



En busca de la salud y la sostenibilidad.

LIVEWORKSHEETS

Estos son los contenidos que hemos trabajado.  
¿Cómo considero que los he aprendido?  
Marca en cada caso la casilla correspondiente.

CONTENIDO	SI	UN POCO	NO
He entendido qué es la sostenibilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He sido capaz de identificar las acciones de mi vida cotidiana que son sostenibles con el medio ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He sido capaz de identificar las acciones de mi vida cotidiana que podría cambiar porque no son sostenibles con el medio ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He aprendido que el plástico forma parte de muchos productos que usamos diariamente y que debemos reducir su consumo para cuidar nuestros mares y océanos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me he dado cuenta de que cuidando el medio ambiente cuidamos nuestra salud física.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconozco cuáles son las mejores formas de movilidad para cuidar el aire que respiramos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He comprendido que es muy importante tener un consumo responsable para cuidar nuestro planeta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



• ¿Cuál es la actividad que más me ha gustado de esta unidad?



Enumerar mis hábitos sostenibles y animarme a añadir más hábitos a la lista.

Jugar online en "SALUD AMBIENTAL PARA LA ESCUELA"

Trabajar cooperativamente con mis compañeros de clase para saber cómo cuidar el medio ambiente.



## ¿Qué has aprendido sobre los plásticos?



¿Qué podemos hacer las personas para reducir su uso?

**¿Qué acciones podemos llevar a cabo para que las fábricas no contaminen tanto?**



**¿Cómo puedo cuidar mi salud?**



**¿Te ha gustado este tema?  
¿Has aprendido algo nuevo?**



LIVEWORKSHEETS