avaluació educació primària

curs 2017-2018

ENGANXEU
L'ETIQUETA IDENTIFICATIVA
EN AQUEST ESPAI

competència matemàtica

instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf.
- Si necessites fer operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.
- Aquesta prova té diferents tipus de preguntes:
  - La majoria les has de respondre marcant amb una X la casella corresponent en el full de respostes.
  - Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.
  - Les preguntes **9**, **15**, **18** i **23** les has de respondre en el quadern.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- Quan acabis, no t'oblidis de respondre a la pregunta que hi ha en el full de respostes.

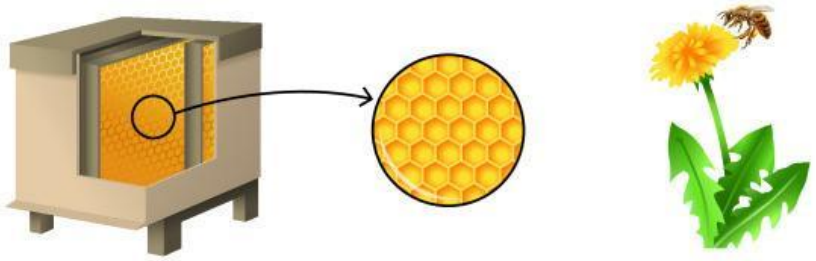
Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 1 | TALLER D'APICULTURA

Els alumnes de sisè han anat de colònies i han participat en alguns tallers.

En el taller d'apicultura han après que, per elaborar la mel, les abelles fan moltes sortides a les flors.



1. Les abelles han de fer 50.000 sortides per obtenir 1 quilogram de mel. Quantes sortides hauran de fer per obtenir 5 quilograms de mel?

a. 25.000 sortides

b. 100.000 sortides

c. 250.000 sortides

d. 500.000 sortides

2. Per recollir, aproximadament, 2 grams de pol·len, les abelles fan 100 sortides a les flors. Quantes sortides faran per recollir 10 grams de pol·len?

a. 50 sortides

b. 200 sortides

c. 300 sortides

d. 500 sortides

3. Observa la producció de mel en tones dels anys 2015 i 2016:

	PRODUCCIÓ DE MEL
Any 2015	2.381 tones
Any 2016	1.723 tones

Quina és la quantitat que més s'aproxima a la producció total de mel dels anys 2015 i 2016?

a. 4.100 tones

b. 4.200 tones

c. 4.300 tones

d. 4.400 tones

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 1 | TALLER D'APICULTURA

Els alumnes han observat que el rusc, on viuen les abelles, està format per cel·les hexagonals.

4. La Joana ha fet aquesta sèrie:

Quants hexàgons en total posarà la Joana a la posició 5?

a. 12 hexàgons

b. 13 hexàgons

c. 14 hexàgons

d. 15 hexàgons

5. En Dani ha fet aquesta sèrie:

Quin nombre continua aquesta sèrie?

a. 54

b. 72

c. 84

d. 96

6. La Carla ha dibuixat un hexàgon en una targeta que, quan està plegada per la meitat, té aquesta forma:

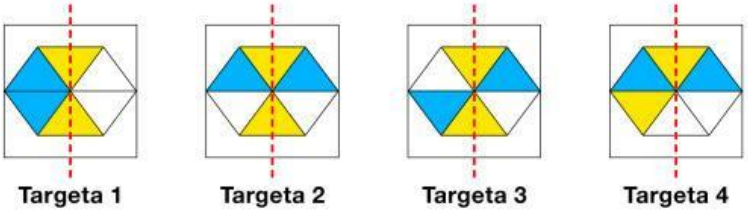
Si les dues meitats del dibuix de la targeta són simètriques, quina figura s'obté en desplegar-la?

a. Targeta 1

b. Targeta 2

c. Targeta 3

d. Targeta 4

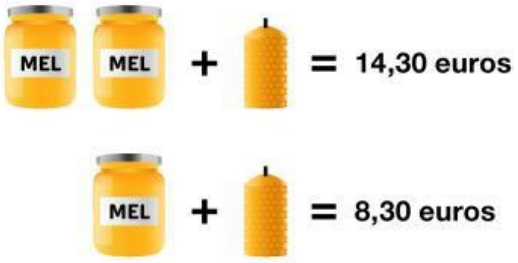


LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 1 | TALLER D'APICULTURA

A més d'elaborar mel, les abelles també produeixen cera, que s'aprofita per fer espelmes.

Observa aquests lots que es venen a la botiga: dos pots de mel i una espelma costen 14,30 euros. Un pot de mel i una espelma costen 8,30 euros.



7. Si l'espelma costa 2,30 euros, quin és el preu d'un pot de mel?

a. 5 euros

b. 5,30 euros

c. 6 euros

d. 6,30 euros

8. Quin és el preu més aproximat de 2 lots de 14,30 euros?

a. 20 euros

b. 25 euros

c. 30 euros

d. 35 euros

9. Completa la taula amb el preu de 4 lots de 8,30 euros.

NOMBRE DE LOTS	1	2	3	4
MEL +	8,30 euros	16,60 euros	24,90 euros	.....

Explica com ho has fet per trobar el resultat.

_____

_____

_____

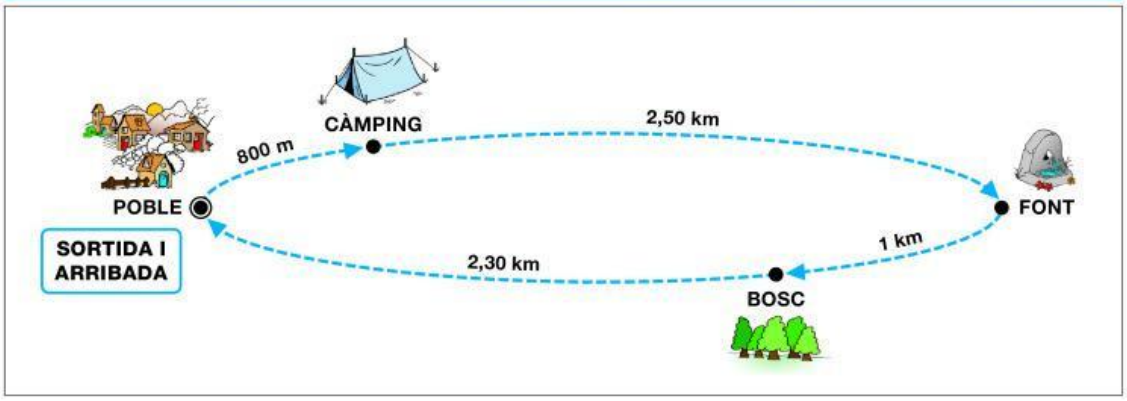
0-1-2

i

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 2 | L'EXCURSIÓ A LA NATURA

Els alumnes han fet una excursió a la natura i han seguit l'itinerari següent: han sortit del poble, han passat pel càmping, la font, el bosc i han tornat al poble.



10. Quants quilòmetres han recorregut els alumnes en aquest itinerari?

a. 5,50 km

b. 6,60 km

c. 7,50 km

d. 8,60 km

11. La font es troba situada exactament a...

a. la meitat del recorregut.

b. 2 quilòmetres del bosc.

c. 2.500 metres del poble.

d. 3 quilòmetres de la sortida.

12. Els alumnes han sortit del poble. On seran exactament després d'haver caminat 4 quilòmetres?

a. Entre el poble i el càmping

b. Entre la font i el bosc

c. Just a la font

d. Just al bosc

13. Quina afirmació és la correcta?

a. Dels quatre trams, el més llarg és el que va des del càmping fins a la font.

b. La distància entre el bosc i el poble és el doble que entre el càmping i la font.

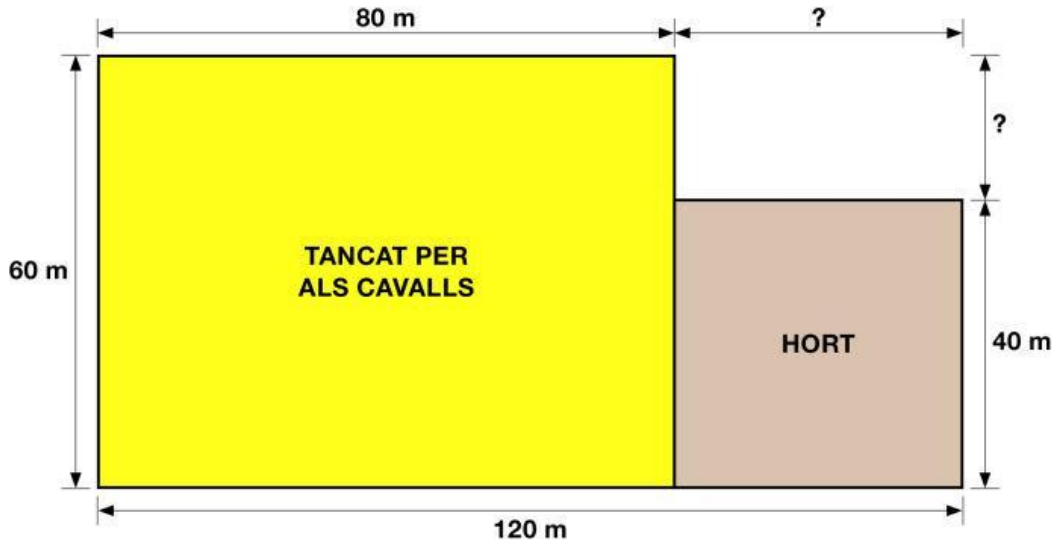
c. La distància entre el poble i el càmping és la mateixa que entre la font i el bosc.

d. Dels quatre trams, el més llarg és el que va des del bosc fins al final de l'itinerari.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 3 | L'HORT

A prop de la casa de colònies hi ha un tancat per als cavalls i, al costat, un hort. Observa el dibuix següent:



14. Quina operació permet calcular el perímetre del tancat per als cavalls?

a. 60 + 80 + 60 + 80

b. 60 + 80 + 40 + 120

c. 60 + 120 + 60 + 80

d. 60 + 120 + 40 + 120

15. Tria l'operació que calcula la superfície de l'hort.

☐ 40 m x 80 m

☐ 40 m x 40 m

Per què has triat aquesta operació i no l'altra? Justifica la teva resposta.

_____

_____

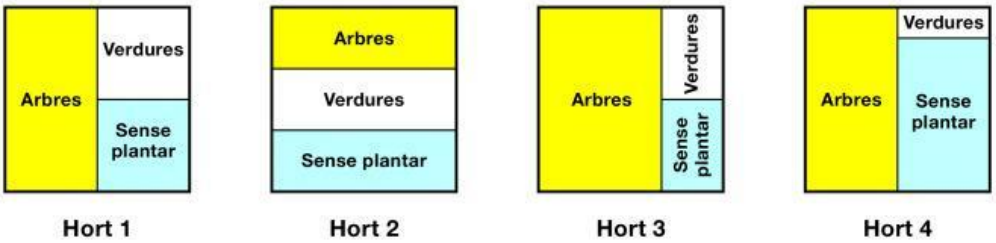
_____

0-1-2 ☐ o

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 3 | L'HORT

16. A l'hort, hi ha plantats arbres i verdures. Els arbres ocupen la meitat (1/2) de l'hort, les verdures n'ocupen una quarta part (1/4) i a la part que queda no hi ha res plantat. Quina representació correspon a aquest hort?



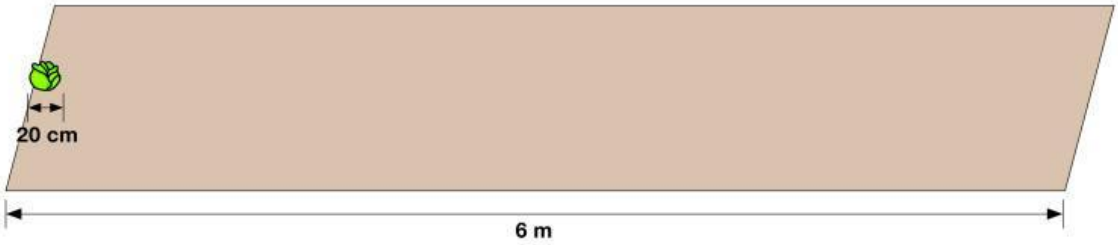
a. Hort 1

b. Hort 2

c. Hort 3

d. Hort 4

17. A l'hort, els alumnes han plantat enciams en una filera de 6 metres de llargada. Si han plantat un enciam cada 20 centímetres, quants n'han plantat en els 6 metres?



a. 20 enciams

b. 26 enciams

c. 30 enciams

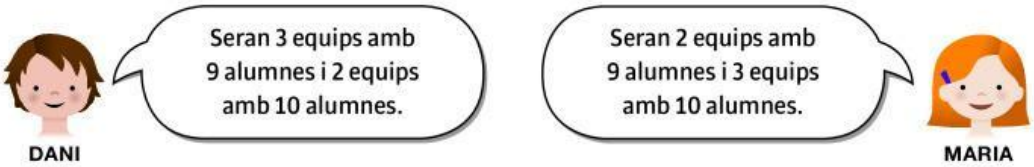
d. 100 enciams

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 4 | ACTIVITATS ESPORTIVES

Els alumnes han participat en diferents activitats esportives. Abans de començar a jugar han organitzat els equips.

18. Els 48 alumnes s'han de repartir en 5 equips. Observa el que diuen en Dani i la Maria:



Qui ha repartit correctament els 48 alumnes?

- ☐ En Dani
- ☐ La Maria

Fes els càlculs i justifica la teva resposta.

0-1-2 ☐ r

19. Per equips, juguen a llançar les anelles als pals. Per saber la puntuació de cada equip se sumen els punts de cada anella encertada. Quina puntuació ha obtingut en total aquest equip?

a. 50 punts

b. 60 punts

c. 65 punts

d. 70 punts

20. Entre tots els equips que han participat en el joc, han aconseguit un total de 250 punts. Un equip ha anotat el 10 % d'aquests punts. Quants punts ha aconseguit aquest equip?

a. 25 punts

b. 50 punts

c. 75 punts

d. 100 punts

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 4 | ACTIVITATS ESPORTIVES

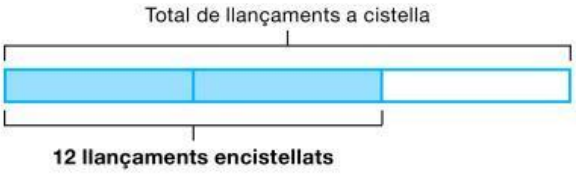
21. També han jugat a bàsquet. La Nàdia ha encistellat 12 vegades, que representen els 2/3 dels llançaments que ha fet a cistella. Quantes vegades en total ha llançat a cistella?

a. 12 vegades

b. 16 vegades

c. 18 vegades

d. 24 vegades



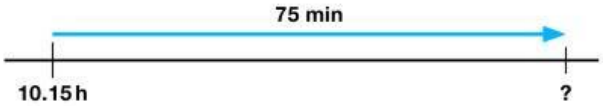
22. La durada aproximada de les activitats esportives és de 75 minuts. Si han començat a les 10.15 hores, a quina hora acabaran?

a. A les 11.00 h

b. A les 11.15 h

c. A les 11.30 h

d. A les 11.45 h



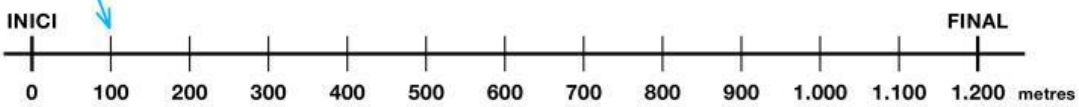
23. La darrera activitat esportiva ha estat una cursa. Dibuixa una fletxa que surti de cada un dels corredors i que vagi fins al punt de la recta que indica la distància recorreguda.

Es troba a **100 metres** de l'inici

Ja ha fet **la meitat del recorregut total i 200 metres més**

Només li falta **una quarta part** del recorregut

Es troba a **200 metres** del final



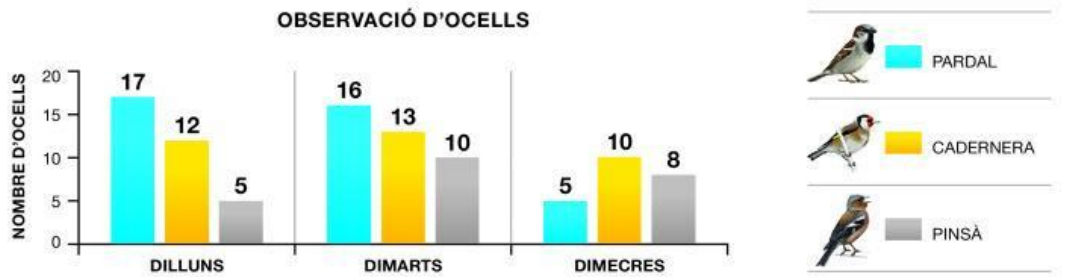
0-1-2

w

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 5 | OBSERVACIÓ D'OCELLS

Durant els 3 dies de colònies, els alumnes han observat els ocells de la zona. Les dades que han recollit es mostren en el gràfic següent:



24. Quantes caderneres s'han observat en total durant els tres dies?

a. 12 caderneres

b. 23 caderneres

c. 35 caderneres

d. 38 caderneres

25. Segons el gràfic, dilluns s'han observat...

a. més pinsans que pardals.

b. més pardals que caderneres.

c. més pinsans que caderneres.

d. més caderneres que pardals.

26. El dimecres s'han observat menys pardals que pinsans. Quants pardals més s'haurien hagut d'observar per igualar el nombre de pinsans?

a. 2 pardals

b. 3 pardals

c. 4 pardals

d. 5 pardals

27. Per a l'observació han fet servir un instrument com el del dibuix. Quants graus mesura l'angle indicat?

a. Entre 0º i 45º

b. Entre 45º i 60º

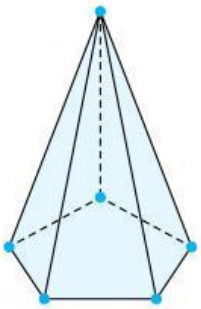
c. Entre 60º i 90º

d. Entre 90º i 180º

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 6 | TALLER DE LES CABANES

Els alumnes han fet un taller de construcció de cabanes amb la forma d'aquesta piràmide:



28. Quantes cares en forma de triangle té aquesta piràmide?

a. 4 cares

b. 5 cares

c. 6 cares

d. 7 cares

29. I quants vèrtexs té?

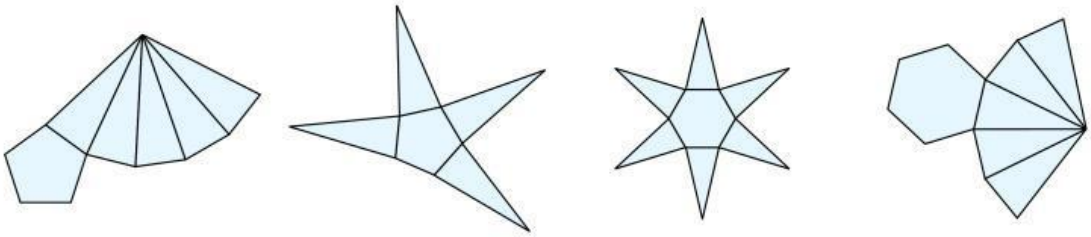
a. 5 vèrtexs

b. 6 vèrtexs

c. 7 vèrtexs

d. 8 vèrtexs

30. Quin dels dibuixos següents mostra el desenvolupament correcte de la piràmide anterior?



Desenvolupament 1 **Desenvolupament 2** **Desenvolupament 3** **Desenvolupament 4**

a. Desenvolupament 1

b. Desenvolupament 2

c. Desenvolupament 3

d. Desenvolupament 4

LIVEWORKSHEETS

Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu

LIVEWORKSHEETS