LKPD

Lingkungan dan Ekosistem

LIVEWORKSHEETS

Kelompok :

Anggota :

Tujuan :

1. Peserta didik mampu menjelaskan komponen biotik dan abiotik
2. Peserta didik mampu membedakan komponen biotik dan abiotik
3. Peserta didik mampu menganalisis komponen biotik dan abiotik
4. Peserta didik mampu menjelaskan interaksi antar komponen di ekosistem
5. Peserta didik mampu menganalisis interaksi antar komponen di ekosistem
6. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan yang terkait dengan lingkungan makhluk hidup

LIVEWORKSHEETS

Stimulasi

Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=Ve9UGGXbCfE

Scan kode disamping untuk menonton video tradisi wiwitan!

Wiwitan merupakan upacara ritual tradisional komunitas Jawa sebelum melakukan panen padi. Wiwitan berasal dari kata wiwit dalam bahasa Jawa, berarti mengawali. Adapun yang dimaksud dengan mengawali di sini adalah mengawali kegiatan bercocok tanam padi. Dalam tradisi yang dilakukan oleh sebagian besar para petani ini, juga mengandung tujuan mulia, bahwa dengan mereka berkumpul dan menyelenggarkan perhelatan bersama, ikatan emosional dalam wujud solidaritas dapat terbangun.

LIVEWORKSHEETS

Identifikasi Masalah

Melalui video diatas yukk kita refleksi diri kita masing-masing dan menyadari betapa banyak alam/lingkungan memberi manfaat kepada manusia.
Setelah melakukan refleksi kira-kira pertanyaan apa yang muncul dipikiran kalian setelah menonton video tersebut? Kaitkan pertanyaan kalian dengan materi lingkungan dan ekosistem! Tuliskan pertanyaan kalian di bawah ini!

Pertanyaan kami adalah..

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Untuk mempermudah proses pengerjaan LKPD, kalian dapat menonton video atau membaca materi melalui kode QR yang telah disediakan.

Video Pembelajaran

Bahan Ajar

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Untuk menjawab rumusan masalah dan membuktikan hipotesis yang telah kalian buat, coba kalian ingat kembali saat berada disekitar sawah!

Apa saja yang ada di sawah?

Sebutkan komponen apa saja yang kalian lihat atau ketahui yang berada di sawah!

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Pengolahan Data

Setelah menjawab pertanyaan diatas, lengkapi tabel yang tersedia dan jawablah pertanyaan dengan baik dan benar.

LIVEWORKSHEETS

- Berikan tanda (V) apabila komponen yang kalian temukan pada ekosistem sawah buatan merupakan komponen biotik
- Berikan tanda (V) apabila komponen yang kalian temukan pada ekosistem sawah buatan merupakan komponen abiotik
- Berikan alasan pengelompokkan yang kalian lakukan.

Nama Komponen	Biotik	Abiotik	Alasan

LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian mengelompokkan komponen Biotik dan Abiotik pada ekosistem sawah, kemukakanlah pendapat kalian mengenai komponen Biotik dan Abiotik beserta contohnya!

Setelah benar-benar memahami komponen Biotik dan Abiotik, sekarang tentukanlah interaksi yang terjadi antar komponen yang ada pada ekosistem sawah. Isilah tabel berikut dan beri alasannya!

Hubungan antar Komponen	Jenis Interaksi	Alasan

LIVEWORKSHEETS

Setelah menganalisis interaksi yang ada pada ekosistem sawah, tuliskan kembali interaksi apa saja yang terjadi beserta pengertiannya!

Jadwal tanam merupakan sebuah upaya yang harus diterapkan dengan memperhatikan beberapa aspek, diantaranya umur tanaman, iklim, dan perlakuan. Saat ini petani menetapkan jadwal pola tanam masih mengacu pada kebiasaan turun temurun dari para leluhur petani antara lain berdasarkan bulan dan terjadinya musim hujan serta musim kemarau.(Dwiratna et al, 2013).

Berdasarkan bacaan diatas, mengapa petani padi memerlukan jadwal tanam untuk menanam padi? Seperti menyesuaikan musim hujan dan musim panas. Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

Verifikasi

Cek kembali hasil diskusi yang telah kalian kerjakan!

Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapat berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan!

LIVEWORKSHEETS