Hablar sobre tu familia y tus mascotas – über deine Familie und deine Haustiere sprechen

1 El verbo *tener* – das Verb *tener*

Relaciona. Verbinde die Satzteile miteinander. Achte auf die Endungen des Verbs **tener**, um herauszufinden, welche Satzteile zusammengehören.

Nosotras	tiene un perro.
Isabel	¿tenéis mascotas en casa?
Yo	tienen una gata.
Manuel y su hermano	tenemos un conejillo de Indias.
Tú	tengo dos tortugas.
Y vosotros,	tienes un conejo y un pez.

2 Mis mascotas – meine Haustiere

Completa el diálogo. Vervollständige den Dialog zwischen der Lehrerin und den Jugendlichen mit den Formen von **tener** aus dem Kasten.

Profesora[1]: Buenos días, chicos, ¿(1) _____ mascotas en casa?

Luis y Marta: Nosotros (2) _____ un periquito.

Alberto: Y yo (3) _____ dos ratones.

Profesora: ¿Y perros? ¿No (4)_____ (vosotros/-as) perros?

Felipe: Sí, Isabel (5) _____ un perro. Se llama Lucho.

Profesora: ¿Y gatos? Felipe, ¿tú (6) _____ un gato?

Felipe: Yo no, pero Manuel y su hermano (7) _____ una gata. Se llama Miau.

tiene | tenéis (2x) | tienes | tenemos | tienen | tengo

[1] **la profesora** die Lehrerin

3 ¿Cuántas mascotas tienes? – Wie viele Haustiere hast du?

Escucha y relaciona. Höre dir an, was die drei Jugendlichen von ihren Geschwistern und ihren Haustieren erzählen und verbinde.

Ana		
Pablo		
Beatriz		

LIVEWORKSHEETS

Quedar con tus amigos – dich mit deinen Freunden verabreden

1 Los verbos en *-ar* – die Verben mit der Endung *-ar*

Completa la tabla. Fülle die Tabelle mit den Formen des Verbs **hablar** aus.

(yo)		(nosotros/-as)	
(tú)		(vosotros/-as)	
(él/ella)		(ellos/-as)	

2 ¿Quedamos? – Treffen wir uns?

Completa el diálogo. Vervollständige den Dialog mit der richtigen Form der Verben in Klammern. Die richtigen Verbformen findest du im Kasten.

habláis * espera * queda * hablamos * quedamos (2x) * esperas * hablo

Omar: ¡Hola, buenos días! Raúl, ¿(1) _____ (esperar, tú) un momento[1]?

Raúl: ¡Hola, Omar! Sí, claro. ¿Qué tal?

Omar: Bien. ¿(2) _____ (quedar) tú y yo hoy por la tarde?

Raúl: Vale.

Omar: Yo (3) _____ (hablar) con Lucía y ella también (4) _____ (quedar) con nosotros, ¿vale?

Raúl: Ay, pero hoy su[2] padre (5) _____ (esperar) a Lucía por la tarde en casa.

Omar: Ah, vale... ¿(6) _____ (quedar, nosotros) mañana por la mañana? Y Lucía y tú, ¿(7) _____ (hablar) esta noche?

Raúl: ¡Genial! Sí, Lucía y yo _____ (hablar) esta noche.

[1] **el momento** der Moment [2] **su** ihr

3 ¿Dónde y cuándo quedamos? – Wo und wann treffen wir uns?

Escucha el diálogo y marca la imagen correcta. Höre den Dialog an und kreuze die richtigen Bilder an: Wann und wo verabreden sich die beiden Jugendlichen?

¿Cuándo quedan?

hoy hoy mañana mañana

¿Dónde quedan?

Naumann, Andrea

LIVEWORKSHEETS

Contar hasta 20 – bis 20 zählen

1 Los números – die Zahlen

Escribe los números. Lies die Zahlwörter und schreibe die richtigen Zahlen auf.

_____ uno	_____ nueve	_____ quince
_____ doce	_____ dieciocho	_____ cinco
_____ dieciséis	_____ cero	_____ veinte

2 ¿Cuántos son? – Wie viele sind es?

Escucha y marca los números correctos. Höre die Dialoge an und lies dabei mit. Markiere die Zahlen, die du hörst.

María: ¡Hola! Yo soy María y tengo [14 / 15] años. ¿Y tú?

Diego: Yo me llamo Diego y tengo [11 / 12] años.

María: Ah, ¿sí? Mi hermano Paco también.

Luis: Hola, ¿cómo te llamas?

Carla: Me llamo Carla.

Luis: Hola, Carla, yo soy Luis y tengo [7 / 17] años. ¿Y tú?

Carla: Yo tengo [5 / 15] años.

Pedro: ¿Cuántas mascotas tienes, Alba?

Alba: Tengo [8 / 9] mascotas.

Pedro: ¡Guau! ¿Tienes [8 / 9] mascotas en casa?

Alba: Sí, tengo [2 / 3] conejos y [5 / 7] tortugas. ¿Y tú, Pedro?

Pedro: Yo tengo [3 / 5] mascotas: [1 / 2] gato y [2 / 4] peces.

LIVEWORKSHEETS