

KELAS
XII
IPS
GENAP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) GEOGRAFI

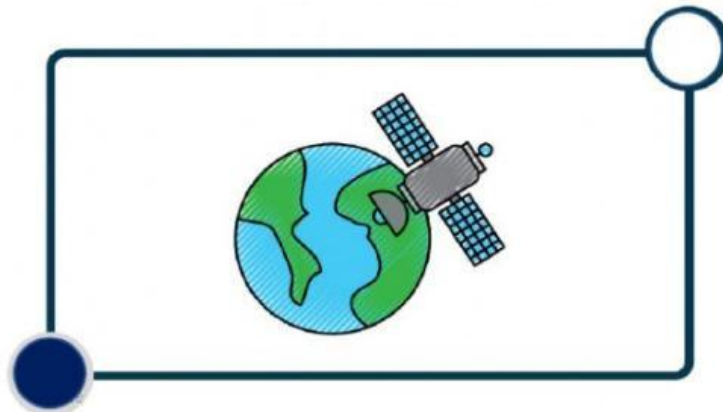
Materi :

BAB 3

**“Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh (PJ), dan Sistem
Informasi Geografis (SIG)”**

Oleh:

Ana Sulthonah M, S.Pd, Gr
NIP. 19910729 202221 2 019



NAMA :

KELAS :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Blitar
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas /Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Pemanfaatan Peta, PJ, dan SIG
Alokasi Waktu : 36 JP (3 Pertemuan)

RINCIAN MATERI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan	Pertemuan 1
	3.3.1 Membedakan kembali konsep dasar peta, Penginderaan Jauh, dan SIG
	3.3.2 Menelaah kembali unsur dan teknik/cara interpretasi peta dan citra penginderaan jauh
	3.3.3 Menganalisis unsur interpretasi citra penginderaan jauh
	Pertemuan 2
	3.3.4 Melakukan interpretasi peta dan/atau citra penginderaan jauh, serta SIG untuk menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan.
	Pertemuan 2
	3.3.5 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan
4.3 Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan	Membuat peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan

PERTEMUAN 1

2

A. KD, IPK dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan	Pertemuan 1 3.3.1 Membedakan konsep dasar pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 3.3.2 Menelaah cara interpretasi peta dan citra penginderaan jauh 3.3.3 Menganalisis unsur interpretasi citra penginderaan jauh

B. Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakan setiap tugas sesuai dengan aturan atau prosedur yang diberikan
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan peserta didik.
5. Kerjakan LKPD ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab.

C. Kegiatan Belajar

NAMA SISWA	
Materi	1. Konsep dasar peta, penginderaan jauh, dan SIG 2. Cara melakukan interpretasi peta dan citra penginderaan jauh 3. Unsur interpretasi
Langkah-langkah Kegiatan Siswa	1. Baca modul, PPT, link youtube sesuai materi yang dapat menambah pemahaman kalian terhadap materi yang sedang dipelajari 2. Lengkapi tabel yang ada dengan mengumpulkan informasi sesuai referensi dan kenyataan di sekitar tempat tinggal kalian.
Alat/Bahan/Sumber	Alat : alat tulis
	Bahan: - Nursa'ban, Muhammad. 2018. <i>Geografi 3 SMA/MA Kelas XII</i> . Surakarta: Mediatama
	Sumber pendukung lain: berbagai referensi dari internet

Kerjakan soal berikut dengan cermat dan tepat dari sumber yang valid dan terpercaya !

1. Simak ilustrasi yang disampaikan guru. Lalu **drag dan drop** kotak jawaban sesuai konsep yang benar pada kotak yang tersedia di samping gambar!

A



A. KONSEP PEMETAAN

KOTAK JAWABAN

Menghasilkan sebuah peta pada bidang datar.
Kumpulan dari beberapa peta disebut atlas

Proses perekaman informasi spasial suatu wilayah
ke dalam bidang datar

Alat yang digunakan untuk memperoleh informasi
spasial dapat berupa GPS, theodolite, dll

DEFINISI

ALAT YANG
DIGUNAKAN

OUTPUT HASIL
AKHIR

4

LIVEWORKSHEETS

B



B. PENGINDERAAN JAUH

KOTAK JAWABAN

Menghasilkan citra foto dan non foto

Cara untuk memperoleh informasi spasial atau data
keruangan dari jarak jauh (tanpa kontak langsung
dengan obyek)

Sistem komputer yang digunakan untuk memasukkan,
menyimpan, memeriksa, mengintegrasikan, memanipulasi,
menganalisis, dan menampilkan data yang berhubungan
dengan lokasi di permukaan bumi.

Alat yang digunakan untuk merekam data berupa
kamera, drone, maupun satelit yang diletakkan di ruang
angkasa.

Hasil akhir (*output*) berupa peta cetakan (*hardcopy*),
rekaman (*softfile*), dan tayangan (*display*). Adapun hasil
akhir tersebut dapat diwujudkan dalam bentuk grafik,
peta, tabel, atau hasil olahan statistik

Peralatan yang digunakan berupa *hardware* (perangkat
keras) dan *software* (perangkat lunak). Perangkat keras
misalnya computer, CPU, hardisk, dll. Sedangkan
perangkat lunak meliputi pemrograman SIG

DEFINISI

ALAT YANG
DIGUNAKAN

OUTPUT HASIL
IL AKHIR

C



C. SISTEM INFORMASI
GEOGRAFIS (SIG)

DEFINISI

ALAT YANG
DIGUNAKAN

OUTPUT HASIL
AKHIR

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

Mari Berlatih kembali melakukan interpretasi citra !

2. Perhatikan gambar berikut dengan seksama !

- Perhatikan obyek yang sudah ditandai pada gambar!
- Lalu berlatihlah untuk menginterpretasi obyek tersebut dengan cara mendeskripsikan unsur interpretasinya pada tabel yang tersedia



No	Objek	Unsur-unsur Interpretasi Citra
1.		1. Rona : 2. Warna : 3. Bentuk : 4. Ukuran : 5. Tekstur : 6. Pola : 7. Bayangan: 8. Situs : 9. Asosiasi : Nama obyek tersebut adalah
2.		1. Rona : 2. Warna : 3. Bentuk : 4. Ukuran : 5. Tekstur : 6. Pola : 7. Bayangan: 8. Situs : 9. Asosiasi : Nama obyek tersebut adalah

3.



1. Rona :

2. Warna :

3. Bentuk :

4. Ukuran :

5. Tekstur :

6. Pola :

7. Bayangan:

8. Situs :

9. Asosiasi :

Nama obyek tersebut adalah

.....

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (LKPD)

Skor	Kriteria
5	Peserta didik menjawab dengan sangat jelas, logis, dan lengkap serta benar sesuai dengan teori
4	Peserta didik menjawab dengan jelas, logis, dan lengkap serta benar sesuai dengan teori.
3	Peserta didik menjawab dengan cukup jelas, logis, dan cukup lengkap serta sesuai dengan teori
2	Peserta didik menjawab dengan kurang jelas, logis, dan kurang sesuai dengan teori
1	Peserta didik menjawab dengan tidak jelas, logis, dan tidak sesuai dengan teori

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA (LKPD)**

KELAS :

No	Nama Siswa	Total Skor				Nilai	Ket.
		100	75	50	25		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Peta	Penginderaan jauh (PJ)	Sistem Informasi Geografi (SIG)