



# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Ruang Sampel dan Kejadian



### Tujuan Pembelajaran



Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan presentasi peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan memecahkan masalah peluang untuk menentukan satu kejadian pada suatu percobaan dalam berbagai situasi.

### KELOMPOK :



NAMA ANGGOTA :

- |    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|
| 1. | ..... | 5. | ..... |
| 2. | ..... | 6. | ..... |
| 3. | ..... | 7. | ..... |
| 4. | ..... | 8. | ..... |

MATEMATIKA FASE D

# 9

## Peluang suatu kejadian

### Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah LKPD dengan baik dan cermat
2. Manfaatkan sumber belajar yang ada untuk menyelesaikan masalah
3. Kerjakan setiap kegiatan sesuai petunjuk yang diberikan. Apabila mengalami kesulitan proyek, silahkan bertaanya dengan guru
4. Kumpulkan hasil kerjamu kepada guru,
5. Presentasikan didepan kelas

### Masalah 1

Amatilah gambar 1 berikut !



- Untuk menjalankan permainan ular tangga diperlukan sebuah dadu. Pada percobaan dilambungkan sebuah dadu, tentukan
- a. Ruang sampel
  - b. Kejadian A, yaitu muncul sisi dadu ganjil

**Pembahasan :**

**a. Ruang sampel**

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

banyaknya elemen ruang sampel adalah  $n(S) = 6$

**b. Kejadian A, yaitu muncul sisi dadu ganjil adalah**

$$A = \{1, 3, 5\}$$

banyaknya elemen ruang sampel adalah  $n(A) = 3$

## Masalah 2



Dua buah dadu akan dilempar secara bersama-sama.  
tentukanlah

**a. Ruang Sampel**

**b. Kejadian munculnya mata dadu berjumlah 6**

**Jawab :**

**Tabel Percobaan :**

|   | 1                                                | 2     | 3     | 4     | 5     | 6              |
|---|--------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| 1 | (1,1)                                            |       |       |       | (5,1) |                |
| 2 |                                                  | (2,2) | (3,2) |       |       |                |
| 3 |                                                  |       |       | (4,3) |       |                |
| 4 |                                                  |       |       |       | (5,4) |                |
| 5 | (1,5)                                            |       |       |       |       | (6,5)          |
| 6 | banyaknya elemen dari ruang sampel $n(S)$ adalah |       |       |       |       | (2,6)<br>(5,6) |

**a. Ruang sampel**

banyaknya elemen dari ruang sampel  $n(S)$  adalah

**b. Kejadian muncul mata dadu berjumlah 6**

$A = \{$       
   $\}$

banyaknya elemen dari ruang sampel  $n(A)$  adalah



## Bahan Ajar

Perhatikan video berikut ini



Setelah mempelajari materi diatas, apa yang kalian peroleh

Ruang sampel adalah

Titik sampel

Kejadian adalah

Kerjakan soal berikut

## Kelompok A , B dan C

1. Percobaan melambungkan dua buah dadu, tentukan

a. Banyaknya Ruang Sampel

$n(S) =$

b. Kejadian A, muncul mata dadu berjumlah 7

$A = \{$        
    $\}$

banyaknya elemen dari ruang sampel  $n(A)$  adalah

Selamat Mengerjakan !!

Kerjakan soal berikut

## Kelompok A dan B

1. Percobaan melambungkan dua buah uang logam

a. Ruang Sampel

|               | Angka<br>(A) | Gambar<br>(G) |
|---------------|--------------|---------------|
| Angka<br>(A)  | (A, A)       |               |
| Gambar<br>(G) |              | (G, G)        |

$S = \{ \quad \quad \quad \quad \}$

banyaknya elemen dari ruang sampel  $n(S)$  adalah

b. Kejadian A, muncul satu Angka, satu Gambar

$A = \{ \quad \quad \}$

banyaknya elemen dari ruang sampel  $n(A)$  adalah

**Selamat Mengerjakan !!**