

# LKPD IPAS

Kelas IV

"Daerahku Dan Kekayaan Alamnya"



4

TUGAS  
PAK NATA

Aku

Bisa!



### Elemen Capaian

Pemahaman IPAS (Sains  
Dan Sosial)

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.

### Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik dapat menyebutkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya.
2. Peserta didik dapat mengorelasikan pengaruh geografis dengan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya.
3. Peserta didik dapat menyebutkan cara yang bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya



# TEORI DASAR



Letak geografis suatu daerah akan berpengaruh pada kekayaan alam. Seperti daerah pesisir akan kaya dengan kekayaan alam laut, mulai ikan dan lainnya. Sedangkan dataran tinggi memiliki kekayaan alam seperti karet, teh, kopi, cengkeh, kayu jati, coklat, dan kina. Selain itu, ada juga jagung, sayuran, tebu, buah-buahan, padi, dan lainnya. Berikut adalah beberapa pengaruh kenampakan alam terhadap potensi kekayaan alam suatu daerah.

1. Pegunungan: Daerah pegunungan dimanfaatkan sebagai lahan pertanian, perkebunan, dan kehutanan. Selain itu, daerah pegunungan dimanfaatkan untuk sektor pariwisata, rekreasi, dan olahraga.
2. Dataran rendah: Dataran rendah dimanfaatkan masyarakat untuk lahan pertanian, peternakan, perikanan, perkebunan, perkantoran, industri, perdagangan dll
3. Pantai dan laut: Pantai dan laut dimanfaatkan sebagai tempat pariwisata, perikanan, perdagangan, transportasi, olahraga, industri dll.
4. Sungai digunakan masyarakat sebagai jalur transportasi, perdagangan, perikanan, olahraga, irigasi, dan PLTA.
5. Danau dan Waduk: Danau dan waduk dimanfaatkan untuk perikanan, pariwisata, olahraga, irigasi, PLTA.

Pada umumnya kekayaan alam akan habis sehingga kita harus memanfaatkan kekayaan alam sebaik mungkin. Hal tersebut seperti mengambil, menggunakan, dan mengolah secukupnya saja dan jangan berlebihan. Sehingga kekayaan alam masih tersedia dan bisa digunakan untuk jangka panjang.



Kelas:

Tanggal:

Nama:

-----

No Absen:

-----

### Langkah Kegiatan:

1. Bacalah soal secara perlahan-lahan
2. Tulis jawaban pada kolom yang telah disediakan
3. Waktu pengerjaan LKPD ini yaitu 60 menit



### Tujuan Pembelajaran 1:

Peserta didik dapat menyebutkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya.

1) Tuliskan nama daerahmu, di mana letaknya, dan sebutkan kekayaan alam yang ada di daerahmu!

2) Jelaskan beberapa jenis kekayaan alam yang dimiliki daerahmu!

3) Sebutkan masing-masing 2 contoh pemanfaatan kekayaan alam di daerah pegunungan dan waduk!

### Tujuan Pembelajaran 2:

Peserta didik dapat mengorelasikan pengaruh geografis dengan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya.

4) Apa pengaruh letak geografis terhadap kekayaan alam?

### Tujuan Pembelajaran 3:

Peserta didik dapat menyebutkan cara yang bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya

5) Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian alam di daerah kita?



## Ayo Mencocokkan!

Tariklah garis antara gambar daerah dan pemanfaatan kekayaannya!



Untuk pariwisata,  
ladang garam dan  
tambak, transportasi



Untuk irigasi, tambak  
perikanan, PLTA



Lahan perkebunan teh,  
pariwisata, pendakian.

