

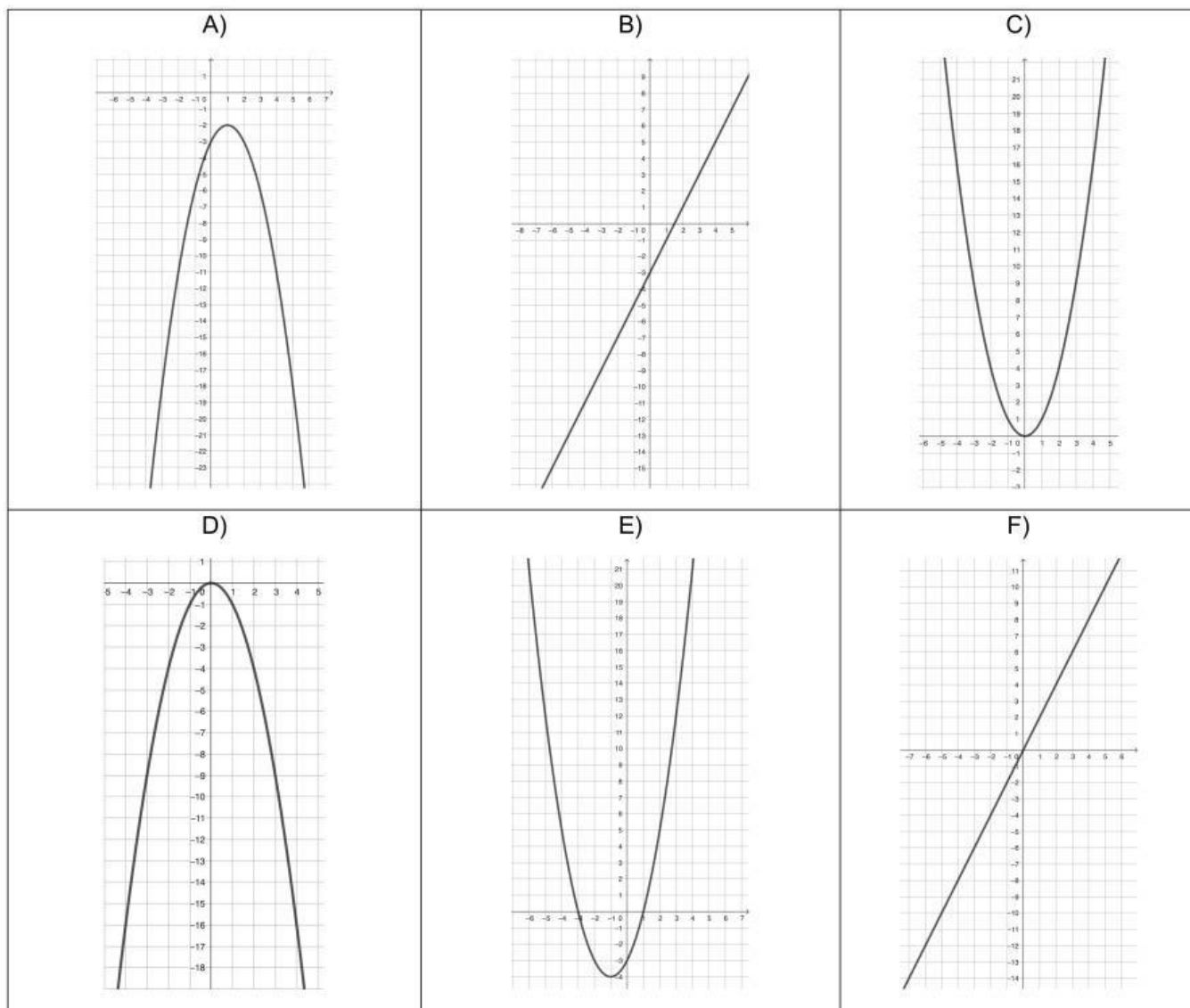
## GUÍA DE ESTUDIO DEL SEGUNDO TRIMESTRE (VALOR 1 PUNTO EXTRA)

### I. Escribe la letra que relaciona las columnas:

|                                                                                                                                                                                                   |   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| Se obtiene restando el dato de mayor valor al dato de menor valor en un conjunto de datos.                                                                                                        | A | Desviación media |
| Es el valor de mayor frecuencia en un conjunto de datos.                                                                                                                                          | B | Mediana          |
| Es la diferencia entre cada dato y la media aritmética.                                                                                                                                           | C | Desviación       |
| Es el promedio de los valores absolutos de todas las desviaciones.                                                                                                                                | D | Rango            |
| Es la suma de un conjunto de datos dividido entre el número total de datos del conjunto.                                                                                                          | E | Moda             |
| Es el valor del elemento central de un conjunto de datos ordenados de menor a mayor, o en su defecto, el promedio de los dos valores centrales en el caso de un conjunto con número de datos par. | F | Media            |

### II. Escribe la letra que relaciona la función algebraica con su representación gráfica:

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | $y = x^2$           |
|  | $y = -x^2$          |
|  | $y = -x^2 + 2x - 3$ |
|  | $y = x^2 + 2x - 3$  |
|  | $y = 2x - 3$        |
|  | $y = 2x$            |



III. Completa la siguiente tabla y elige la gráfica que modela la funciones:

|     |              |               |                 |                 |
|-----|--------------|---------------|-----------------|-----------------|
| $x$ | $y = 3x - 3$ | $y = x^2 - 3$ | <p><b>A</b></p> | <p><b>B</b></p> |
| 3   |              |               |                 |                 |
| 2   |              |               |                 |                 |
| 1   |              |               |                 |                 |
| 0   |              |               |                 |                 |
| -1  |              |               |                 |                 |
| -2  |              |               |                 |                 |
| -3  |              |               |                 |                 |

La grafica correcta es:

IV. Observa los pares de triángulos y escribe si son congruentes o semejantes:

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
|                           |                           |
| Los triángulos son: _____ | Los triángulos son: _____ |

V. Arrastra la representación gráfica a la clasificación de los sólidos geométricos:

| SÓLIDOS GEOMÉTRICOS   |                     |         |           |
|-----------------------|---------------------|---------|-----------|
| Sólidos de revolución | Poliedros           |         |           |
|                       | Poliedros regulares | Prismas | Pirámides |
|                       |                     |         |           |