# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS :

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan keliling lingkaran

## B. TEORI

Keliling lingkaran adalah jarak dari suatu titik pada lingkaran dalam satu putaran hingga kembali ke titik semula. Menghitung keliling sama seperti menghitung seluruh tepian suatu lingkaran. Secara konsep bahwa keliling lingkaran merupakan penjumlahan dari seluruh panjang sisi.

Keliling lingkaran merupakan busur terpanjang pada suatu lingkaran. Dalam menghitung keliling lingkaran tidaklah sulit. Sobat Pintar dapat menggunakan dua cara untuk menghitung keliling lingkaran, yaitu jika diketahui jari-jari (r) atau jika diketahui diameter (d). Kalian sudah mengetahui, bahwa diameter lingkaran merupakan dua kali jari-jari lingkaran ?

$K = 2 \times \pi \times r$ → jika diketahui jari-jari lingkaran

$K = \pi \times d$ → jika diketahui diameter lingkaran

Keterangan:

K = keliling lingkaran

$\pi$ = pi (bernilai $\frac{22}{7}$ atau 3,14)

r = jari-jari lingkaran

d = diameter lingkaran

## C. ALAT DAN BAHAN

1. Tali rapia
2. Penggaris
3. Alat tulis

LIVEWORKSHEETS

## D. PROSEDUR PERCOBAAN

1. Carilah 5 barang atau benda berbentuk lingkaran di sekitarmu
2. Ukur keliling benda tersebut dengan menggunakan tali yang sudah kalian siapkan
3. Catat hasil pengukuran yang dihasilkan pada tabel yang sudah disediakan
4. Ulangi langkah 2 dan 3 untuk benda berbentuk lingkaran lainnya

## E. DATA PERCOBAAN

| NO | NAMA BARANG | DIAMETER | PANJANG KELILING (cm) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## F. DISKUSI

1. Apakah kelima barang tersebut dapat ditentukan panjang kelilingnya? Jika iya, bagaimana persamaan matematisnya?

   ---
   ---
   ---
   ---

2. Barang manakah yang memiliki keliling paling panjang? Apa alasannya?

   ---
   ---
   ---
   ---

3. Bagaimanakah pemecahannya jika ditemui permasalahan tentang keliling lingkaran pada soal cerita?

   ---
   ---
   ---
   ---

LIVEWORKSHEETS