EVALUASI

PENILAIAN SIKAP

B. Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Kadang	Jumlah Skor
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan				
2	Ketika melakukan penyelidikan, saya terlibat aktif dalam pengambilan data				
3	Saya ikut serta dalam menganalisis hasil penyelidikan				
4	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok				

Catatan :
Skor penilaian : Ya = 100 dan Tidak = 50
Predikat penilaian :
Sangat Baik : 301-400
Baik : 201-300
Cukup Baik : 101-200
Kurang Baik : <100

LIVEWORKSHEETS