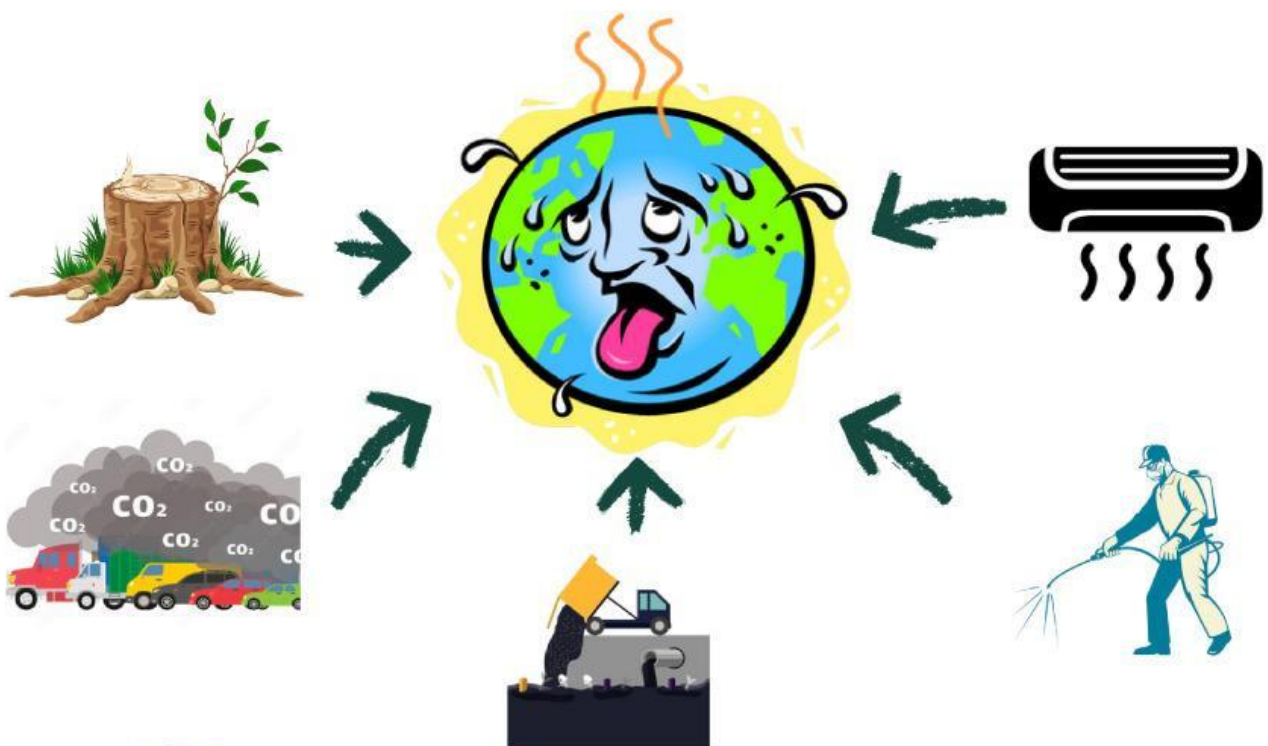


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TINGKAT X | FISIKA | PEMANASAN GLOBAL | AKTIVITAS MANUSIA YANG
DAPAT MENYEBABKAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

KELOMPOK :



Berorientasi Problem Based Learning (PBL) dengan Pembelajaran
Berdiferensiasi

Tujuan Kegiatan

Mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan

Petunjuk Umum

- Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan
- Bacalah dengan cermat materi aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan pada buku Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMA Kelas X.
- Carilah literatur lain melalui media internet dengan kata kunci aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan
- Diskusikan dengan teman kelompok setiap keputusan yang akan diambil !
- Isilah setiap pertanyaan pada LKPD ini sesuai dengan hasil diskusi kelompok
- Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas !

Orientasi Masalah

Pada tahap ini akan diberikan suatu permasalahan berkaitan dengan aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan. Permasalahan diberikan melalui tayangan video seperti yang tersemat pada e-LKPD ini. Amatilah video tersebut dengan seksama kemudian tuliskan hasil dari pengamatan yang telah dilakukan pada tempat yang telah disediakan.

Permasalahan



Mengorganisasikan Peserta Didik



Setelah menyaksikan tayangan video permasalahan di atas, tuliskanlah penyebab permasalahannya dan upaya pemecahan masalah dari video permasalahan tersebut sebagai jawaban sementara (Hipotesis).



Penyebab Masalah

Hipotesis



Membimbing Penyelidikan

- Untuk membuktikan hipotesis/jawaban sementara dari upaya pemecahan masalah, carilah informasi sebanyak-banyaknya dengan melakukan studi literatur.
- Silahkan klik link/video di bawah ini untuk mencari informasi
- Buatlah deskripsi solusi dari upaya pemecahan masalah yang kalian temukan.

REFERENSI 1

REFERENSI 2

1.

2.

3.

REFERENSI 3

1.

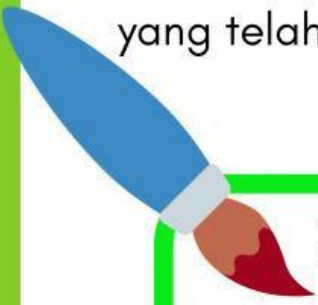
2.

3.

REFERENSI 4

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Dari materi yang sudah dibaca, buatlah kesimpulan yang dapat menjawab dari pertanyaan pada orientasi masalah, kemudian masing-masing kelompok untuk dapat mempresentasikan hasil dari langkah-langkah pembelajaran yang telah dikerjakan.



Kesimpulan:



Menganalisis dan Mengevaluasi



INSTRUCTIONS

- Lakukan analisis terhadap kekurangan dan kelebihan dari hasil karya kelompok lain yang telah dipresentasikan.
- lengkapi tata cara penulisan yang benar
- Lakukan perbaikan terhadap karya yang telah dibuat.

PENYEBAB (SCIENCE)

DAMPAK BAGI LINGKUNGAN (*ENVIRONMENT*)



DAMPAK SOSIAL (*SOCIETY*)



SOLUSI (TECHNOLOGY)