



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "CARLOS AGUILAR"
EVALUACIÓN TRIMESTRAL
MATEMÁTICAS
2023-2024

Nombre: _____ Fecha: _____

Curso de EGB: OCTAVO "A"

Calificación: _____ / 10

"No dejes que lo que no puedes hacer interfiera con lo que puedes hacer"

INDICACIONES:

- Lea las veces que considere necesarias
- No haga manchones.
- Tiene una hora para resolver el cuestionario

Destreza: Reconocer las relaciones de orden en un conjunto de números enteros, utilizando la recta numérica y la simbología matemática ($=$, $<$, $\leq$, $>$, $\geq$). M.4.1.2.

1. Ordene de menor a mayor los números de cada grupo. **1pts** (0,5p c/u)

25, -32, 24, -1, 0, -12	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
12, 7, -20, 16, -13	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

2. Responde si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F). **1pts** (0,2p c/u)

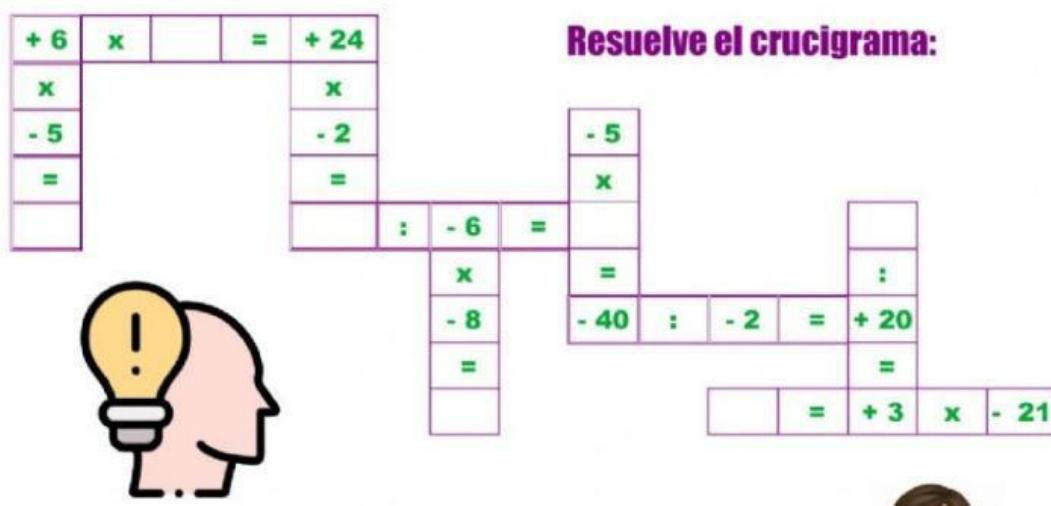
I. 3 está entre 1 y -1	
II. -1 está entre -3 y 0	
III. -2 está entre 0 y 5	
IV. 2 está entre 1 y -1	
V. 3 está entre -5 y 5	

Destreza: Resolver operaciones básicas en $\mathbb{Z}$ (adición sustracción, multiplicación y división) de forma numérica, aplicando el orden de operación. M.4.1.3.

3. Resuelve las siguientes operaciones de suma y resta de números enteros. **1pts** (0,1p c/u)

$(-7) + 2 =$		$(-7) + (-7) + 4 =$	
$-6 - 10 =$		$(+5) + 2 + (-6) =$	
$(+7) + (-9) =$		$(-6) - 4 =$	
$(-8) + (-15) =$		$(-5) - 6 - 4 =$	
$(-20) + 12 =$		$(3) + 2 + (-4) =$	

4. **Complete** el siguiente crucigrama matemático con operaciones de multiplicación y división de números enteros. **1pts** (0,14p c/u)



Destreza: Resolver problemas de potencia de números enteros con exponentes naturales en ejemplos de situaciones reales. M.4.1.5.

5. **Resuelve** los siguientes ejercicios de potencias. **1pts** (0,1p c/u)

$(1)^9 =$		$(-3)^4 \div (-3)^2 =$	
$(4)^2 =$		$(-7)^5 \div (-7)^2 =$	
$(-3)^3 =$		$(-3^2)^3 =$	
$(1)^9 \times (1)^1 =$		$(5^3)^4 =$	
$(-2)^9 \times (-2)^1 =$		$6^0 =$	

6. **Une** con una línea la multiplicación de factores iguales con su potencia. **1pts** (0,16p c/u)

$3 \times 3 \times 3 =$	$(-3)^2$
$-3 \times -3 =$	$(-6)^4$
$-5 =$	8^5
$-6 \times -6 \times -6 \times -6 =$	$(-5)^1$
$8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$	$(-1)^3$
$-1 \times -1 \times -1 =$	3^3

Destreza: Expresar enunciados simples en lenguaje matemático (algebraico) para resolver problemas de situaciones reales. M.4.1.8.

7. Une con una línea el lenguaje común con su expresión algebraica. **1pts**
(0,14p c/u)

- | | |
|--|-------------|
| 1) El doble del número x. | $x/2$ |
| 2) Un número x aumentado en 4 unidades. | $x-4$ |
| 3) El siguiente del número x. | $3 \cdot x$ |
| 4) El triple del número x. | $x/3$ |
| 5) La mitad del número x. | $2 \cdot x$ |
| 6) El número x disminuido en 4 unidades. | $x+1$ |
| 7) La tercera parte del número x. | $x+4$ |

Destreza: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, en la solución de problemas en situaciones reales. M.4.1.10.

8. Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado. **1pts** (0,25p c/u)

$x + 5 = 19$ = =	$x + 13 = 31$ = =
$x - 5 = 10$ = =	$x - 4 = 1$ = =

Destreza: Resolver inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos. M.4.1.11.

9. Complete correctamente el desarrollo del ejercicio planteado. **2pts**
(0,33p c/u)

$$\begin{aligned}
 3(x - 2) + 1 &\leq 7 \\
 \boxed{} - \boxed{} + 1 &\leq 7 \\
 3x - \boxed{} &\leq 7 \\
 3x &\leq 7 + \boxed{} \\
 3x &\leq \boxed{} \\
 x &\leq \boxed{}
 \end{aligned}$$

ELABORADO	REVISADO		APROBADO
Docentes: MSc. Angel Alejandro	Coordinador subnivel Lic. Grace Viñanzaca	Vicerrectora Lic. Lucía Quishpe	Rectora MSc. Marianela Coello
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 26-01-2024	Fecha:	Fecha:	Fecha: