

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah : SMP Negeri 174 Jakarta

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/Semester : VIII/II

Materi Pokok : Segitiga

Tahun Ajaran : 2023/2024

Kelompok :

Nama Anggota : (mohon ditulis nomor absen)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Tujuan Pembelajaran

Melalui problem based learning:

1. Peserta didik dapat menentukan sifat segitiga sama sisi dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menentukan syarat kekongruenan segitiga siku-siku dengan menggunakan sifat-sifat segitiga sama kaki dengan benar.

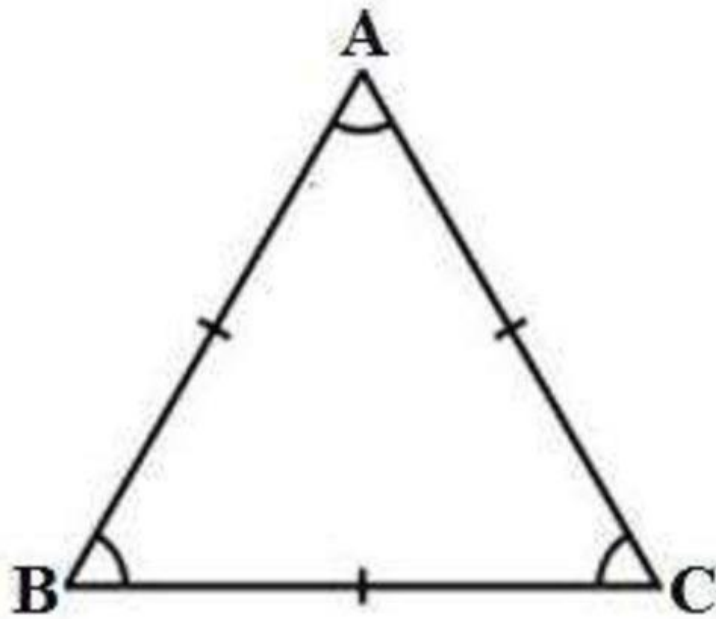
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sediakan alat dan bahan serta media yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD.
2. Kerjakan tugas yang ada dalam LKPD secara berkelompok.
3. Amati dan analisislah setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama.
4. Selesaikanlah masalah yang diberikan dengan menggunakan strategi yang telah didiskusikan bersama sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.
5. Susun hasil diskusi kelompok.
6. Masing-masing kelompok akan mempresentasikan di depan kelas hasil diskusi kelompoknya.

Permasalahan 1



Segitiga pengaman adalah tanda berbentuk segitiga dengan sisi berwarna merah yang digunakan untuk mengamankan tempat kecelakaan atau mogok. Peraturan lalu-lintas di berbagai Negara mengharuskan semua kendaraan memiliki segitiga pengaman dan menggunakannya bila kendaraan harus dihentikan di tempat-tempat yang berbahaya. Segitiga pengaman berbentuk segitiga sama sisi. Rini dan Roni akan membuktikan bahwa segitiga sama sisi tersebut memiliki sisi yang sama panjang dan sudut yang sama besar. Yuk kita bantu Rini dan Roni.



Pada $\triangle ABC$, buktikan bahwa jika $AB = BC = CA$,
maka $\angle A = \angle B = \angle C$.

Isilah dan lengkapi pembuktian berikut.

Jika kita pandang $\triangle ABC$ sebagai segitiga sama
kaki dengan $AB = AC$,

Maka $\angle B = \angle \dots\dots$ (1)

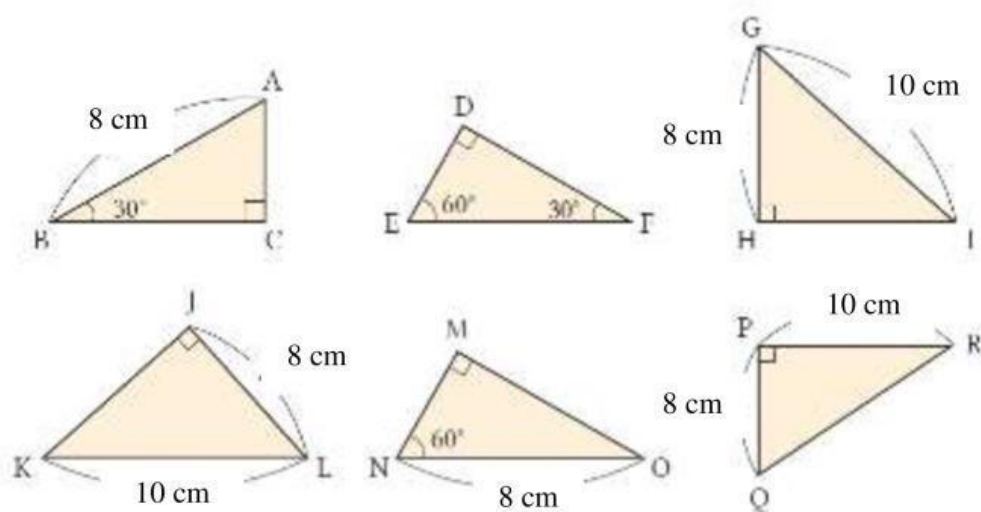
Jika kita pandang $\triangle ABC$ sebagai segitiga sama
kaki dengan $BA = \dots\dots$,

Maka $\angle A = \angle \dots\dots$ (2)

Dari (1) dan (2), dapat disimpulkan

$\angle A = \angle B = \angle C$.

Permasalahan 2



Siska mempunyai berbagai macam penggaris berbentuk segitiga siku-siku. Siska ingin mencari manakah penggaris-penggaris tersebut yang kongruen. Mari kita membantu Siska dalam menyelesaikan masalahnya.

Tuliskan penyelesaian masalah tersebut.