

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PELUANG

SMP Negeri 52 Surabaya



KELAS :

NAMA KELOMPOK :

1.

2.

3.

4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).

Tujuan Pembelajaran

- Mendeskripsikan definisi peluang dari tayangan video tentang peluang.
- Mendeskripsikan istilah-istilah dalam peluang



Petunjuk

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan
2. Kerjakan permasalahan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu dengan penuh rasa tanggung jawab
3. Tanyakan secara sopan kepada guru jika ada permasalahan yang belum dipahami

A. Stimulasi

Perhatikan gambar dibawah ini !



Budi dan Santi sedang bermain ular tangga. Jumlah langkah yang didapatkan masing-masing pemain bergantung pada hasil yang didapatkan ketika melempar dadu.

B. Identifikasi Masalah

Ketika Budi melempar dadu, kemungkinan apa yang akan muncul :

1. Mungkinkah muncul sisi angka 1? Ya / Tidak
2. Mungkinkah muncul sisi angka 2? Ya / Tidak
3. Mungkinkah muncul sisi angka 3? Ya / Tidak
4. Mungkinkah muncul sisi angka 4? Ya / Tidak
5. Mungkinkah muncul sisi angka 5? Ya / Tidak
6. Mungkinkah muncul sisi angka 6? Ya / Tidak
7. Apabila keseluruhan jawaban di atas "Ya", tuliskan dalam bentuk himpunan S dibawah ini

$H = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$

C. Pengumpulan Data

Amati ilustrasi dan permasalahan dibawah ini



Jika sebuah koin dilemparkan sebanyak 1 kali, maka

1. Sisi apakah yang mungkin muncul? mungkin muncul sisi angka dan sisi
2. Tuliskan kemungkinan-kemungkinan yang muncul dalam bentuk himpunan dengan nama S! $S = \{\text{Angka}, \dots\}$
3. Jika muncul sisi angka dilambangkan dengan A dan muncul sisi gambar dilambangkan dengan G
4. Kejadian muncul sisi angka sebanyak = $\{\dots\}$
5. Kejadian muncul sisi gambar sebanyak = $\{\dots\}$
6. Himpunan S disebut ruang sampel, sedangkan A dan G merupakan titik sampel

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan apa yang dapat kalian simpulkan tentang ruang sampel dan titik sampel dari suatu percobaan

[illegible]