المادة: اللغة العربية الصف: السادس

ورقة عمل (4)

الموضوع: مهارات نحوية " المفعول المطلق "

اسم الطالب: ...../ الشعبة: .....

أولاً: ضع خطّاً تحت المفعول المطلق في الجمل التالية:

أ- نسجد لله سجدتين في الركعة الأولى.

ب-صليتُ في المسجد صلاةً خاشعةً.

ت- انطلق المتسابقُ انطلاق الصاروخ.

ث- فهمتُ الدرسَ فهماً.

ثانياً: استخرج المفعول المطلق من الآيات القرآنيّة التالية:

الآية القرآنيّة	المفعول المطلق
- قال الله تعالى: ﴿يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾.	
- قال الله تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾.	
- قال الله تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ * أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا * ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴾	
- قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ * قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا * نِّصْفَهُ أَوِ انقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا * أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾	
-قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴾.	

LIVEWORKSHEETS

ثالثاً: صنف المفعول المطلق في الجمل التالية وبين نوعه وفق الجدول التالي:

الجملة	المفعول المطلق	لتأكيد الفعل	مبين للنوع	مبين للعدد
قال المتنبي: إِنّي دَعَوتُكَ لِلنَوائِبِ دَعوَةً				
كتبتُ المقال كتابةً باهرةً.				
ساهمَ المحسنُ في بناء المسجد مساهمة				
أكل الطفل أكلتين.				
وقف الجندي أمام العدوّ وقوفَ الأبطال.				
درس الطالب للامتحان دراسة الناجحين				
خطوتُ إلى الوراء خطوتين.				

رابعاً: املأ الفراغات التالية بمفعول مطلق مناسب:

١. شرح المعلمُ الدرس ..... وافياً.

٢. قرأ الطالب الكتاب .....

٣. عجبتُ من أم تربي أولادها ..... سيئةً.

٤. عسى أن يفوز حسامٌ ..... ساحقًا.

٥. هاجرَ المسلمون إلى بلادنا ..... السابقين.

٦. استقبلتُ الضيف ..... حاتمٍ الطائي.

LIVEWORKSHEETS