O gráfico da figura 1, apresenta o número de alunos estrangeiros que frequentam o 3º CEB do Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago, no presente ano letivo.

Fonte: https://analytics.kstk.pt/#!/report

Fig.1 – Alunos estrangeiros que frequentam o 3º CEB no AEOS.

1. **Completa o** texto que se segue com as palavras mais adequadas.

Os alunos estrangeiros que frequentam o 3º ciclo do ensino básico, no nosso agrupamento, são considerados em Portugal _____ . A maioria dos alunos _____ são provenientes do _____ que se localiza no continente _____ e das ex-colónias _____, migração classificada quanto ao espaço como _____ e _____ . Os alunos provenientes da Ucrânia e da Bielorrússia realizaram uma migração _____ e _____ . O número de alunos provenientes do continente asiático é _____ .

De uma forma gera, a população migra das regiões _____ desenvolvidas com carências _____ e/ou _____ para aquelas onde o grau de desenvolvimento é _____ e existe _____oportunidades de _____ e _____ .

LIVEWORKSHEETS

2. **Classifica** as seguintes afirmações verdadeiras (V) ou falsas (F).

A. Os motivos que justificam a presença de imigrantes em Portugal são, sobretudo económicos.

B. Em Portugal, os imigrantes fixam-se sobretudo, nas NUT II do Algarve e da Área metropolitana de Lisboa.

C. Nos últimos anos, a imigração para Portugal caracteriza-se por integrar população muito qualificada.

D. As migrações internacionais são, na maioria, forçadas e por motivos humanitários.

E. Os principais países de destino da emigração portuguesa localizam-se na Europa.

F. Os países menos desenvolvidos destacam-se como áreas de chegada.

3. **Associa** o local de partida e o local de chegada das migrações (coluna A), às respetivas consequências das migrações (coluna B).

Coluna A	**Coluna B**
	• Envelhecimento da população
Áreas de Partida •	• Aumento da natalidade
	• Falta de habitação ou aumento da habitação ilegal
Áreas de Chegada •	• Entrada de remessas dos emigrantes
	• Aumento dos conflitos sociais

LIVEWORKSHEETS