Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok :
Anggota :

Kelas:

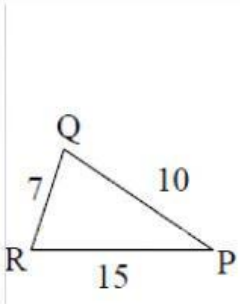
Tujuan Pembelajaran:	Petunjuk:
1. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menelaah dua segitiga sebangun atau tidak, jika diberikan gambar dua segitiga beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK). 2. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menganalisis masalah kesebangunan dua segitiga, jika diberikan gambar dua bangun/lebih segi tiga yang sebangun beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK).	1. Isilah nama kelompok dan nama anggota pada kolom yang sudah disediakan! 2. Pahami tujuan dari aktivitas pembelajaran yang dilakukan! 3. Bacalah kegiatan dengan seksama! 4. Apabila menemui kesulitan, silahkan bertanya kepada guru.

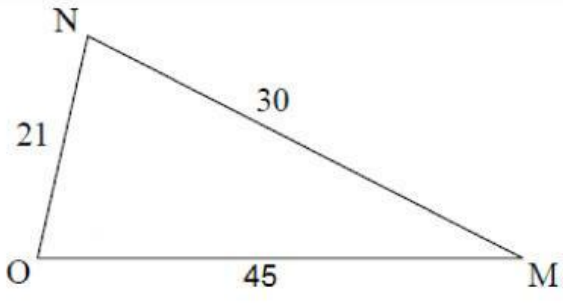
Problem Statesment (Identifikasi Masalah)

Merida merupakan seorang pedagang boneka. Ia ingin menambah aksesoris untuk boneka dengan menjahit sebuah kain membentuk kerudung segitiga instan dan ia akan menjahit dua kerudung dengan ukuran yang berbeda. Kerudung ABC dijahit lebih besar daripada kerudung MKL. Dengan desain sebagai berikut.









LIVEWORKSHEETS

***Data Collection* (Pengumpulan Data)**

Berdasarkan gambar desain di atas, lengkapi data dibawah ini untuk menentukan panjang kerudung yang akan dibuat.

RP = ... cm

PQ = ... cm

QR = ... cm

OM =..... cm

MN =..... cm

NO =..... cm

***Data Processing* (Pengelolahan Data)**

1. Menentukan perbandingan ketiga pasangan sisi yang bersesuaian

$$\frac{RP}{OM} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{QR}{...} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{PQ}{...} = \frac{...}{...}$$

Verification

Besar Perbandingan sisi yang bersesuaian yaitu ...

Dari data di atas apakah dua bangun segitiga di atas sebangun?

Mengapa ?

Berdasarkan alasan yang diberikan , termasuk pada kondisi manakah dua segitiga tersebut dikatakan sebangun?

LIVEWORKSHEETS