



E-LKPD KIMIA

Elektronik Lembar Kegiatan Peserta Didik
Berbasis CORE (Connecting, Organizing,
Reflecting, Extending) Materi Termokimia



Kelas XI
SMA/MA
Sederajat

Disusun Oleh :

Chiara Assa Audreyta

Dosen Pembimbing :

Dr. Rasmiwetti, MS
Sri Haryati, S.Pd, M.Si

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Elektronik Lembar Kegiatan Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Model Pembelajaran CORE pada Materi Termokimia.

E-LKPD ini dibuat guna memenuhi tugas akhir penulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA Sederajat”. terselesaikannya pengembangan E-LKPD ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, orang tua, keluarga, dan teman-teman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan E-LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih apabila ada saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan E-LKPD ini kedepannya.

Penulis



Petunjuk Penggunaan

1. Baca dan pahami langkah tahapan kerja E-LKPD berbasis CORE
2. Perhatikan video, gambar-gambar, dan wacana kegiatan yang disajikan dalam E-LKPD
3. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia didalam E-LKPD
4. Batas waktu pengerjaan E-LKPD ialah 60 menit
5. Silahkan tanyakan kepada guru jika ada yang kurang paham
6. Carilah dan pelajari sumber belajar atau literatur yang berkaitan dengan materi
7. Untuk mengirim jawaban silahkan klik "finish"



Langkah Kerja

E-LKPD Berbasis CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terdiri dari beberapa sintak sebagai berikut :

- **Connecting (Menghubungkan)**

Disajikan wacana, gambar, ataupun video yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari

- **Organizing (Mengorganisasikan)**

Peserta didik akan diorganisasikan menjadi beberapa kelompok untuk memperoleh pengetahuan

- **Reflecting (Merefleksikan)**

Peserta didik akan diarahkan untuk memikirkan kembali pengetahuan yang telah diperoleh

- **Extending (Memperluas)**

Peserta didik diberi kesempatan untuk memperluas pengetahuan yang diperoleh selama proses belajar dengan cara mengerjakan latihan soal.



Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, peserta didik memiliki pemahaman mendalam tentang materi termokimia dan konsepnya dalam berbagai konteks. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan sistem dan lingkungan. Peserta didik juga dapat menghubungkan pemahaman mereka tentang reaksi eksoterm dan reaksi endoterm dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, peserta didik diharapkan mampu menuliskan persamaan reaksi termokimia, dan menentukan jenis-jenis perubahan entalpi standar. Peserta didik mampu merumuskan kesimpulan hasil percobaan mengukur perubahan entalpi reaksi menggunakan kalorimeter, sehingga menghasilkan pemahaman yang lebih mendalam tentang kalorimeter dan aplikasinya dalam konteks dunia nyata. Peserta didik mampu menentukan harga perubahan entalpi berdasarkan hukum hess serta menghitung perubahan entalpi berdasarkan data energi ikatan rata-rata.

