

LKPD IPAS

UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN

Disusun Oleh:

NURUL HASANAH, S.Pd



Kelompok :

Anggota :



SMK PLUS AN-NUUR

LIVEWORKSHEETS

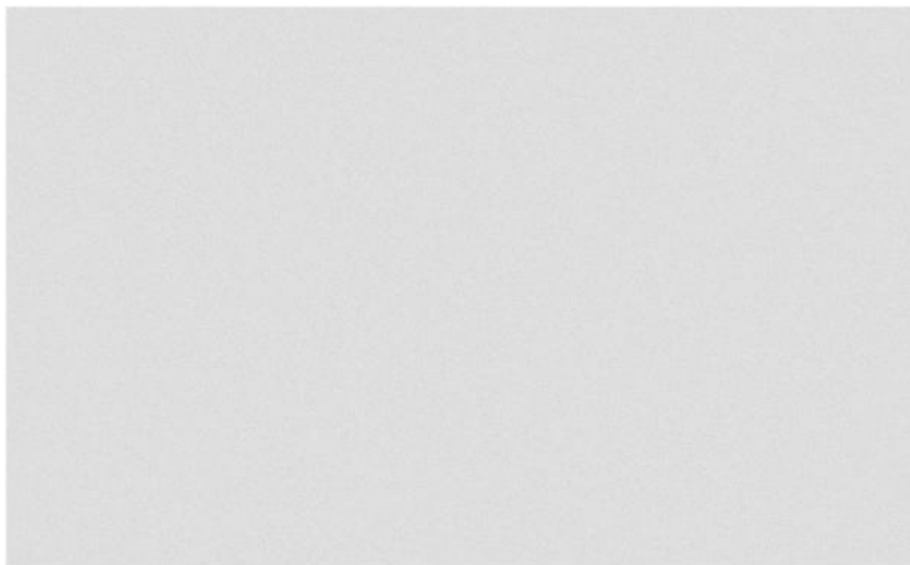


PETUNJUK

- Kumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti buku paket, bahan ajar dan internet tentang materidan pemisahan campuran.
- Bacalah perintahsoal dengan teliti
- DiskusikanlahLKPD bersama teman sekelompokmu.
- Kerjakan sesuaidengan waktu yang diberikan oleh guru.
- Ketik langsung hasil diskusi dalam LKPD atau ditulis tangan dengan cara di printter lebih dahulu.
- Presentasikan hasil diskusi di depan kelas bersama teman satu kelompokmu

1. Orientasi Peserta didik pada masalah

A. Amatilah vidio dibawah ini



A. Amatilah Gambar dibawah ini

KOMPOSISI:
AIR BERKARBONASI, GULA, PENWARNA KAREMEL (KELAS IV), PENGATUR KEASIDAMAN (ASAM FOSFAT), KONSENTRAT KOLA, KAFEIN. MENGANDUNG KAFEIN 24 MG/SAJUK, MAKSIMUM KONSUMSI 150 MG/HARI.

INFORMASI NILAI GIZI

Takaran Saji		250 ml
6 Sajian per Kemasan		
JUMLAH PER SAJIAN		
Energi Total		100 kkal
Energi dari Lemak		0 kkal
		% AKG*
Lemak Total	0 g	0%
Lemak Jenuh	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total	27 g	8%
Gula	27 g	-
Garam (Natrium)	15 mg	1%

* Persen AKG berdasarkan kebutuhan energi 2150 kkal. Kebutuhan energi anda mungkin lebih tinggi atau lebih rendah.

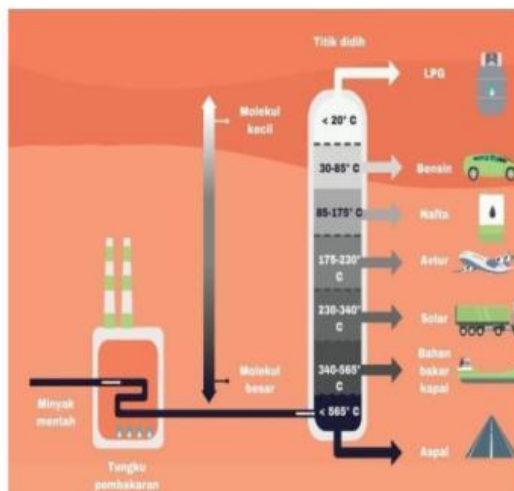
RECYCLE ME





Gambar A



Gambar B



Gambar C



identifikasilah permasalahan yang ada kaitannya dengan zat dan perubahan zat. Catatlah permasalahan yang kamu temukan pada tabel berikut ini (kerjakan secara mandiri):

No	Permasalahan yang ditemukan
a. Dari gambar	1. 2. 3. Dst
b. Dari video	1. 2. 3. Dst

B. Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar

Diskusikan bersama teman satu kelompokmu untuk memilih masing-masing 3 permasalahan dari gambar maupun video yang berkaitan dengan zat dan perubahan zat. Bagilah tugas masing-masing anggota kelompok untuk menemukan solusi permasalahan tersebut sebagai jawaban sementara.



C. Membimbing penyelidikan

Lakukan pengumpulan data dengan mempelajari bahan ajar yang sudah diberikan dan sumber belajar lainnya seperti internet maupun buku yang relevan.

Permasalahan Dari Gambar		
No	Permasalahan	Solusi
1		
2		
3		

Permasalahan Dari Video		
No	Permasalahan	Solusi
1		
2		
3		

D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Kembangkanlah pemahamanmu dalam sebuah karya berupa peta konsep atau eksperimen tentang zat dan perubahan zat.
- Tampilkanlah hasil karyamu baik berupa peta konsep atau eksperimen di depan kelas bersama temanmu satu kelompok secara bergantian dengan kelompok lainnya.
- Berikan tanggapan baik berupa pertanyaan maupun saran dan kritikan kepada kelompok lain yang bersifat membangun hasil karya temanmu.
- Catatlah tanggapan, saran maupun kritik yang diberikan oleh temanmu

E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Untuk mempertegas pemahamanmu tentang zat dan perubahan zat isilah tabel berikut dengan memberi tanda ceklist (√)

No	Contoh zat	Unsur	Senyawa	Campuran
1	Oksigen			
2	Air			
3	Garam dapur			
4	Gula			
5	Larutan garam			
6	Larutan gula			
7	Air kopi			
8	Air sungai			
9	Minyak bumi			
10	Besi			

Perubahan materi berdasarkan sifat zat dikelompokkan menjadi 2 yaitu perubahan fisika dan perubahan kimia. Isilah tabel berikut ini dengan benar.

Contoh perubahan materi	Jelaskan peristiwa yang terjadi dalam kaitannya dengan perubahan materi	Jenis perubahan materi
1. Perubahan wujud H_2O		
2. Perubahan bentuk dari kayu		
3. Perubahan bentuk dari kopi		
4. Pembakaran korek api		
5. Pembersihan apel		
6. Perkaratan besi		



PENUTUP

Buatlah kesimpulan dan refleksi tentang pembelajaran pada hari ini:

KESIMPULAN

REFLEKSI

