10. Напишете имената на инструментите, които са изобразени на снимките:

…… …… ……..

Кой от тях не участва в духовия оркестър? …… …… …… …… …… …… …… ……

11. Кой народен танц се брои „на две" със задържане на втория удар?

А) ръченица

Б) дайчово хоро

В) пайдушко хоро

12. Съставете народен оркестър, като оградите имената на подходящите инструменти:

контрабас, гъдулка, виола, тромпет, тъпан,

ксилофон, туба, тамбура, кавал, флейта

Кой духов народен инструмент е пропуснат? …… …… …… …… …… …… …… ……

LIVEWORKSHEETS

13. Кое действие може да се съпровожда с посочения ритъм?

А) да се танцува валс

Б) да се играе ръченица

В) да се марширува

14. Открийте и оградете имената на нотите в изречението:

Пламена, Симона и Ренета измислят гатанки.

Запишете ги като осмини на петолинието:

15. Открийте скритите думи:

ганор - ……

тониелипе - ……...

канамиди - ……...

тано - ……...

лаови - ……...

С третата и петата дума съставете изречение.

… … … …