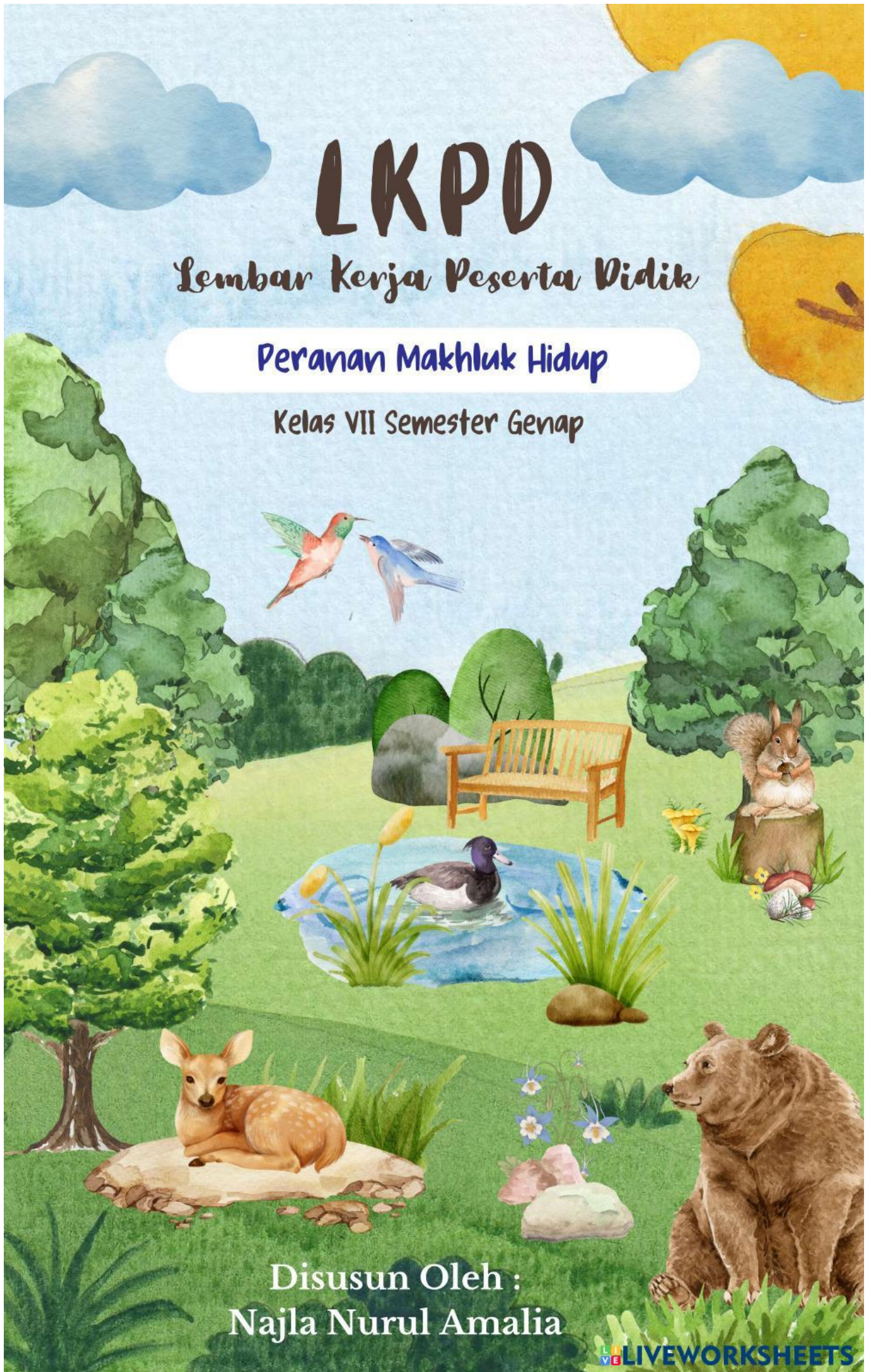


LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Peranan Makhluk Hidup

Kelas VII Semester Genap



Disusun Oleh :
Najla Nurul Amalia

IDENTITAS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Peranan Makhluk Hidup
Bagi Kehidupan Manusia



Anggota kelompok:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Kelas:

Kelompok:





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.



TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mampu menjelaskan peranan makhluk hidup dalam kehidupan manusia

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

Untuk mempermudah dan membantu kalian dalam mempelajari dan memahami isi materi, berikut ini diberikan beberapa petunjuk, yaitu sebagai berikut:

1. Bacalah materi pada bahan bacaan yang telah diberikan oleh guru dan dari berbagai sumber lain.
2. Upayakan kalian benar-benar memahaminya dengan cara berdiskusi dengan teman sekelompok maupun melalui pemahaman kalian sendiri.
3. Setiap kelompok akan diundi untuk mendapatkan satu kingdom dari masing-masing kelompok.
4. Kerjakan perintah yang ada pada LKPD dengan berdiskusi secara berkelompok.

PENYELESAIAN LKPD

Setelah setiap kelompok diundi dan mendapatkan satu nama kingdom makhluk hidup kemudian tugas masing-masing kelompok sebagai berikut:

- Cari contoh dari kingdom tersebut
- Cari tahu peranannya bagi kehidupan manusia

isilah kedalam tabel berikut:

Nama Kingdom :

No	Nama Makhluk Hidup	Peranan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



PENYELESAIAN PROYEK



Setelah setiap kelompok mencari tahu contoh dan peranannya kemudian buatlah karya poster dengan menggunakan aplikasi Canva dengan isi poster meliputi:

- Identitas kelompok
- Nama contoh makhluk hidup dari kingdom yang didapat
- Gambar contoh makhluk hidup dari kingdom yang didapat
- Peranan dari masing-masing contohnya terhadap kehidupan manusia



Ayo Pameran!

Presentasikan hasil karya di kelas, cermati karya tiap kelompok dan berikan penilaian serta pendapat.



*Tidak Ada Kata Terlambat Untuk
Belajar, Perubahan Terjadi Karena
Kita Mau Belajar*