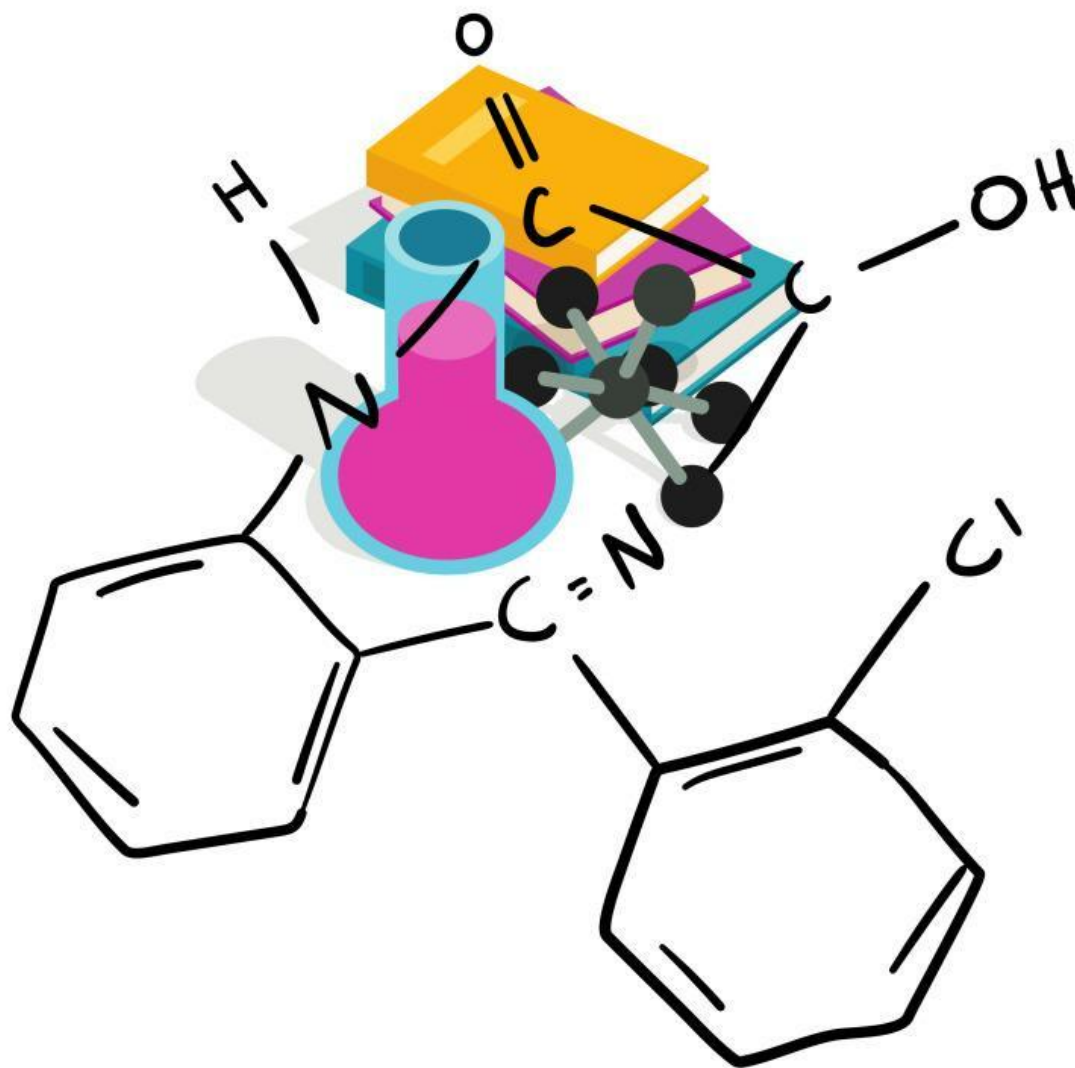


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TATA NAMA SENYAWA

Fase E/ Semester Genap



Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas :

Heril Hidayat, S.Pd., Gr.

Aktivitas 1.2

Literasi	HOTS	SIKAP
	• Analisis • Evaluasi	• Mandiri • Kreatif • Kerja sama • Bernalar Kritis

A) MENGORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Amatilah gambar berikut.



Gambar. Obat Promag sebagai Pereda sakit maag
(https://l.bp.blogspot.com/-qy39DVLVuPo/WBhffEpuqz4I/AAAAAAAAAPc/uxEKN_PqtGM0I_f9B86Xk_R6A1OdXdBjACLcB/s1600/proMag.png)



Gambar. Garam dapur
(<https://cdn.pornmama.com/content-images/post/20200306/sea-salt-d01e8f627165fb46f6e0c339bc3bdef2.jpg>)



Gambar. Ajinomoto sebagai penyedap masakan
(https://assets.klikindomaret.com/products/20045204/20045204_1.jpg)



Gambar. Sabun lifebuoy
(<https://www.lifebuoy.co.id/sk-cu/content/dam/brands/lifebuoy/indonesia/1626940-arya-bar-total-10.png rendition.767.767.png>)

Gambar 1. Berbagai kebutuhan rumah tangga yang mengandung bahan kimia

KEBUTUHAN RUMAH TANGGA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu menemukan bahan kimia, terutama kebutuhan rumah tangga yang tentunya mengandung bahan kimia diantaranya PROMAG, Garam Dapur, Ajinomoto, Sabun Mandi Lifebuoy, dan lainnya.

Setiap bahan diatas mengandung komposisi kimia tertentu. Misalnya dalam obat Promag mengandung komposisi kimia *hydrotalcite* dengan rumus kimia $\text{Mg}_6\text{Al}_2\text{CO}_3(\text{OH})_{16} \cdot 4\text{H}_2\text{O}$, *simethicone* dengan rumus kimia $\text{C}_6\text{H}_{18}\text{O}_4\text{Si}_3$, dan *magnesium hydroxide* dengan rumus kimia $\text{Mg}(\text{OH})_2$. Ketiga zat tersebut berguna untuk meringankan gejala sakit maag akibat kelebihan asam lambung.

Garam Dapur mengandung senyawa Natrium Klorida dengan rumus kimia NaCl yang dimanfaatkan dalam pengawetan makanan dan sebagai bumbu tambahan memasak. Ajinomoto merupakan penyedap rasa pada makanan yang mengandung senyawa monosodium glutamate (MSG) dengan rumus kimia $\text{C}_5\text{H}_8\text{NO}_4\text{Na}$.

Sabun mandi digunakan untuk kebersihan badan. Salah satu sabun mandi yang banyak digunakan oleh masyarakat pada umumnya bermerk Lifebuoy. Sabun lifebuoy mengandung bahan kimia diantaranya *sodium palmitat* ($\text{C}_{16}\text{H}_{31}\text{NaO}_2$), *air* (H_2O), *gliserin* ($\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_3$), *sodium lauril sulfat* ($\text{NaC}_{12}\text{H}_{25}\text{SO}_4$), *sodium klorida* (NaCl), *sodium karbonat* (Na_2CO_3), *triklokarban* ($\text{C}_{13}\text{H}_9\text{Cl}_3\text{N}_2\text{O}$), *pentanatrium pentetat* ($\text{C}_{14}\text{H}_{23}\text{N}_3\text{Na}_5\text{O}_{10}$), *gliseril laurat* ($\text{C}_{15}\text{H}_{30}\text{O}_4$), *tetranatrium etidronat* ($\text{C}_2\text{H}_8\text{O}_7\text{P}_2 \cdot 4\text{Na}$), *terpineol* ($\text{C}_{10}\text{H}_{18}\text{O}$), *tetranatrium EDTA* ($\text{C}_{10}\text{H}_{16}\text{N}_2\text{Na}_4\text{O}_{10}$), *timol* ($\text{C}_{10}\text{H}_{14}\text{O}$), *sodium hidroksida* (NaOH), *trinatrium NTA* ($\text{C}_6\text{H}_6\text{NO}_6\text{Na}_3$), *PEG-40 hydrogenated castor oil* ($\text{C}_{57}\text{H}_{110}\text{O}_9$), *trideceth-9* ($\text{C}_{15}\text{H}_{32}\text{O}_2$), *magnesium nitrat* ($\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$), *metil kloro isotiazolinon* $\text{S}(\text{C}_2\text{HCl})\text{C}(\text{O})\text{N}(\text{CH}_3)$, *magnesium klorida* (MgCl_2), *metilisotizolin* ($\text{C}_4\text{H}_5\text{NOS}$).

B) MENGORGANISASIKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan gambar dan wacana diatas, jawablah beberapa pertanyaan yang akan dibahas bersama pada kolom di bawah ini.

PERTANYAAN

1. Pernahkah anda memikirkan nama senyawa dari setiap bahan di sekitar anda ?
2. Bagaimana cara memberi nama senyawa yang terdapat pada bahan di sekitar ?

C) MEMBIMBING PENYELIDIKAN MANDIRI DAN KELOMPOK

Tuliskan jawaban pertanyaan yang telah dibuat pada kolom di bawah ini.

JAWABAN PERTANYAAN

1. _____
2. _____

D) MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Keterampilan Berpikir Ilmiah :

- Observasi
- Mengorganisasi
- Membandingkan
- Menyimpulkan

Bacalah materi mengenai Tata Nama Senyawa yang terdapat pada bahan ajar yang dibagikan oleh Guru. Perhatikan tabel di bawah ini.

KATION		ANION							
		O^{2-}	S^{2-}	OH^-	CO_3^{2-}	CH_3COO^-	SO_4^{2-}	PO_4^{3-}	$Cr_2O_7^{2-}$
Li^+									
Mg^{2+}								$Mg_3(PO_4)_2$	
								Magnesium fosfat	
Al^{3+}									
Sn^{4+}									

Lengkapi tabel perbedaan senyawa organik dan senyawa anorganik berikut.

	ASAL	UNSUR KARBON	SIFAT TERBAKAR	TITIK DIDIH	TITIK LEBUR
SENYAWA ORGANIK					
SENYAWA ANORGANIK					

Silahkan kunjungi website <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6088877/senyawa-organik-dan-anorganik-dalam-kimia-apa-perbedaannya> untuk informasi lebih lanjut.



E) MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar ini, tuliskan kesimpulan Anda.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

F) SOAL LATIHAN

(A)TINGKAT SOAL MUDAH

Berilah nama senyawa dibawah ini.

NO.	RUMUS KIMIA	NAMA SENYAWA
1	NH_4Cl	
2	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$	
3	KCN	

(B)TINGKAT SOAL SEDANG

Berilah nama senyawa dibawah ini.

NO.	RUMUS KIMIA	NAMA SENYAWA
1	HClO_4	
2	KMnO_4	
3	H_3CCOOH	

(C)TINGKAT SOAL SULIT

Lengkapi tabel data dibawah ini.

NO.	RUMUS KIMIA	NAMA SENYAWA
1	CCl_4	
2		Dimetil keton / aseton
3		Kloroform
4	Cl_2O_5	