

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



PERBANDINGAN SENILAI

Kelas:

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Kompetensi Dasar (KD)



Materi yang dikaji dalam LKPD ini adalah bagian dari materi Perbandingan, disajikan di kelas VII semester II.

Sesuai Kurikulum 2013, materi ini dipelajari untuk menunjang tercapainya

KD 3.8 Menganalisis perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan

KD 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai



Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini siswa dapat menemukan konsep perbandingan senilai, menentukan perbandingan senilai dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai.



Alokasi Waktu

Untuk menyelesaikan LKPD ini diberikan waktu selama 30 menit.

Petunjuk Penggunaan LKPD

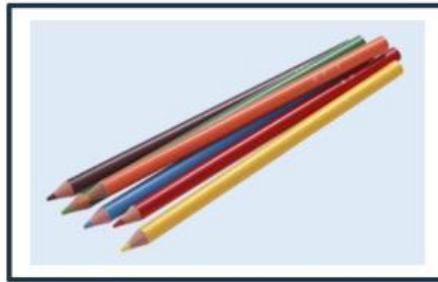
Berikut adalah tugas yang harus kalian laksanakan.

1. Berdoa sebelum mulai belajar.
2. Isilah identitas anggota kelompok dengan lengkap.
3. Membaca semua LKPD secara terurut dari petunjuk sampai dengan lembar kerja secara cermat dan teliti.
4. Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk mengisi “titik-titik” pada lembar kerja.
5. Melaksanakan kegiatan belajar dengan baik.
6. Bacalah dengan seksama setiap uraian dalam LKPD ini. Jika mengalami kesulitan sebaiknya Anda tanyakan kepada guru.
7. Kerjakan tugas/soal pada tempat yang telah disediakan. Bila tempat yang disediakan kurang, Anda dipersilahkan untuk menambahkan pada kertas lain dan dilampirkan pada LKPD ini.
8. Anda diperbolehkan menggunakan bahan atau sumber lain yang sesuai untuk membantu pemahaman Anda.



Masalah

Perhatikan permasalahan di bawah ini!



Nazier minta uang kepada ibu untuk membeli spidol warna di warung dengan harga Rp. 1.500/buah. Karena Nazier membutuhkan 5 buah spidol warna yang berbeda yang akan digunakan untuk menggambar, maka berapakah uang yang harus dibayar Nazier?



Nah, untuk mengetahui berapa banyak uang yang harus dibawa Nazier, teman-teman bisa mengisi titik-titik dibawah ini!

1. Dari permasalahan diatas, isilah tabel harga spidol warna sebagai berikut

Jumlah Spidol	Harga (Rp)
1	1.500
2	
3	
4	
5	

2. Perbandingan harga 1 spidol dengan 2 spidol warna adalah $1 : 2 = 1.500 : \dots\dots\dots$
3. Perbandingan harga 1 spidol warna dengan 5 spidol warna adalah $1 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots : \dots\dots\dots$
4. Dari tabel di atas jika jumlah spidol warna semakin banyak maka harga yang harus dibayarkan semakin.....
5. Jika jumlah spidol warna semakin sedikit maka harga yang dibayar semakin



Ayo simpulkan!

Permasalahan di atas disebut dengan **perbandingan senilai**, Berikanlah pengertian menurut kalian apa yang dimaksud dengan perbandingan senilai

Coba berikan 3 contoh perbandingan senilai yang kalian ketahui

Setelah menjawab permasalahan di atas, artinya teman-teman sudah mengetahui cara menyelesaikan **Perbandingan Senilai dengan menggunakan tabel**. Lalu **buatlah grafik perbandingan senilai** dengan menggunakan data pada tabel diatas. Kemudian **tentukan harga 8 buah spidol warna menggunakan grafik** yang telah kalian buat dengan mengikuti langkah-langkah yang disebutkan!



Menyelesaikan Perbandingan Menggunakan Grafik

Untuk membuat grafik teman-teman perlu melakukan beberapa langkah berikut:

1. Buatlah garis mendatar sebagai sumbu x yang menyatakan banyaknya spidol warna
2. Buatlah garis tegak sebagai sumbu y yang menyatakan harga spidol warna
3. Gambarlah titik-titik yang merupakan pasangan bilangan pada tabel di atas
4. Buatlah grafik berupa garis (lurus) yang melalui titik tersebut
5. Lalu carilah harga 8 buah spidol warna dengan menggunakan grafik yang telah dibuat

Silakan teman-teman menggambar grafik pada tempat yang sudah disediakan dan kumpulkan ke depan! Jika sudah, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Setelah membuat grafik perbandingan, jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Bagaimana bentuk grafik perbandingan di atas?
2. Berapa harga yang harus dibayar jika membeli 8 buah spidol warna?

Jawab:

1.
2.



Menyelesaikan Perbandingan Menggunakan Persamaan

Coba perhatikan rumus di bawah ini!

Besaran I	Besaran II
A	C
B	D

Rumus perbandingan senilai:

$$\frac{A}{B} = \frac{C}{D} \Leftrightarrow A \times D = B \times C$$



Coba lihat Kembali permasalahan di atas dan perhatikan tabelnya! Jika Nazier ingin membeli 10 spidol warna. Dapatkah teman-teman menentukan harga 10 spidol warna yang akan dibeli Nazier menggunakan persamaan seperti rumus di atas?

Diketahui:

Jumlah Spidol	Harga (Rp)
1	1.500
10	

1 spidol warna = **Rp. 1.500**

10 spidol warna = x (x adalah permissalan harga 10 spidol warna)

Ditanyakan: Harga 10 spidol warna adalah ...?

Penyelesaian:

$$\frac{A}{B} = \frac{C}{D} \Leftrightarrow A \times D = B \times C$$

$$\frac{1}{10} = \frac{1.500}{x} \Leftrightarrow 1 \times \dots\dots\dots = 10 \times \dots\dots\dots$$

$$\Leftrightarrow x = \dots\dots\dots$$

$$\Leftrightarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots : \dots\dots\dots$$

$$\Leftrightarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Jadi, harga 10 spidol warna adalah



Ayo Simpulkan

Ada berapa cara yang dapat digunakan untuk menyelesaikan perbandingan? Sebutkan apa saja

Cara mana yang lebih mudah menurut kalian? Mengapa?



Ayo berlatih!

Petunjuk: Tuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, cara penyelesaiannya serta kesimpulan jawaban!

1. Misalnya harga 4 *liter* pertamax adalah Rp 36.000. Bagaimanakah menentukan harga 25 *liter* pertamax?
(Petunjuk penyelesaian: hitung dulu harga 1 *liter* pertamax dari permasalahan tersebut)
2. Endi membeli 3 buku seharga Rp. 10.500. Jika Endi ingin membeli 7 buah buku maka berapa harga yang harus dibayar? (selesaikan dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan)