

UNIDAD EDUCATIVA EMAÚS DE FE Y ALEGRÍA
EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE

NIVEL	Media	GRADO	5	PARALELO		JORNADA	Matutina
ÁREA	LENGUA Y LITERATURA/SUPERLETRAS			AÑO LECTIVO		2023-2024	
DOCENTES	María del Carmen Oña, Mayra Ortiz y Graciela Simbaña						
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					FECHA:		
<p align="center">INDICACIONES</p> <p>✓ LEA CON ATENCIÓN LAS PREGUNTAS ANTES DE ESCRIBIR, PARA RESPONDER LO QUE SE PIDE.</p> <p>✓ EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ EL ART. 226 DEL R.: "L.O.E. I., QUE SEÑALA: "LOS ESTUDIANTES QUE COMETEN ACTOS DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA TENDRÁN CONSECUENCIA DISCIPLINARIA SEGÚN REGLAMENTO (NORMATIVA ESPECÍFICA) Y CALIFICACIÓN DE CERO EN LA TAREA O EXAMEN.</p>							

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Utiliza adecuadamente los prefijos -i-in-im-des																	
1) Selecciona el prefijo adecuado en cada palabra.		1,00 pts./0,25 pts. c/u															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Palabras</th> <th colspan="2">Prefijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dependiente</td> <td>in</td> <td>im</td> </tr> <tr> <td>paciente</td> <td>im</td> <td>i</td> </tr> <tr> <td>cómoda</td> <td>in</td> <td>des</td> </tr> <tr> <td>leal</td> <td>i</td> <td>des</td> </tr> </tbody> </table>	Palabras	Prefijos		dependiente	in	im	paciente	im	i	cómoda	in	des	leal	i	des		
Palabras	Prefijos																
dependiente	in	im															
paciente	im	i															
cómoda	in	des															
leal	i	des															

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica el grado positivo, comparativo y superlativo de los adjetivos																										
2) Indica si el grado de estos adjetivos es positivo (P), comparativo (C) o superlativo (S).		1,00 pts/0,20pts c/u																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Oraciones</th> <th colspan="3">Grado de los adjetivos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¡Ha sido una semana intensísima!</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>El museo es más grande que la biblioteca.</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>Las jugadoras del equipo de rugby son trabajadoras.</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>La película que vimos tiene las mejores críticas</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>Los ordenadores de la biblioteca son potentes</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>S</td> </tr> </tbody> </table>	Oraciones	Grado de los adjetivos			¡Ha sido una semana intensísima!	P	C	S	El museo es más grande que la biblioteca.	P	C	S	Las jugadoras del equipo de rugby son trabajadoras.	P	C	S	La película que vimos tiene las mejores críticas	P	C	S	Los ordenadores de la biblioteca son potentes	P	C	S		
Oraciones	Grado de los adjetivos																									
¡Ha sido una semana intensísima!	P	C	S																							
El museo es más grande que la biblioteca.	P	C	S																							
Las jugadoras del equipo de rugby son trabajadoras.	P	C	S																							
La película que vimos tiene las mejores críticas	P	C	S																							
Los ordenadores de la biblioteca son potentes	P	C	S																							

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Distingue el sujeto y el predicado en una oración.												
3) Empareja el sujeto con su predicado.		1,00 pts/0,25 ptsc/u										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sujeto</th> <th>Predicado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.- La gata de Laura</td> <td>a.- están hirviendo lentamente.</td> </tr> <tr> <td>2.- Los guisantes</td> <td>b.- escribe una carta a su madre.</td> </tr> <tr> <td>3.- Mi amiga Ángela</td> <td>c.- que tengan más de ocho años podrán ir a la excursión.</td> </tr> <tr> <td>4.- Los alumnos</td> <td>d.- tiene ocho gatitos.</td> </tr> </tbody> </table> <p>OPCIONES DE RESPUESTA</p> <p>a.- 1c, 3a, 2b,4d</p> <p>b.- 1d, 2a, 3b,4c</p> <p>c.- 1c, 2d, 3b, 4a</p> <p>d.- 3c, 2a, 1d, 4b</p>	Sujeto	Predicado	1.- La gata de Laura	a.- están hirviendo lentamente.	2.- Los guisantes	b.- escribe una carta a su madre.	3.- Mi amiga Ángela	c.- que tengan más de ocho años podrán ir a la excursión.	4.- Los alumnos	d.- tiene ocho gatitos.		
Sujeto	Predicado											
1.- La gata de Laura	a.- están hirviendo lentamente.											
2.- Los guisantes	b.- escribe una carta a su madre.											
3.- Mi amiga Ángela	c.- que tengan más de ocho años podrán ir a la excursión.											
4.- Los alumnos	d.- tiene ocho gatitos.											

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica artículos y demostrativos en las oraciones.		
4) Elige el determinante artículo adecuado para estas oraciones de acuerdo con las indicaciones		1,00 pts/0,25 ptsc/u
<ul style="list-style-type: none"> Indeterminado, plural, femenino: vecinas nos han dado las llaves. a) Unas b) Las c) La Determinado, singular, masculino: Compramos reloj de pared. a) un b) ese c) el Indeterminado, plural, masculino: Han venido amigos de Marta. 		

a) los b) unos c) esos • Determinado, singular, femenino: manzana está demasiado verde. a) esa b) una c) la																																																
INDICADOR DE EVALUACIÓN: Distingue la persona, el número y género de los pronombres personales.																																																
5) Indica la persona, el número y el género de estos pronombres personales.								1,00 pts/0,25 ptsc/u																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pronombres personales</th> <th colspan="3">Persona</th> <th colspan="2">Género</th> <th colspan="2">Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Él tiene mucha suerte</td> <td>1ª</td> <td>2ª</td> <td>3ª</td> <td>M</td> <td>F</td> <td>S</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>Ellos van a ir al cine con sus abuelos</td> <td>1ª</td> <td>2ª</td> <td>3ª</td> <td>M</td> <td>F</td> <td>S</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>Nosotros queremos que venga.</td> <td>1ª</td> <td>2ª</td> <td>3ª</td> <td>M</td> <td>F</td> <td>S</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>Ustedes corrigen los ejercicios</td> <td>1ª</td> <td>2ª</td> <td>3ª</td> <td>M</td> <td>F</td> <td>S</td> <td>P</td> </tr> </tbody> </table>								Pronombres personales	Persona			Género		Número		Él tiene mucha suerte	1ª	2ª	3ª	M	F	S	P	Ellos van a ir al cine con sus abuelos	1ª	2ª	3ª	M	F	S	P	Nosotros queremos que venga.	1ª	2ª	3ª	M	F	S	P	Ustedes corrigen los ejercicios	1ª	2ª	3ª	M	F	S	P	
Pronombres personales	Persona			Género		Número																																										
Él tiene mucha suerte	1ª	2ª	3ª	M	F	S	P																																									
Ellos van a ir al cine con sus abuelos	1ª	2ª	3ª	M	F	S	P																																									
Nosotros queremos que venga.	1ª	2ª	3ª	M	F	S	P																																									
Ustedes corrigen los ejercicios	1ª	2ª	3ª	M	F	S	P																																									
INDICADOR DE EVALUACIÓN: Comprende el uso de la s y x en las palabras.																																																
6) Completa con s o x estas palabras.								1,00 pts/0,20 ptsc/u																																								
1.- e....belto 2.-e....plicación 3.- e....trategia 4.- e....tinción 5.-e....tra																																																
INDICADOR DE EVALUACIÓN: Distingue palabras agudas, graves y esdrújulas.																																																
7) Clasifica estas palabras según corresponde								1,00 pts/0,10 ptsc/u																																								
caramelo salón ordenador teléfono vivir camiseta pájaro topo peluquería fantástico																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>AGUDAS</th> <th>GRAVES</th> <th>ESDRÚJULAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>								AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS																																						
AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS																																														
INDICADOR DE EVALUACIÓN: Aplica estrategias de comprensión lectora																																																
Lee el texto con atención <div style="text-align: center;">El conejo Saltarín</div> <p>En el bosque mágico vivía un conejo travieso, suave y juguetón llamado Saltarín, que siempre estaba rodeado de amigos comunicativos y llenos de energía. Un día, descubrieron un rincón encantado con flores brillantes y colores asombrosos. A medida que exploraban, encontraron un arco iris gigante que los llevó a una cueva misteriosa. Dentro, descubrieron un tesoro reluciente y un libro fascinante que les contó historias increíbles. Todos estaban emocionados y agradecidos por esta experiencia inolvidable. Juntos, regresaron al bosque cantando canciones alegres y compartiendo risas incontenibles. La amistad entre ellos se volvió más fuerte, y cada día se volvía más emocionante gracias a sus aventuras inimaginables.</p>																																																
8) En base en el texto anterior, responde las siguientes preguntas								1,00 pts/0,25 ptsc/u																																								
¿Cómo era el conejo que vivía en el bosque mágico? a.- Lleno de energía b.- travieso, suave y juguetón																																																

<p>¿Qué descubrieron los amigos mientras exploraban el bosque?</p> <p>a.- arco iris gigante b.- olla gigante</p> <p>¿A dónde les llevó el arco iris gigante?</p> <p>a.- la cueva mágica b.- cueva misteriosa</p> <p>¿Qué encontraron dentro de la cueva misteriosa?</p> <p>a.- tesoro perdido y un libro de cuentos b.- tesoro reluciente y un libro fascinante</p>																																																																																																																																																																																																						
<p>INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica adjetivos acabados en -ivo-iva-ave-ente-able-oso-osa-ante.</p>																																																																																																																																																																																																						
<p>9) Encuentre en la sopa de letras 10 adjetivos que se encuentran en la lectura anterior, teniendo en cuentas los sufijos -ivo-iva-ave-ente-able-oso-osa-ante</p>	<p>2,00 pts/0,20 ptsc/u</p>																																																																																																																																																																																																					
<div><table><tr><td>Y</td><td>C</td><td>W</td><td>L</td><td>A</td><td>U</td><td>N</td><td>V</td><td>H</td><td>L</td><td>Q</td><td>I</td><td>Y</td><td>G</td></tr><tr><td>N</td><td>T</td><td>Q</td><td>I</td><td>N</td><td>O</td><td>L</td><td>V</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>B</td><td>L</td><td>E</td></tr><tr><td>J</td><td>S</td><td>L</td><td>Z</td><td>B</td><td>R</td><td>I</td><td>L</td><td>L</td><td>A</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>S</td></tr><tr><td>I</td><td>W</td><td>X</td><td>P</td><td>A</td><td>V</td><td>V</td><td>D</td><td>T</td><td>Z</td><td>K</td><td>W</td><td>R</td><td>I</td></tr><tr><td>T</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>M</td><td>B</td><td>R</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>S</td><td>B</td><td>C</td><td>W</td></tr><tr><td>I</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>V</td><td>I</td><td>E</td><td>S</td><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>Y</td><td>T</td><td>Z</td></tr><tr><td>K</td><td>C</td><td>S</td><td>C</td><td>Y</td><td>F</td><td>Q</td><td>G</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>R</td><td>E</td><td>L</td><td>U</td><td>C</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>X</td><td>S</td><td>W</td><td>Z</td></tr><tr><td>P</td><td>G</td><td>F</td><td>A</td><td>S</td><td>C</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>L</td><td>V</td></tr><tr><td>K</td><td>P</td><td>L</td><td>T</td><td>L</td><td>X</td><td>A</td><td>T</td><td>U</td><td>E</td><td>I</td><td>R</td><td>O</td><td>X</td></tr><tr><td>H</td><td>S</td><td>U</td><td>A</td><td>V</td><td>E</td><td>F</td><td>F</td><td>I</td><td>U</td><td>S</td><td>Z</td><td>M</td><td>Z</td></tr><tr><td>B</td><td>G</td><td>C</td><td>O</td><td>M</td><td>U</td><td>N</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>V</td><td>O</td></tr><tr><td>N</td><td>A</td><td>S</td><td>M</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>O</td><td>S</td><td>A</td><td>P</td></tr><tr><td>Q</td><td>A</td><td>Y</td><td>S</td><td>C</td><td>I</td><td>P</td><td>P</td><td>V</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>D</td><td>K</td></tr></table></div>		Y	C	W	L	A	U	N	V	H	L	Q	I	Y	G	N	T	Q	I	N	O	L	V	I	D	A	B	L	E	J	S	L	Z	B	R	I	L	L	A	N	T	E	S	I	W	X	P	A	V	V	D	T	Z	K	W	R	I	T	A	S	O	M	B	R	O	S	O	S	B	C	W	I	T	R	A	V	I	E	S	O	L	E	Y	T	Z	K	C	S	C	Y	F	Q	G	I	G	A	N	T	E	R	E	L	U	C	I	E	N	T	E	X	S	W	Z	P	G	F	A	S	C	I	N	A	N	T	E	L	V	K	P	L	T	L	X	A	T	U	E	I	R	O	X	H	S	U	A	V	E	F	F	I	U	S	Z	M	Z	B	G	C	O	M	U	N	I	C	A	T	I	V	O	N	A	S	M	I	S	T	E	R	I	O	S	A	P	Q	A	Y	S	C	I	P	P	V	P	Q	R	D	K	
Y	C	W	L	A	U	N	V	H	L	Q	I	Y	G																																																																																																																																																																																									
N	T	Q	I	N	O	L	V	I	D	A	B	L	E																																																																																																																																																																																									
J	S	L	Z	B	R	I	L	L	A	N	T	E	S																																																																																																																																																																																									
I	W	X	P	A	V	V	D	T	Z	K	W	R	I																																																																																																																																																																																									
T	A	S	O	M	B	R	O	S	O	S	B	C	W																																																																																																																																																																																									
I	T	R	A	V	I	E	S	O	L	E	Y	T	Z																																																																																																																																																																																									
K	C	S	C	Y	F	Q	G	I	G	A	N	T	E																																																																																																																																																																																									
R	E	L	U	C	I	E	N	T	E	X	S	W	Z																																																																																																																																																																																									
P	G	F	A	S	C	I	N	A	N	T	E	L	V																																																																																																																																																																																									
K	P	L	T	L	X	A	T	U	E	I	R	O	X																																																																																																																																																																																									
H	S	U	A	V	E	F	F	I	U	S	Z	M	Z																																																																																																																																																																																									
B	G	C	O	M	U	N	I	C	A	T	I	V	O																																																																																																																																																																																									
N	A	S	M	I	S	T	E	R	I	O	S	A	P																																																																																																																																																																																									
Q	A	Y	S	C	I	P	P	V	P	Q	R	D	K																																																																																																																																																																																									

DOCENTES	COORDINADOR DE GRADO	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA APROBADO
María del Carmen Oña Mayra Ortiz Graciela Simbaña	Msc. María del Carmen Oña	Lic. Libia Mejía