

*Espacio reservado para el puntaje que
obtendrás al final de tu práctica con este OA.*

¿A que Unidad de Competencia corresponde este material?
Elige del siguiente cuadro de opciones:

El resultado obtenido aquí NO tiene relación
con del Examen Global y es meramente de
entrenamiento y mejor comprensión de los
contenidos.

Objeto de Aprendizaje

Ciudadanía Digital

Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria 8

Créditos:
Mtro. Luis Alberto González Aguilar

Fecha de elaboración:
23 de febrero de 2021

Objetivos

- El (La) estudiante **asocia** nueve de las dimensiones de la ciudadanía digital.
- El (La) estudiante **reconoce** 5 elementos para gestionar su reputación en línea.
- El (La) estudiante **Identifica y relaciona** 10 reglas de netiqueta digital.

¿Comprendí los **Objetivos** a lograr en este Objeto de Aprendizaje?
(Presiona Clic en la opción que consideres)



Contenido Informativo

El contenido de estudio se encuentra incluido en tu guía PARA EL EXAMEN GENERAL DEL PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE TRAYECTORIA ESCOLAR DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR. Una vez revisados y comprendidos los conceptos teóricos procede a practicar con el siguiente objeto de aprendizaje (OA) los contenidos:

1. ¿Qué es la ciudadanía digital?
2. Legalidad en el mundo digital:
 - a) Leyes digitales
 - b) Etiqueta digital
 - c) Huella digital
3. Educación digital y Conexión con otros:
 - a) Literacidad digital (LD)
 - b) Comunicación digital
 - c) Comercio digital
4. Protección y Salud digital:
 - a) Seguridad digital
 - b) Responsabilidades y derechos digitales
 - c) Salud y bienestar digitalesErgonomía informática.

Contesta lo siguiente:

¿Comprendo que el material de estudio se encuentra en la guía de Tecnologías de la Información I, Primer semestre de la Unidad de Competencia 3 - Ciudadanía Digital ?

Selecciona del cuadro de opciones la respuesta:

Dimensiones de la Ciudadanía Digital

Instrucciones: Selecciona del cuadro de opciones la respuesta correcta para cada párrafo de las dimensiones de la ciudadanía digital. Ninguna de las nueve opciones debe repetirse.

1)

Se refiere a la garantía y cuidado del bienestar físico y mental asociado al uso de las tecnologías digitales: dependencia de las pantallas, adicción a la tecnología, posturas y usos adecuados de dispositivos o aparatos tecnológicos, desarrollo neurológico en la primera infancia, entre otros.

2)

Proceso de enseñanza y aprendizaje acerca de la tecnología y su uso. Formación y desarrollo de competencias digitales que son claves para los desafíos y las oportunidades del futuro.

3)

Precauciones para garantizar la seguridad al estar conectados: proteger la información y datos personales sensibles, claves, identidades o cuentas de usuarios en servicios, el uso de antivirus y otros sistemas de resguardo de cualquier intento de hackeo o de daño a los servicios que se tienen activados en internet.

4)

Dice relación con los estándares de conducta apropiados para el ámbito digital, especialmente en la relación con otros.

5)

Se refiere a las brechas de acceso y competencias necesarias para aprovechar las oportunidades del mundo digital.

6)

Procesos de intercambio, interacción, acceso a la información y al ejercicio de la capacidad de expresión usando las oportunidades que ofrecen las tecnologías de información y comunicación, y la toma de decisiones con relación a su uso.

7)

Las libertades y exigencias que se extienden a todos desde el ejercicio de la ciudadanía en el mundo digital, comprendiendo que el tener oportunidades también implica responsabilidades. El acceso a internet debe ir acompañado de una actitud de solidaridad.

8)

Se ocupan de las normas y el uso ético de la tecnología dentro de una sociedad, relativas a la protección de la información personal, copyrights y transgresión de derechos, entre los que se cuentan el bullying, sexting y grooming.

9)

Se refiere a la necesidad de educar sobre lo que implica el comprar y vender online, enfocándose en las herramientas y garantías para asistir a quienes hacen intercambio de bienes o dinero en el espacio digital.

Extraído de Ministerio de Educación (2017). Ciudadanía Digital - Cuadernillo. Gobierno de Chile:

<https://formacionciudadana.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/46/2019/06/CiudadaniaDigital-Cuadernillo.pdf>

Huella Digital¹

INSTRUCCIONES: Revisa con atención el siguiente video y marca cinco de las siguientes ocho casillas de selección con las opciones correctas al gestionar tu reputación en línea.

- ☐ 1. La información que publicas en internet puede impactar en el como te perciben los demas.
- ☐ 2. Es importante conocer la diferencia entre información pública e información privada.
- ☐ 3. No es importante establecer tus propios limites entorno a que información quieres publicar.
- ☐ 4. Fotos, videos, publicaciones y comentarios es información que compartes y que va dejando una huella que es fácil de rastrear.
- ☐ 5. Cuando compartes información no tomes importancia de su impacto a largo plazo la gente olvida facilmente.
- ☐ 6. En las redes sociales las configuraciones de privacidad son una herramienta importante para decidir cuanta informción compartes.
- ☐ 7. Las fotos que compartes son inofensivas puesto que los demás no saben donde las tomaste.
- ☐ 8. Ayuda aa los demás a comprender que toda comunidad virtual es mejor cuando compartimos opiniones de manera constructiva y respetando las diferencias.

¹ Google, for educación. (25 de junio de 2017). *Gestiona tu reputación en línea*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=tc2l0DHxthg>

Etiqueta digital (Netiqueta)

Revisa las siguientes 10 reglas básicas de la netiqueta de Virginia Shea.

Instrucciones: Traza una línea por cada regla desde (el número con círculo blanco) hasta el icono que mejor la define. Aplicarás 10 relaciones.

REGLA 1:

Nunca olvide que la persona que lee el mensaje es en efecto humana con sentimientos que pueden ser --- 1 lastimados.



REGLA 2:

Adhiérase a los mismos estándares de comportamiento en línea que usted sigue en la vida real. --- 2



REGLA 3:

Reconozca en qué parte del ciberespacio se encuentra. --- 3



REGLA 4:

Respete el tiempo y ancho de banda de las otras personas. --- 4



REGLA 5:

Muestre el lado bueno de su persona mientras se mantenga en línea. --- 5



REGLA 6:

Comparta su conocimiento con la comunidad. --- 6



REGLA 7:

Ayude a mantener las discusiones en un ambiente sano y educativo. --- 7



REGLA 8:

Respete la privacidad de terceras personas. --- 8



REGLA 9:

No abuse de su poder. --- 9



REGLA 10:

Perdone los errores ajenos. --- 10



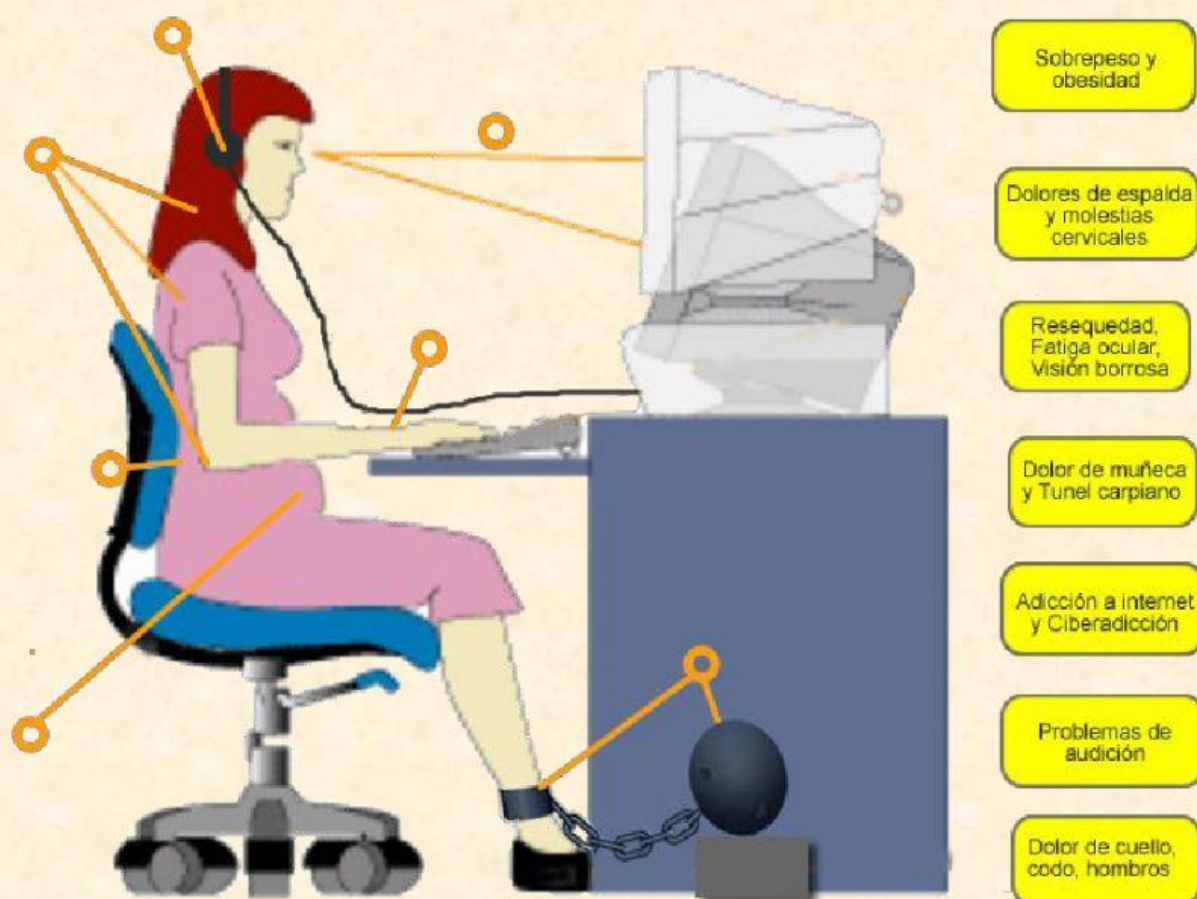
Fuente: libro "NETiquette" de Virginia Shea.

Por Milagro Pérez.

Infografía extraída de: milypereztic123456.blogspot.com y modificada para LIVEWORKSHEETS

La Ergonomía informática es una ciencia moderna que se encarga de estudiar todo lo relacionado al bienestar, comodidad y seguridad de los usuarios de sistemas computacionales. Además, permite analizar la influencia y repercusiones de dichos sistemas y del ambiente laboral en la salud de los usuarios, así como en su productividad. (Ramos, 2007 en Martínez Moreno, Aguirre Alemán, & Wilfran Donaldto González, 2015).

Instrucciones: Arrastra los riesgos y padecimientos (rectángulos en amarillo) que ocasiona no tomar en cuenta las sugerencias de la ergonomía informática y suelta en su posición correcta (círculo de color naranja).



EVALUACIÓN

Una vez contestadas todas las actividades y para que conozcas el puntaje que obtuviste en este Objeto de Aprendizaje (OA) de practica y preparación para tu Examen Global te dirigirás a la hoja o ficha número 1 la hoja de inicio.

¿Entendiste donde buscaras tu puntaje? Presiona clic:



Ahora realiza los siguientes pasos:

- 1) Presiona al botón ¡Terminado! que encontrarás al final de esta ficha.

¡Terminado!

- 2) Encontrarás 2 opciones (como se indica en la imagen derecha); Presiona en “Comprobar mis respuestas”.

¿Qué quieres hacer ahora?



Comprobar mis respuestas



Enviar mis respuestas a mi profesor/a

Realiza las veces que necesites este Objeto de aprendizaje para mejorar tu competencia en Ciudadanía digital.