



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRIMERO DE OCTUBRE"

Fundada el 7 de mayo de 1979

Distrito 07D05-C06  
Arenillas-Huaquillas-Las Lajas  
Huaquillas-El Oro-Ecuador



"Educar es liberar"

AMIE: 07H00685

## INSTRUMENTO DE EVALUACION DEL NIVEL MEDIO

|                     |                                                                                 |                     |                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>Asignaturas:</b> | <b>LENGUA Y LITERATURA, MATEMATICAS, ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES</b> | <b>Año Lectivo:</b> | <b>2023-2024</b> |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|

**ITEMS 1.-** Escribe un v si es verdadero y una f si es falso en las diferentes proposiciones referentes al origen, desarrollo e importancia de la escritura

| Ord | Elementos                                                                     | V o F |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a   | La escritura se originó en Mesopotamia en el año 3000 a.c.                    |       |
| b   | Las primeras formas de la escritura fue la fonética                           |       |
| c   | La escritura nace de la necesidad de conservar, acumular y fijar datos        |       |
| d   | La escritura es sincrónica                                                    |       |
| e   | La escritura actual de basa en el sistema de escritura alfabética.            |       |
| f   | Las tablillas de arcillas fueron los primeros soportes de la escritura        |       |
| g   | La escritura ideográfica es la que se utiliza actualmente en las señaléticas. |       |

1. a, b, c, e, g
2. a, c, e, f, g
3. b, c, e, f, g
4. b, c, d, f, g

**ITEMS 2** Resuelve las siguientes situaciones, aplicando las sucesiones.

En un laboratorio clínico realizaron la observación del crecimiento de bacterias: colocaron 5 bacterias en un contenedor de vidrio. Luego de una hora observaron que las bacterias habían aumentado en su número y ahora eran 10; luego de otra hora eran 20. ¿Cuántas bacterias habrá cuando hayan transcurrido 6 horas?

a.-40

b.-160

c.-320

d.-N. A

**ITEMS 3** Escribe un v si es verdadero y una f si es falso y encierra el literal de la respuesta correcta en las diferentes proposiciones referentes a los Textos **De Divulgación Científica**

| Ord | Proposiciones.                                                           | V o F |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| A   | Tienen la intención de dar a conocer temas científicos.                  |       |
| B   | La estructura de estos textos es: introducción, desarrollo y conclusión. |       |
| C   | Estos textos Son difíciles de comprender                                 |       |
| D   | Brindan una información real y objetiva                                  |       |
| E   | No se utilizan recursos                                                  |       |

1.- AF- BV-CV-DV-EF

2.-AV-BF-CV-DF-EV

3.- AV-BV-CF-DV-EF

4.- N.A

**ITEMS 4**

Resuelva el problema de suma y resta con cantidades decimales

Luis viaja con una maleta que pesa 36,76kg y con otra que pesa 14,76 kg, entre las dos pesas 51,52kg. Si a la vuelta de su viaje lleva 3,86kg menos ¿Cuánto pesa su equipaje ahora?

- a.- 47,66  
b.-54,62  
**b.-.34,27**  
c.-. N.A

**ITEMS 5**

Relacionar los diferentes textos con su respectiva definición y selecciona el recuadro de la respuesta correcta

## TIPO DE TEXTO

## DEFINICION

1. EXPOSITIVOS

a Cumplen con el objetivo de contar algo que le ocurrió a alguien, en un lugar y tiempo determinado

2. DESCRIPTIVOS

b Revela o muestra lo que sabe sobre un tema, informa y explica un asunto de manera objetiva y directa

3. NARRATIVOS

c Entregan una lista ordenada de instrucciones para completar una tarea y cumplir un objetivo

4. INSTRUCTIVOS

d Conjunto de ideas que explica cómo es lo que tenemos a nuestro alrededor, pueden ser: personas animales, cosas, lugares y otros

A.- 1b, 2d, 3 a, 4c

B.-1b, 2 a, 3d, 4c

C.-1 a, 2b,3c, 4c

D.-N.A

**ITEMS 6**

Observa los datos obtenidos en una evaluación de ciencias naturales de séptimo grado, determina la media aritmética o promedio, mediana y la moda y responde las preguntas planteadas

|   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|
| 7 | 9 | 10 | 9 | 5 | 7 | 8 | 10 | 5  | 10 |
| 7 | 8 | 9  | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 9  |

Media aritmética o  
promedio

Mediana

Moda

**Interpretar**

- a. Si una calificación mínima es de 7 puntos, ¿cuántos estudiantes van al supletorio
- b.Cuál es el promedio en matemáticas en el 7mo. grado

**ITEMS 7** Selecciona la respuesta correcta

1. Son agrupaciones de miles de millones de estrellas y otros cuerpos celestes

2. Es la estrella más grande y a su alrededor giran los planetas

3. Se encuentra en constante movimiento junto con el sistema solar

4. Está ubicado en la vía láctea

a. Vía

b. galaxia

c. Sistema solar

d. El sol

1c, 2d, 3 b, 4 c

1b, 2d, 3 a, 4 c

1d, 2a, 3 b, 4 c

1a, 2d, 3 b, 4 c

**ITEMS 8** Seleccione el literal de la respuesta correcta.

¿cuáles son medidas de protección personal recomendable durante una erupción volcánica?

1.-ANTES

2.-DURANTE

3. DESPUES

- **a.-** Mantener la calma evitar correr o gritar
- Alejarse de objetos que puedan caer o lugares peligrosos
- En caso necesario protegerse debajo de un escritorio o de una columna

A.-1 a; 2b; 3c  
B.- 1b; 2c; 3 a  
C.- 1c; 2 a; 3b  
D.- N.A

- **b.-** Seguir las indicaciones de personas adultas o personal a cargo
- Verificar que no existan lesiones
- Evacuar al sitio en orden y dirigirse a zonas seguras
- Debido a que los temblores siempre hay replicas es recomendable no regresar a las casas hasta no estar seguro
- Inspeccionar los lugares antes de entrar
- Hervir el agua antes de tomarla
- En zonas costera estar alertas por posibles tsunamis

- **C.-** Revisar el estado de la infraestructura
- Determinar los objetos que pueden caerse durante un terremoto
- Practicar simulacro de terremotos
- Conocer rutas de evacuación y zonas seguras
- Tener un listado de números telefónicos de emergencias
- Preparar una mochila de emergencia la cual debe tener alimentos no perecibles y medicinas, linterna y otros.

**ITEMS 9** selecciona la afirmación correcta.

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | La cocaína se obtiene a partir de la amapola                                    |
| 2 | La marihuana provoca enrojecimiento de los ojos.                                |
| 3 | Una sobre dosis de heroína puede hacer que la persona deje de respirar y muera. |
| 4 | La cocaína provoca disminución de la memoria y la concentración.                |

A. 1V-2V-3V-4V  
B. 1F-2V-3F-4V  
C. 1V-2F-3F-4F  
D. 1F- 2V-3V-4V

**ITEMS 10**

Ubicar los números del 1 al 5 para completar la definición de discapacidad.

a) Las Naciones Unidas define como discapacidad a la  Que afecta el nivel de  de una persona o grupo de personas. Este término es utilizado para referirse a una que puede ser  o

  
**1** mental  
**2** condición  
**3** vida  
**4** Física  
**5** Deficiencia