

# Actividades con estrella

S.A. 6 \_ LENGUA



1. Marca las palabras que son **verbos**.

|            |             |                |
|------------|-------------|----------------|
| haber      | malabarista | habíamos dicho |
| crucigrama | acción      | encuadernar    |
| juguetón   | empezado    | hecho          |

2. Selecciona si siguientes verbos son **personales** o **no personales**.

|            |   |                      |
|------------|---|----------------------|
| * ladrando | → | <input type="text"/> |
| * llamaré  | → | <input type="text"/> |
| * salir    | → | <input type="text"/> |
| * conocido | → | <input type="text"/> |
| * cambió   | → | <input type="text"/> |
| * salimos  | → | <input type="text"/> |

3. Completa con formas verbales del verbo **SER**.

\* Las avestruces \_\_\_\_\_ aves grandes para volar.

\* Si estudias, en un futuro \_\_\_\_\_ lo que quieras.

\* \_\_\_\_\_ una persona abierta; me gusta hablar en público.

4. Clasifica los siguientes verbos en formas simples o formas compuestas.

|                 |                  | FORMAS SIMPLES | FORMAS COMPUESTAS |
|-----------------|------------------|----------------|-------------------|
| salió           | hemos cantado    |                |                   |
| habrá estudiado | escribisteis     |                |                   |
| he tenido       | comemos          |                |                   |
| vería           | habrían recogido |                |                   |

5. Selecciona la palabra correcta.

\* ¿Cómo se llama a las palabras nuevas que se incorporan a la lengua? \_\_\_\_\_

\* ¿Cómo se llama a las palabras que han quedado anticuadas? \_\_\_\_\_

6. Arrastra cada palabra a la oración adecuada.

|        |            |         |         |
|--------|------------|---------|---------|
| mandil | smartphone | retrato | spoiler |
|--------|------------|---------|---------|

\* Me hizo un \_\_\_\_\_ con su nueva cámara.

\* Mi abuela ha cambiado su móvil por un \_\_\_\_\_ nuevo.

\* Quiero ver esa película; no hagas \_\_\_\_\_.

\* Ponte el \_\_\_\_\_ para cocinar, no te vayas a manchar.

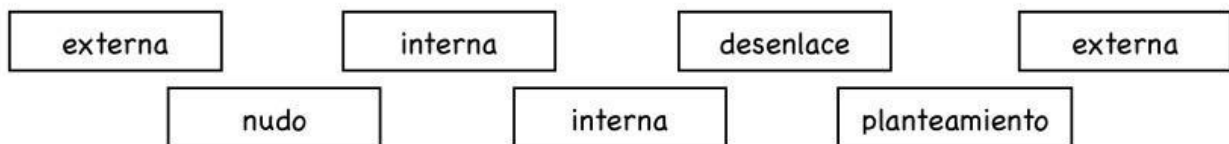
**7. Elige** la opción adecuada para cada oración.

- \* A mí \_\_\_\_\_ me gusta.
- \* Tatiana vendrá pronto \_\_\_\_\_ pierde el autobús.
- \* \_\_\_\_\_ de hacer deporte, también come sano.
- \* Ha trabajado \_\_\_\_\_ que tendrá que acabarlo.

**8. Une con flechas** cada palabra con su significado.

|             |                                          |
|-------------|------------------------------------------|
| Tema *      | * Sucesión de hechos en un relato.       |
| Argumento * | * Estructura interna de la historia.     |
| Trama *     | * Idea central en que se basa el relato. |

**9. Arrastra** cada palabra sobre la estructura de la obra literaria a su lugar.



Atendiendo a la estructura de la obra literaria, podemos dividirla en estructura \_\_\_\_\_ y estructura \_\_\_\_\_.

La estructura \_\_\_\_\_ es la que se observa a simple vista: índice, capítulos, actos o estrofas.

La estructura \_\_\_\_\_ es la que se divide en tres partes:

- a) \_\_\_\_\_ (presentación)
- b) \_\_\_\_\_ (desarrollo)
- c) \_\_\_\_\_ (final)