Kelas VII/Genap/2024

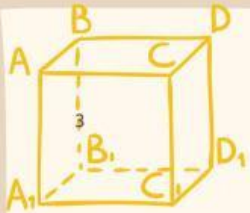
CROSSWORD matematika

a. Capaian Pembelajaran
Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang

b. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menemukan cara menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang





Petunjuk Penggunaan:
1.Bacalah doa sebelum memulai pengerjaan
2.Isilah dengan melengkapi teka-teki silang berikut ini dengan mengisi kotak-kotak yang kosong.
3.Isi masing-masing kotak dengan satu huruf
4. Iisi jawaban mendatar untuk menjawab pertanyaan mendatar

Menurun:

1. Siska akan membuat sebuah lilin aroma terapi berbentuk limas dengan alat berbentuk persegi dengan panjang sisi 24cm dan tinggi 9cm. Lilin tersebut dibungkus dengan plastik sehingga seluruh permukaannya tertutup. Luas plastik untuk menutupi lilin tersebut adalah

2. Tempat pengungsian untuk 152 korban bencana banjir banedang akan didirikan para relawan di lahan seluas 350m. Terdapat dua jenis tenda, tenda besar berukuran 14m x 6m x 3m dan tenda kecil berukuran 3m x 6m x 3m. Berapa luas lahan yang terpakai untuk mendirikan 2 tenda bear dan 8 tenda kecil?

Menyamping:

2. Andi mendapat tugas untuk membuat miniatur piramida dengan kisaran tinggi yang diperboilehkan adalah 10-12cm. Andi memutuskan untuk membuat miniatur dengan tinggi maksimal yang diperbolehkan dan panjang sisi alas 10cm. Berapakah luas permukaan miniatur piramida yang dibuat andi?

3. Sebuah lemari tempat penyimpanan emas batangan yang memiliki ukuran panjang 1,2 m, lebar 0,8 m, dan tinggi 2 m. Bagian dalam lemari tersebut akan diisi seluruhnya dengan emas batangan yang memiliki ukuran 20 cm x 10 cm x 5 cm, banyak emas batangan yang dibutuhkan untuk memenuhi lemari tersebut dan tidak terdapat ruang kosong adalah ... buah

Galih_Syaifuddin_Rizal 2023

LIVEWORKSHEETS