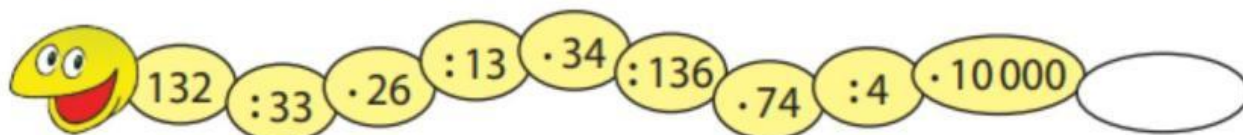


» МНОЖИМО БАГАТОЦИФРОВЕ ЧИСЛО НА ДВОЦИФРОВЕ ТА ТРИЦИФРОВЕ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ПИСЬМОВИЙ ПРИЙОМ

1 Виконай арифметичні дії.



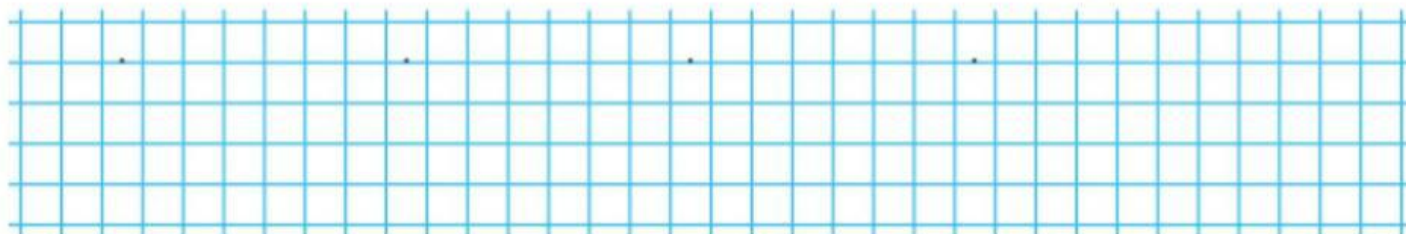
2 Згадай алгоритм письмового множення на двоцифрове число. Виконай множення.

$56 \cdot 26$

$74 \cdot 38$

$47 \cdot 63$

$78 \cdot 29$



3 Знайди значення першого добутку письмово. Зістав перший добуток із рештою. Визнач, у чому відмінність; що є спільним. Чи можна міркувати так само в ході знаходження значень решти добутків?

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3776 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23776 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

4 Знайди значення добутків письмово. З'ясуй, скільки цифр у значенні добутку порівняно із загальною кількістю цифр у множниках.

$278 \cdot 32$

$2079 \cdot 32$

$5308 \cdot 47$

$892 \cdot 76$

» У значенні добутку має бути стільки цифр, скільки їх в обох множниках разом або на 1 цифру менше.

➤ Кількість цифр у значенні добутку

- 5** Знайди значення першого добутку. Зістав добутки. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на значення другого добутку? Знайди його значення та значення решти виразів.

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 34 \\ \hline + \square\square\square\square \text{ — I неповн. доб.} \\ \square\square\square \text{ — II неповн. доб.} \\ \hline \square\square\square\square \text{ — добуток} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 534 \\ \hline + \square\square\square\square \text{ — I неповн. доб.} \\ \square\square\square \text{ — II неповн. доб.} \\ \square\square\square\square \text{ — III неповн. доб.} \\ \hline \square\square\square\square\square\square \text{ — добуток} \end{array}$$

$384 \cdot 42$

$384 \cdot 542$

$609 \cdot 74$

$609 \cdot 374$

- 6** Знайди значення добутків, попередньо прикинувши, скільки цифр буде в результаті.

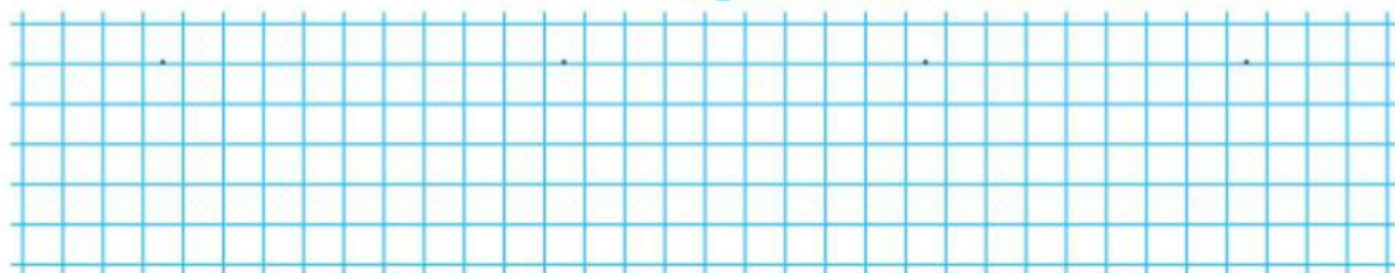
$8023 \cdot 46$

$5623 \cdot 75$



$406 \cdot 329$

$734 \cdot 506$



- 7** Знайди значення виразів, виконай перевірку.

$5600 \cdot 30$

$36480 : 80$

$230 \cdot 700$

$98000 : 400$

$2780 \cdot 300$

$242100 : 60$

$18324 \cdot 40$

$354830 : 70$

- 8** Розв'яжи задачу.

- Швидкість найшвидшого у світі парусника становить 110 км/год, а швидкість парусного тримарана — 98 км/год. Порівняй шлях, який подолає парусник за 3 год, шлях, який подолає тримаран за 4 год; дізнайся, який парусник подолає більший шлях та на скільки більший.

