

Lembar Kerja Peserta Didik

UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas :



Untuk SMP/MTS Kelas VIII

Tahukah kamu?



Kamu tahu gak sih kenapa cilok bisa enak? Kira-kira apa bahan dasar pembuatan cilok? Apakah termasuk dalam senyawa? Yuk, kita pelajari dan kita analisis pada pertemuan kali ini

Materi

Apakah kamu masih ingat apa itu unsur, campuran dan senyawa? Jadi secara singkat, unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat dibagi lagi menjadi yang lebih sederhana. Senyawa adalah zat tunggal yang terdiri dari 2 unsur atau lebih yang tidak sejenis.



Materi : Unsur dan Senyawa
Kegiatan: Diskusi dan Presentasi

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Setiap kelompok harus membaca LKPD dengan seksama
- Mengerjakan soal yang ada pada LKPD
- Meminta bantuan guru jika ada hal yang tidak di mengerti atau di pahami
- Selalu berhati-hati dan teliti dalam mengerjakan
- Selamat belajar!

Tujuan Pembelajaran LKPD

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur dengan senyawa dengan baik dan benar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan unsur dengan baik dan benar.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi makanan dan minuman yang termasuk unsur atau senyawa dengan baik dan benar



ORIENTASI MASALAH

Yuk perhatikan gambar berikut!



Dari gambar yang telah disimak tersebut

Temukan perbedaan mencolok dari bahan pembuatan makanan dalam gambar tersebut !

Apakah kamu menyukai makanan yang berwarna menarik dan manis?



Pernahkah kamu menjumpai makanan dan minuman diatas? Coba kalian amati bagaimana makanan dan minuman itu. Menurut kalian apakah ada bahan dasar pembuatan makanan yang kita konsumsi sehari-hari yang merupakan senyawa?

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Kegiatan:

- Guru telah membagi kelompok menjadi 6 kelompok
- Siswa duduk berdasarkan kelompok yang telah dibagikan

Berdasarkan narasi diatas, rumuskan suatu masalah yang berkaitan dengan percobaan yang akan dilakukan. Nyatakan dalam bentuk pertanyaan!

Buatlah hipotesis (Jawaban Sementara) diskusikan dengan kelompokmu kemudian tulislah pendapatmu tentang jawaban permasalahan tersebut pada kolom berikut !



MEMBIMBING PENYELIDIKAN PESERTA DIDIK

Tujuan : Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur dan senyawa

Kegiatan yang dilakukan:

Bersama teman kelompokmu carilah perbedaan unsur dan senyawa kemudian isi dalam tabel berikut !

(Dapat menggunakan literasi melalui internet dan sumber lainnya)

Tabel Perbedaan unsur dan senyawa

Unsur	Senyawa

1. Tuliskan lambang kimia dari unsur dibawah ini

Tembaga

Belerang

Seng

Perak

Calsium

Hidrogen

Magnesium

Besi

Argon

2. Pasangan dan tarik garis gambar sesuai dengan nama unsur dan senyawanya!



Unsur
(C)



Senyawa
(NaHCO_3)



Unsur
(Au)



Senyawa
(NaCl)



Senyawa
(CH_3COOH)

MENGEMBANGKAN HASIL PENYAJIAN

Berdasarkan diskusi yang telah dilakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Sebutkan senyawa organik dan anorganik dalam kehidupan sehari-hari! Masing-masing 2 (dua) contoh senyawa

Jawab:

2. Air merupakan salah satu contoh dari senyawa, sebutkan dan jelaskan unsur-unsur penyusun senyawa air tersebut.

Jawab:

3. Sebutkan minimal 5 (lima) unsur disekitar kamu!

Jawab:

Kesimpulan: