⓓ 要打電話給政府了解公告

(三) 標誌牌

1.

2.

3.

26. 第一張圖的意思是什麼？

Ⓐ 沒注意熊出來了　Ⓑ 注意！熊不見了

Ⓒ 要注意！熊出來了　Ⓓ 要小心，可能會有熊

27. 第三張圖的意思是什麼？

Ⓐ 不可以烤熊　Ⓑ 不可以煮蛇和蜜蜂

Ⓒ 注意！不可以煮和烤東西　Ⓓ 小心！不可以吃毒蛇、毒蜂和熊

LIVEWORKSHEETS

五、短文閱讀

快到墾丁就看到天好藍，海水也好藍。我們的目的地是墾丁國家公園。

「國家公園」是指具有國家代表性的自然環境地區或人文景觀古蹟，由國家成立國家公園管理處來管理保護這些自然資源、人文景觀。

墾丁國家公園在台灣南部的恆春半島，三面都有海，東邊是太平洋，西邊是台灣海峽，南邊連接巴士海峽。在這裡有海洋景觀，也有陸地及島嶼特有的景觀。

墾丁在地理上是熱帶性氣候區，在墾丁國家公園有熱帶樹種一千多種，一到墾丁國家公園，印象最深的就是好多樹，好多大樹。而最特別的是每年冬天都有很多候鳥從北方飛到這個熱帶氣候區來過冬，有一些觀光客是特地到這裡來觀賞候鳥生態景觀的。

除了自然生態景觀以外，在墾丁有條大街，整條街就好像是個非常熱鬧的觀光夜市，有酒吧、餐廳以及各種小吃攤，街上都是穿得很輕鬆的國內外遊客，在這裡看到的是另外一種具有當地生活特色的人文景觀。

如果要到墾丁國家公園來一趟生態旅遊，別忘了這跟只是觀光遊玩不完全一樣，生態旅遊是一種負責任的旅遊，強調人和環境之間相處的關係，除了了解生態的美，還要學習保護生態資源和文化資源。

28. 國家公園管理處的任務是什麼？
   Ⓐ 成立更多的國家公園
   Ⓑ 在國家公園種好多大樹
   Ⓒ 在國家公園養很多候鳥
   Ⓓ 管理保護國家公園的資源

29. 這段短文說到墾丁國家公園的景觀，下面哪一個是對的？
   Ⓐ 有墾丁大街的歷史景觀
   Ⓑ 有天藍海藍的人文景觀
   Ⓒ 有好多大樹的海洋景觀
   Ⓓ 有候鳥過冬的生態景觀

30. 對墾丁國家公園來說，下面哪一個是對的？
   Ⓐ 觀光客不能參加這裡的生態旅遊
   Ⓑ 這裡同時具有植物景觀和動物景觀
   Ⓒ 這裡冬天很冷，候鳥喜歡來這裡過冬
   Ⓓ 這裡四面都是海，海洋景觀是它的特色

LIVEWORKSHEETS

B. 關鍵詞語

一、主題相關詞語

本單元出處	主題相關詞語
一、對話聽力1.	生物、動物、植物、環境、自然環境、發展、海洋、沙漠、氣候、溫度、生活、方式、種、養、捕
一、對話聽力2.	米粉、漁港、風箏、風帆、風乾、天然資源
一、對話聽力3.	颱風、雨量、豐富、面積、流、留
一、對話聽力4.	湖、日曬、決定、存在
一、對話聽力5.	海拔、死、鹹、鹽、魚類
三、選詞填空(一)	發生、意外、海拔、熱帶、活著、機會
三、選詞填空(二)	鄉下、靠近、整理、食物、解決、完全、交通 ，
四、材料閱讀(一)	鄉間、田邊、夕陽、沙灘、椰子樹、斜陽
四、材料閱讀(二)	注意、颱風、情況、家長、學童、隨時、政府、公告
四、材料閱讀(三)	熊、出沒（chūmò）、毒蛇、毒蜂
五、短文閱讀	墾丁國家公園、人文景觀、古蹟、資源、半島、海峽、島嶼、陸地、遊客、觀光客、觀賞、熱鬧、輕鬆、相處、負責任、強調、了解

二、常用詞組

本單元出處	常用詞組	例句
二、完成句子12.	受到……影響	學生學習中文時，多少都會受到母語的影響。
五、短文閱讀	負……責任	公車司機要對乘客的安全負責任，開車一定要小心。

LIVEWORKSHEETS