

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

# PENCEMARAN LINGKUNGAN

Berorientasi *Education for Sustainable Development (ESD)*



DIAN TRI UTAMI  
MAGISTER PENDIDIKAN IPA  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

SMA / MA



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

### MENGANALISIS PERMASALAHAN PENCEMARAN LINGKUNGAN

**Kelas/kelompok** :

**Nama Anggota Kelompok** : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

**Mata Pelajaran** : Biologi

**Fase/Kelas/ Semester** : E /10 / 2

**Topik** : Pencemaran Lingkungan

**Sumber Pembelajaran** : Media E-katalog berorientasi ESD

**IPK Kognitif** :

1. Menjelaskan konsep Perubahan Lingkungan
2. Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan secara tepat
3. Menganalisis aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan secara benar
4. Menganalisis dampak perubahan lingkungan bagi ekosistem pada aspek lingkungan, social budaya dan ekonomi secara tepat
5. Memberi argumentasi solusi untuk mengatasi perubahan lingkungan pada aspek lingkungan, social budaya dan ekonomi secara benar.
6. Mengkomunikasikan hasil penyelidikan aktivitas manusia yang menyebabkan pemanasan global dengan baik

- IPK Literasi Lingkungan** : 1. Siswa mampu memahami konsep ekologi pada suatu peristiwa
2. Siswa mampu menganalisis informasi tentang masalah atau isu lingkungan.
  3. Siswa mampu mengevaluasi informasi tentang masalah atau isu lingkungan.
  4. Siswa mampu merefleksikan masalah/isu-isu lingkungan di tingkat interpersonal dan mereka bertindak jika mereka menilai isu/masalah suatu tindakan perintah.
  5. Siswa mampu berpartisipasi aktif dan dipertimbangkan dalam tujuan untuk memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah.

**Alat dan Bahan** : Alat tulis

**Petunjuk Pengerjaan** :

1. Isilah identitas Anda (Nama Anggota Kelompok, Kelas dan Nama Kelompok) pada kolom identitas yang telah disediakan di bagian atas LKPD.
2. Pada "LKPD 1" disajikan 6 gambar untuk 6 kelompok sesuai dengan pembagiannya. Anda diminta menganalisis gambar pada LDS, berdasarkan gambar tersebut Anda diminta menjawab soal yang berkaitan dengan "Pengetahuan Ekologi" dengan cara melengkapi table yang telah disediakan.
3. Kerjakan secara berkelompok dengan berdiskusi!
4. Dilarang bertanya pada anggota kelompok lain!
5. Bacalah soal dengan teliti dan kerjakan dengan tepat pada lembar yang telah disediakan!



**Bagian I (Gambar Pencemaran Lingkungan)**



**Gambar 1. Pencemaran Air Sungai pada Kawasan Pemukiman Kumuh (Kelompok 1)**



**Gambar 2. Pencemaran Air Sungai pada Kawasan Pertanian (Kelompok 2)**



**Gambar 3. Pencemaran Udara pada Kawasan Pabrik  
(Kelompok 3)**



**Gambar 4. Pencemaran Udara Akibat Kebakaran Hutan  
(Kelompok 4)**





**Gambar 5. Pencemaran Tanah Akibat Limbah Pabrik  
(Kelompok 5)**



**Gambar 6. Pencemaran Tanah Akibat Sampah Plastik  
(Kelompok 6)**

## Bagian II (Pengetahuan Ekologi)

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas dan benar!

1. Amatilah gambar pada Bagian I untuk menjawab soal tentang pengetahuan ekologi. Berdasarkan permasalahan tersebut, analisislah penyebab, jenis polutan, dampak serta Solusi terhadap permasalahan tersebut dengan konsep ESD untuk melengkapi diagram berikut ini (Skor 20)

