



Lembar Kerja Peserta Didik



Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.

4.
5.

Kelas :

Tanggal :

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menelaah dua segitiga sebangun atau tidak, jika diberikan gambar dua segitiga beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK)
2. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menganalisis masalah kesebangunan dua segitiga, jika diberikan gambar dua bangun/lebih segi tiga yang sebangun beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK)

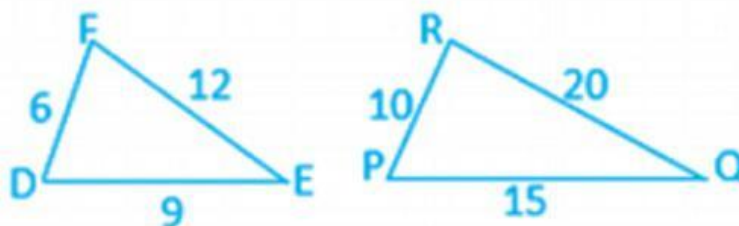
Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada halaman LKPD.
2. Kerjakan kegiatan yang terdapat dalam LKPD secara berkelompok.
3. Amati dan analisis kegiatan dengan seksama.
4. Selesaikan kegiatan yang diberikan dengan menggunakan strategi yang telah didiskusikan bersama sesuai langkah-langkah kegiatan pada LKPD.
5. Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan lembar LKPD kepada guru untuk diperiksa dan dinilai sebagai tugas.

PROBLEM STATEMENT (IDENTIFIKASI MASALAH)



Bu Susi ingin membuat celemek makan bayi berbentuk segitiga untuk di jual secara online di aplikasi shopee dan tokopedia, dengan desain dan ukuran yang berbeda, seperti di bawah ini.



DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

Setelah kalian mengamati gambar desain celemek diatas diatas, lengkapi data dibawah ini untuk menentukan panjang celemeknyang akan di buat :

DE =cm

EF =cm

DF =cm

PQ =cm

QR =cm

PR =cm

DATA PROCESSING (PENGELOLAHAN DATA)

1. MENENTUKAN PERBANDINGAN KETIGA PASANGAN SISI YANG BERSESUAIAN

$$\frac{DF}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{EF}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{DE}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

VERIFICATION

Berdasarkan langkah-langkah membuktikan dua segitiga sebangun di atas maka didapatkan :

Besar Perbandingan sisi yang bersesuaian yaitu ...

Dari data di atas apakah dua bangun segitiga di atas sebangun?

Mengapa ?

Berdasarkan alasan yang diberikan , termasuk pada kondisi manakah dua segitiga tersebut dikatakan sebangun ?

