

Kelas
X

Petunjuk

Bagi Guru



1. Guru memahami isi LKPD terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran
2. Guru menjelaskan tujuan penggunaan LKPD dengan jelas

BAGI SISWA



1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat, kemudian diskusikan dengan teman kelompok
2. Jawablah pertanyaan LKPD dan bertanyalah ketika menemui kesulitan
3. Waktu pengerjaan LKPD adalah 30 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan powerpoint, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep dan pengertian sistem pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat.
2. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dua variabel.
3. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menggambarkan grafik daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dua variabel.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Permasalahan

Ayo amati permasalahan dibawah ini!



Pedagang buah akan membeli stok buah apel dan jeruk untuk dijual kembali. Harga setiap kg apel dan setiap kg jeruk berturut-turut adalah Rp. 6.000 dan Rp. 4.000. Pedagang itu memiliki modal Rp. Rp. 500.000, sementara kapasitas tokonya hanya mampu menampung lagi 200 kg buah. Pedagang tersebut akan menjual apel dan jeruk masing-masing dengan harga Rp. 10.000/kg dan Rp. 9.000/kg. Dari permasalahan tersebut apabila kita memisalkan jumlah buah apel yang dibeli dengan x dan jumlah buah jeruk dengan y maka buatlah sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari permasalahan diatas, kemudian gambarkan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaannya!





KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah 1

Apa yang dapat kamu ketahui dari permasalahan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Langkah 2

Bagaimana menyelesaikan permasalahan tersebut?, ayo menalar!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Buat kesimpulan!

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are black. There is no text or other markings on the page.

Penilaian

Instrumen Penilaian LKPD

No	Nama	Kriteria				Nilai Akhir
		Pemahaman masalah	Sistematika langkah-langkah	Kemampuan menyajikan dan menyelesaikan masalah	kerjasama	
1						
2						
3						
4						

Rubrik Penilaian LKPD

Kriteria	Skala			
	1	2	3	4
Pemahaman masalah	Peserta didik sama sekali tidak memahami masalah yang disajikan	Peserta didik memahami masalah, namun belum dapat menentukan penyelesaian permasalahan	Peserta didik memahami masalah, dapat menentukan penyelesaian masalah namun jawaban akhir belum tepat	Peserta didik memahami masalah, dapat menentukan penyelesaian masalah dan jawaban akhir tepat
Sistematika langkah-langkah	Langkah-langkah tidak sistematis	Langkah-langkah kurang sistematis	Langkah-langkah cukup sistematis	Langkah-langkah sangat sistematis
Kemampuan menyajikan dan menyelesaikan masalah	Tidak dapat menyelesaikan soal sama sekali	Dapat menyelesaikan soal namun belum dengan konsep	Dapat menyelesaikan soal namun ada sedikit langkah yang tidak sesuai	Dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan konsep
kerjasama	Peserta didik belum melakukan kerjasama	Hanya sedikit kerjasama yang dilakukan peserta didik	Sudah ada kerjasama yang terbentuk namun belum maksimal	Sudah bekerjasama dengan maksimal

$$\text{Skor yang diperoleh} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$