



AMIE 07H00685

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRIMERO DE OCTUBRE"

Fundada el 7 de mayo de 1979

Distrito 07D05-C06
Arenillas-Huaquillas-Las Lajas
Huaquillas-El Oro-Ecuador



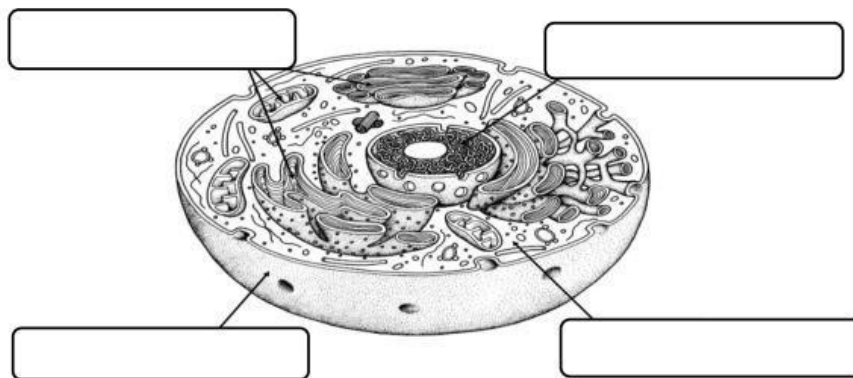
"Educar es liberar"

EVALUACIÓN DE SUB NIVEL

Docente:	Robinson Córdova	Año de básica:	Séptimo	Paralelos:	B
Nivel:	Media	Período lectivo:	2023 - 2024		
Nombre y Apellidos del estudiante:		Fecha de la evaluación:	14 - 02 - 2024		

1.- Ubicar el nombre de las partes de la célula vegetal.

Membrana – núcleo – citoplasma – pared celular



2.- Lee y encierra el rectángulo que tiene la repuesta correcta:

a) De acuerdo a la revolución Marxista se creo un grupo de oposicion llamado:

El quiteño libre

El guayaquileño libre

El cuencano obra

b) La falta de pago a los soldados provocó dos graves levantamientos que fueron:

el del batallón Vargas, en Quito y el de Miranda, en Latacunga

el del batallón Vargas, en Quito y el de Simón Bolívar, en Latacunga

el del batallón Benalcazar, en Quito y el del Flores, en Latacunga

el del batallón Vargas, en Quito y el del Flores, en Latacunga

3.- Resolver las siguientes operaciones combinadas y colorea la respuesta correcta.

$$12 \times (7 + 2) + (45 - 32) + 8 =$$

149

129

139

$$9 \times 3 + (24 : 8) \times 2 =$$

33

333

133

4.- Resuelve la división de números decimales y colorea el casillero que tiene la respuesta correcta.

$$735,59 \overline{)232}$$

Cociente 3,27 Residuo 25

Cociente 2,17 Residuo 15

Cociente 3,17 Residuo 15

Cociente 3,37 Residuo 25

5.-Escribe un (V) si es verdadero y una (F) si es falso en las diferentes proposiciones referentes a la escritura de una Nota Científica

Ord	Proposiciones.	V o F
a	Es un texto informativo, suele ser corto	
b	La estructura de una nota científica es introducción, desarrollo y conclusión.	
c	Su fin es dar a conocer al público el resultado de estudio pequeño, hallazgos de casos raros y difíciles.	
d	No se utilizan recursos	
e	Que los resultados preliminares de los estudios deben aportar conocimientos nuevos al campo científico .	

6.- Ordena los datos y completa la tabla según corresponda.

a) La siguiente tabla presenta las edades de los estudiantes de un curso.

16	13	14	15	14	13
15	14	14	14	13	15
14	15	13	16	15	14
15	13	14	14	14	16
18	14	15	13	16	15

Edades	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia acumulada
Total			

7.- Unir con líneas lo correcto.

CONSUMIDORES PRIMARIOS	Se comen a los animales herbívoros
SERES BIÓTICOS	Son la estructura sobre la cual se alzan los ecosistemas
CONSUMIDORES TERCARIOS	Se alimentan de plantas y se los llama herbívoros.
SERES ABIOTICOS	Son los organismos vivos que interactúan con otros organismos
CONSUMIDORES SECUNDARIOS	Se alimentan de consumidores primarios o secundarios.

8.- Coloree el rectángulo que tiene la respuesta correcta.

- a) Las palabras **homófonas** son
- a) aquellas que su pronunciación es igual.
 - b) Aquellas que su escritura es la misma.
 - c) Aquellas que se escribe de forma diferente.
 - d) Aquellas que su pronunciación es diferente.
 - e) Aquellas que tienen distintos significados.
- b) Las palabras **homógrafas** son aquellas que:
- a) Se escribe diferente
 - b) Se escriben igual
 - c) ene igual significado.
 - d) Tiene diferente significado

9.-Relaciona con líneas las capas atmosféricas con sus características

ATMOSFERA

Mesosfera
Exosfera
Troposfera
Ionosfera
Estratosfera

CARACTERISTICAS

- Fenómenos meteorológicos.
- Utilizadas para ondas de radio.
- Destrucción de meteoritos.
- En contacto con el espacio exterior.
- Vuelos modernos.

10.- Lee y resuelve el siguiente problema, para encierra la respuesta correcta

a) Camila tiene \$120 y gasta el 25% de su dinero. ¿Cuánto dinero sobra?

\$120

\$30

\$90

\$0,90

b) Un colegio tiene 1.250 estudiantes y el 34% desayuna en el comedor escolar.
¿Cuántos estudiantes no almuerzan en el comedor escolar?

No almuerzan 425

No almuerzan 835

No almuerzan 825

No almuerzan 435

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Robinson A. Córdova Ch.	Lic. Rolando Feijoo	Lic. Narcisa Ramírez
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 7 - 02 - 2024	Fecha:	Fecha: