



TRANSLASI LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



NAMA KELOMPOK :

☐	
☐	
☐	
☐	

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan sifat-sifat translasi dengan tepat.
2. siswa mampu menganalisis permasalahan translasi sehingga dapat menentukan bayangan titik terhadap sumbu dengan benar.
3. siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan translasi dalam kehidupan sehari-hari



PERMASALAHAN 1

Langkah 1

Beberapa anak sedang bermain lapangan. mereka membentuk kelompok dengan anggota 2 orang. Risa dan Rido adalah teman satu kelompok. Pada permainan tersebut, mata rido di tutup dengan sapu tangan, kemudian Risa memandu pergerakan Rido untuk mendapatkan bola yang telah ditentukan tempatnya. Kelompok yang paling cepat mendapatkan bola tersebut adalah pemenangnya. Risa memberikan arahan kepada Rido secara berurutan sebagai berikut.



- ke kanan 4 langkah, kemudian maju 3 langkah
- ke kiri 1 langkah, kemudian maju 2 langkah
- ke kanan 7 langkah, kemudian mundur 1 langkah
- ke kiri 2 langkah, kemudian mundur 3 langkah
- ke kanan 4 langkah, kemudian maju 2 langkah

LANGKAH 1



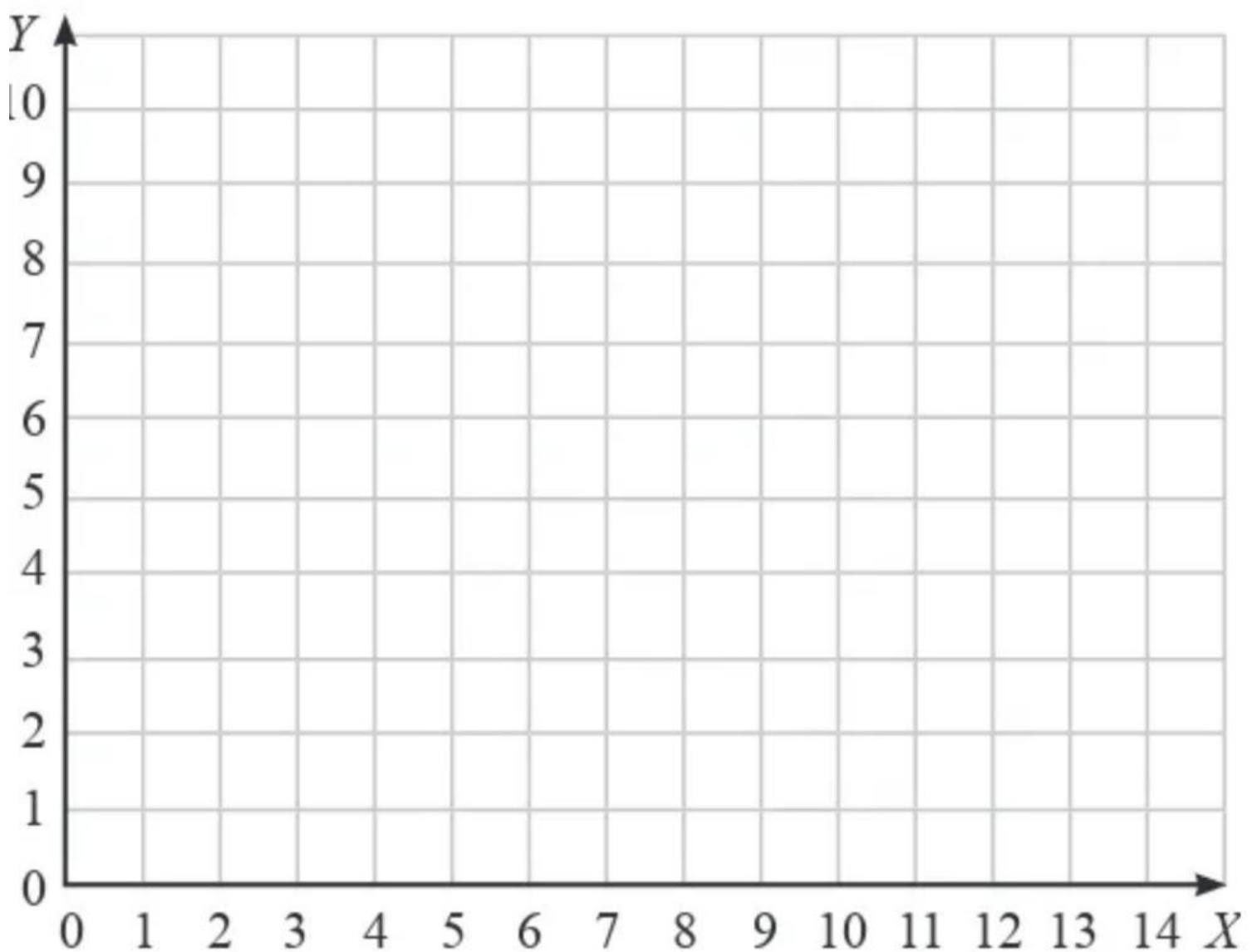
AYO BERPIKIR!

Dari permasalahan di atas, informasi apa yang kalian peroleh? Apakah informasi tersebut memiliki keterkaitan dengan suatu koordinat kartesius .
jelaskan !

A large, empty, light green rectangular box with rounded corners, intended for the student to write their answer to the question.

AYO RENCANAKAN!

Gambarkanlah dalam bidang koordinat langkah yang ditempuh oleh Rido apabila posisi awal Rido adalah $A(0,1)$!



AYO KERJAKAN!

Tentukan perubahan posisi Rido setiap langkahnya dengan memperlihatkan pergerakan titik yang terjadi pada sumbu x dan y!

Koordinat langkah pada kolom ke-3 disebut sebagai komponen translasi

Titik Awal	Langkah Rido	Koordinat Langkah	Titik Akhir	Perubahan Titik
A(0,1)				

AYO SIMPULKAN!

Dari permasalahan yang kamu selesaikan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?