

KELAS IV



PETA KONSEP

BAB 1
Kalimat
matematika dan
perhitungan

Sub bab 1
Menyatakan kalimat
matematika

Sub bab 2
Urutan perhitungan

Sub bab 3
Perhitungan
bilangan asli

Tujuan Pembelajaran



- Peserta didik (Audience) bersama kelompoknya (Condition) menyusun dan mengatasi permasalahan tentang kalimat matematika dan perhitungan (Behavior) permasalahan yang di berikan pendidik, dan dapat menentukan hasil kalimat matematika dengan tepat (Degree). (C5, A3)
- Peserta didik (Audience) di pandu oleh pendidik untuk mengatasi dan menyusun (Behavior) permasalahan tentang kalimat matematika dan perhitungan, melalui kerja kelompok (Condition) dengan tepat (Degree). (C6,P4)

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyusun dan mengatasi permasalahan kalimat matematika dan perhitungan (C5, A3)
- Peserta didik mampu memperjelas tentang kalimat matematika dan perhitungan. (C6, P4)

**Petunjuk penggunaan
LKPD:**

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
- Bacalah permasalahan yang di berikan pendidik dengan cermat dan teliti.
- Kerjakanlah Lembar Kerja Siswa/ Kelompok yang tersedia sesuai petunjuk.
- Kerjakan lembar evaluasi dengan benar.
- Bila ada langkah pembuatan projek yang belum jelas tanyakan kepada pendidik mu.

Klik gambar di bawah ini untuk
mengingat kembali materimu



Sub bab 1
Menyatakan kalimat
matematika

Tahap 1 : orientasi siswa pada masalah

Ayo pecahkan masalah dibawah ini !

KALIBATAKU adalah Kalibataku adalah singkatan dari Perkalian, Pembagian, Tambah, dan kurang. Apakah penjelasan di samping benar ?



Apa itu kalimat matematika ?

- a. kalimat pernyataan yang didalamnya terdapat lambang matematika.
- B. kalimat pernyataan yang didalamnya ada gambar bangun datar.
- c. kalimat pernyataan yang didalamnya tidak terdapat lambang matematika.
- d. kalimat pernyataan yang didalamnya terdapat gambar.

3. Ibu memberi Rp 10.000,00 untuk uang saku Rara. Ketika istirahat Rara membeli telur gulung Rp 4.000,00 dan es teh Rp 3.000,00. Berapa sisa uang saku yang dimiliki Rara ? tuliskan kalimat matematikanya !

Jawablah permasalahan diatas di sini!

4. Ayu pergi ke toko untuk membeli lolipop dengan membawa uang Rp 8.000,00. Ayu membeli 1 lolipo berbentuk bunga seharga Rp 1.000,00 dan 2 lolipop berbentuk bulat seharga Rp 2.000,00 perbuah. Berapa sisa uang Ayu ? tuliskan kalimat matematikanya !

Jawablah permasalahan diatas di sini!

5. Yaya mendapat saku saat dirumah kakek dan nenek sebanyak Rp 100.000,00. Ketika pulang kerumah Yaya membeli nasi goreng seharga Rp 15.000,00 dan 3 kotak donat seharga Rp 15.000,00 per kotak. Berapa sisa uang yang dimiliki Yaya ?
tulislah kalimat matematikanya !

Jawablah permasalahan diatas di sini!



Tahap 2: mengorganisasi siswa untuk belajar

Apakah semua anggota kelompok mu ikut mengerjakan permasalahan diatas ? pilih lah gambar di bawah ini !



Apakah ada soal yang belum kamu pahami ? jika ada silanglah nomor dibawah ini sesuai soal yang kamu bingungkan !



Tahap 3: membimbing penyelidikan kelompok.

**Apakah kamu memiliki catatan untuk materi sub bab 1 ?
lingkarilah gambar dibawah ini untuk menjawabnya !**



**Lihatlah kembali hasil diskusi yang telah kamu lakukan pada
tahap 1!. berikan tanda checklist ✓ pada nomor yang telah
kamu periksa !**

1

3

5

2

4

8

Tahap 4: mengembangkan dan menyajikan hasil

Tuliskan urutan maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusimu !

Tahap 5: menganalisis dan mengevaluasi

Tuliskan pengalaman mu setelah melakukan tugas kelompok mu !

Daftar pustaka

Helmi Iqbal M, dkk. 2022. Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan

Helmi Iqbal M, dkk. 2022. Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan

Biodata penulis



Penulis bernama lengkap Delta Ramawati, lahir pada 07 Juli 2002. Ia adalah anak ke dua dari tiga bersaudara. penulis merupakan salah satu mahasiswa Universitas Widya Dharma Klaten jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.