

UNIDAD EDUCATIVA EMAÚS DE FE Y ALEGRÍA
EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE

NIVEL	Media	GRADO	5	PARALELO		JORNADA	Matutina
ÁREA	LENGUA Y LITERATURA/SUPERLETRAS			AÑO LECTIVO		2023-2024	
DOCENTES	María del Carmen Oña, Mayra Ortiz y Graciela Simbaña						
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				FECHA:			

INDICACIONES

✓ LEA CON ATENCIÓN LAS PREGUNTAS ANTES DE ESCRIBIR, PARA RESPONDER LO QUE SE PIDE.
 ✓ EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ EL ART. 226 DEL R.: "L.O.E. I., QUE SEÑALA: "LOS ESTUDIANTES QUE COMETEN ACTOS DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA TENDRÁN CONSECUENCIA DISCIPLINARIA SEGÚN REGLAMENTO (NORMATIVA ESPECÍFICA) Y CALIFICACIÓN DE CERO EN LA TAREA O EXAMEN.

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Utiliza adecuadamente los prefijos -i-in-im-des																	
1) Selecciona el prefijo adecuado en cada palabra.		1,00 pts./0,25 pts. c/u															
<table border="1"> <tr> <th>Palabras</th> <th colspan="2">Prefijos</th> </tr> <tr> <td>dependiente</td> <td>in</td> <td>im</td> </tr> <tr> <td>paciente</td> <td>im</td> <td>i</td> </tr> <tr> <td>cómoda</td> <td>in</td> <td>des</td> </tr> <tr> <td>leal</td> <td>i</td> <td>des</td> </tr> </table>	Palabras	Prefijos		dependiente	in	im	paciente	im	i	cómoda	in	des	leal	i	des		
Palabras	Prefijos																
dependiente	in	im															
paciente	im	i															
cómoda	in	des															
leal	i	des															

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica el grado positivo, comparativo y superlativo de los adjetivos																										
2) Indica si el grado de estos adjetivos es positivo (P), comparativo (C) o superlativo (S).		1,00 pts/0,20pts c/u																								
<table border="1"> <tr> <th>Oraciones</th> <th colspan="3">Grado de los adjetivos</th> </tr> <tr> <td>¡Ha sido una semana intensísima!</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>El museo es más grande que la biblioteca.</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>Las jugadoras del equipo de rugby son trabajadoras.</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>La película que vimos tiene las mejores críticas</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>Los ordenadores de la biblioteca son potentes</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> </table>	Oraciones	Grado de los adjetivos			¡Ha sido una semana intensísima!	P	C	S	El museo es más grande que la biblioteca.	P	C	S	Las jugadoras del equipo de rugby son trabajadoras.	P	C	S	La película que vimos tiene las mejores críticas	P	C	S	Los ordenadores de la biblioteca son potentes	P	C	S		
Oraciones	Grado de los adjetivos																									
¡Ha sido una semana intensísima!	P	C	S																							
El museo es más grande que la biblioteca.	P	C	S																							
Las jugadoras del equipo de rugby son trabajadoras.	P	C	S																							
La película que vimos tiene las mejores críticas	P	C	S																							
Los ordenadores de la biblioteca son potentes	P	C	S																							

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Distingue el sujeto y el predicado en una oración.												
3) Empareja el sujeto con su predicado.		1,00 pts/0,25 ptsc/u										
<table border="1"> <tr> <th>Sujeto</th> <th>Predicado</th> </tr> <tr> <td>1.- La gata de Laura</td> <td>a.- están hirviendo lentamente.</td> </tr> <tr> <td>2.- Los guisantes</td> <td>b.- escribe una carta a su madre.</td> </tr> <tr> <td>3.- Mi amiga Ángela</td> <td>c.- que tengan más de ocho años podrán ir a la excursión.</td> </tr> <tr> <td>4.- Los alumnos</td> <td>d.- tiene ocho gatitos.</td> </tr> </table>	Sujeto	Predicado	1.- La gata de Laura	a.- están hirviendo lentamente.	2.- Los guisantes	b.- escribe una carta a su madre.	3.- Mi amiga Ángela	c.- que tengan más de ocho años podrán ir a la excursión.	4.- Los alumnos	d.- tiene ocho gatitos.		
Sujeto	Predicado											
1.- La gata de Laura	a.- están hirviendo lentamente.											
2.- Los guisantes	b.- escribe una carta a su madre.											
3.- Mi amiga Ángela	c.- que tengan más de ocho años podrán ir a la excursión.											
4.- Los alumnos	d.- tiene ocho gatitos.											

OPCIONES DE RESPUESTA

- a.- 1c, 3a, 2b, 4d
 b.- 1d, 2a, 3b, 4c
 c.- 1c, 2d, 3b, 4a
 d.- 3c, 2a, 1d, 4b

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica artículos y demostrativos en las oraciones.		
4) Elige el determinante artículo adecuado para estas oraciones de acuerdo con las indicaciones		1,00 pts/0,25 ptsc/u
<ul style="list-style-type: none"> • Indeterminado, plural, femenino: vecinas nos han dado las llaves. a) Unas b) Las c) La • Determinado, singular, masculino: Compramos reloj de pared. a) un b) ese c) el • Indeterminado, plural, masculino: Han venido amigos de Marta. 		

a) los b) unos c) esos							
• Determinado, singular, femenino: manzana está demasiado verde. a) esa b) una c) la							
INDICADOR DE EVALUACIÓN: Distingue la persona, el número y género de los pronombres personales.							
5) Indica la persona, el número y el género de estos pronombres personales.	1,00 pts/0,25 ptsc/u						
Pronombres personales	Persona	Género	Número				
Él tiene mucha suerte	1 ^a	2 ^a	3 ^a	M	F	S	P
Ellos van a ir al cine con sus abuelos	1 ^a	2 ^a	3 ^a	M	F	S	P
Nosotros queremos que venga.	1 ^a	2 ^a	3 ^a	M	F	S	P
Ustedes corren los ejercicios	1 ^a	2 ^a	3 ^a	M	F	S	P

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Comprende el uso de la s y x en las palabras.	
6) Completa con s o x estas palabras.	1,00 pts/0,20 ptsc/u
1.- e....belto 2.-e....plicación 3.- e....trategia 4.- e....tinción 5.-e....tra	

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Distingue palabras agudas, graves y esdrújulas.	
7) Clasifica estas palabras según corresponde	1,00 pts/0,10 ptsc/u
caramelo salón ordenador teléfono vivir camiseta pájaro topo peluquería fantástico	

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Aplica estrategias de comprensión lectora	
Lee el texto con atención	
El conejo Saltarín	
<p>En el bosque mágico vivía un conejo travieso, suave y juguetón llamado Saltarín, que siempre estaba rodeado de amigos comunicativos y llenos de energía. Un día, descubrieron un rincón encantado con flores brillantes y colores asombrosos. A medida que exploraban, encontraron un arco iris gigante que los llevó a una cueva misteriosa. Dentro, descubrieron un tesoro reluciente y un libro fascinante que les contó historias increíbles. Todos estaban emocionados y agradecidos por esta experiencia inolvidable. Juntos, regresaron al bosque cantando canciones alegres y compartiendo risas incontenibles. La amistad entre ellos se volvió más fuerte, y cada día se volvía más emocionante gracias a sus aventuras inimaginables.</p>	
8) En base en el texto anterior, responde las siguientes preguntas	1,00 pts/0,25 ptsc/u
¿Cómo era el conejo que vivía en el bosque mágico?	
a.- Lleno de energía b.- travieso, suave y juguetón	

¿Qué descubrieron los amigos mientras exploraban el bosque?

- a.- arco iris gigante b.- olla gigante

¿A dónde les llevó el arco iris gigante?

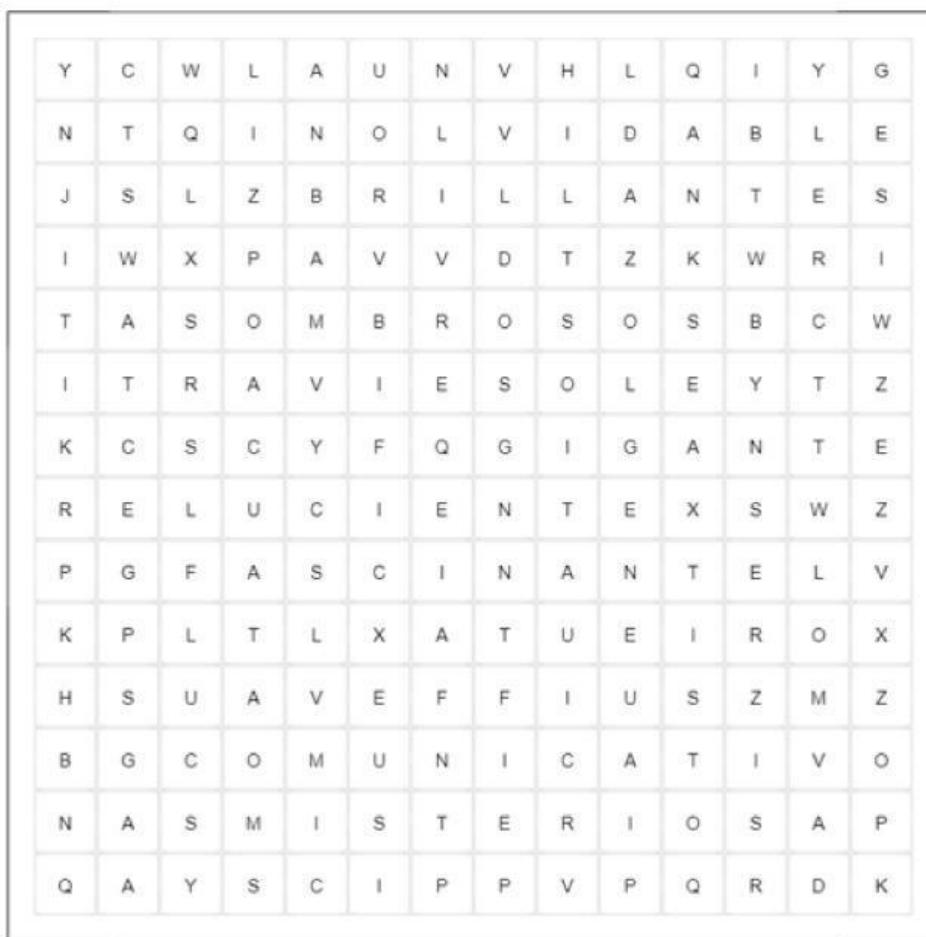
- a.- la cueva mágica b.- cueva misteriosa

¿Qué encontraron dentro de la cueva misteriosa?

- a.- tesoro perdido y un libro de cuentos b.- tesoro reluciente y un libro fascinante

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica adjetivos acabados en -ivo-iva-ave-ente-able-oso-osa-ante.

9) Encuentre en la sopa de letras 10 adjetivos que se encuentran en la lectura anterior, teniendo en cuenta los sufijos -ivo-iva-ave-ente-able-oso-osa-ante 2,00 pts/0,20 ptsc/u



DOCENTES	COORDINADOE DE GRADO	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA APROBADO
María del Carmen Oña Mayra Ortiz Graciela Simbaña	Msc. María del Carmen Oña	Lic. Libia Mejía