



# Lembar Kerja Peserta Didik Pencemaran Air

Materi Perubahan Lingkungan  
Kelas X



Disusun Oleh:  
Fatimatuzzahro  
2008106039

**Tadris Biologi  
Fakultas Ilmu Terbiyah Dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati  
Cirebon**

**2024**

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Pencemaran Air



Kelompok:

Kelas:

Anggota Kelompok:



### Petunjuk Penggunaan:

- E-LKPD dilengkapi dengan materi berupa video pembelajaran, sebagai sumber belajar.
- Tuliskan identitas kelompok sebelum mengerjakan E-LKPD.
- Baca Intruksi yang telah diberikan untuk setiap kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD.
- Jika mengalami kesulitan atau kurang paham, maka tanyakan pada guru untuk dibimbing.
- Setelah selesai mengerjakan, silahkan klik tombol **Finish**

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Pencemaran Air



### Capaian Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu membandingkan perubahan lingkungan.
- Peserta didik mampu menganalisis penyebab dan dampak pencemaran air.
- Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan pencemaran air.

**Simaklah Video  
Pembelajaran  
Disamping!**



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Pencemaran Air



### Mengorientasi Peserta Didik Terhadap Masalah



Gambar 1. Sungai yang tercemar

Sumber: <https://www.citrust.id>



Gambar 2. Sungai tidak tercemar

Sumber: <https://www.ayobandung.com>

Kalian perhatikan kedua gambar diatas.

- Coba amati bagaimanakah perbedaan kedua gambar tersebut!
- Bagimanakah keadaan air dari kedua gambar tersebut?
- Jika air di lingkungan sekitar kalian tercemar apakah berdampak untuk kehidupan?

Berdasarkan permasalahan diatas, silahkan tuliskan pendapat kalian dibawah ini!

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Pencemaran Air

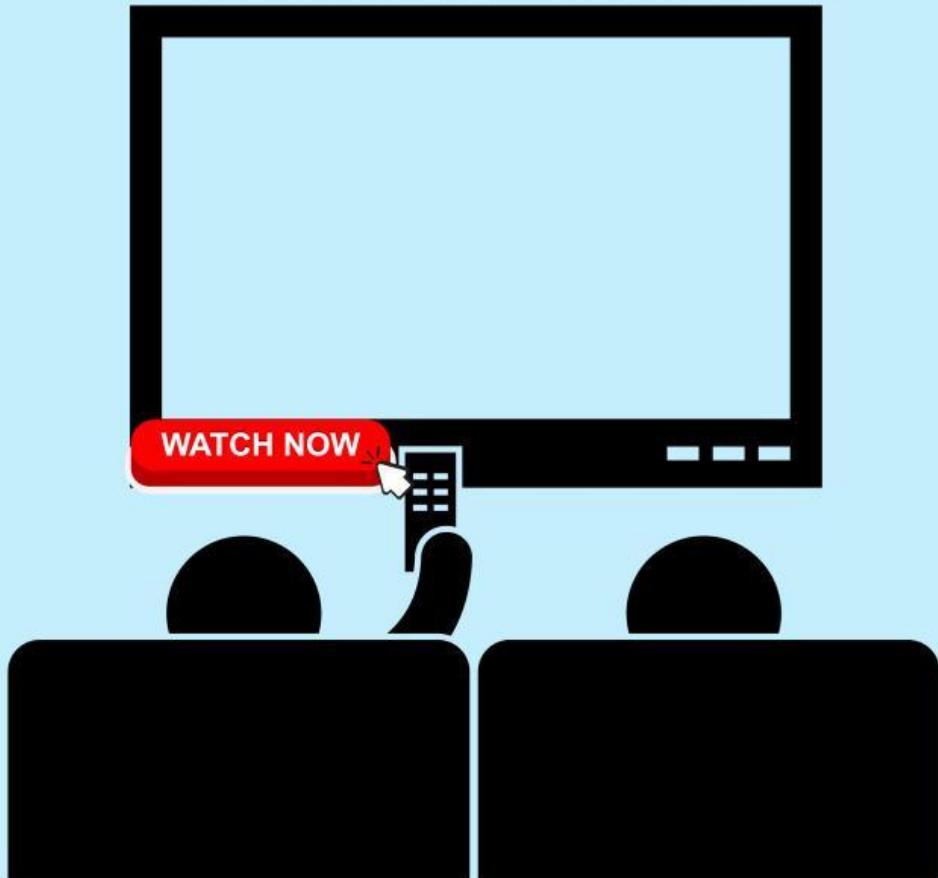


### Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

Peserta didik mengerjakan dan mencari informasi untuk menjawab E-LKPD dengan berdiskusi bersama kelompoknya

### Membimbing Penyelidikan Kelompok

Simaklah Video Dibawah Ini!



- 1 Mengapa permasalah tersebut bisa terjadi?

- 2 Mengapa limbah dari kegiatan pabrik menjadi salah satu penyebab kematian ikan di perairan tersebut?

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Pencemaran Air



- 3 Bagaimanakah dampak peristiwa tersebut bagi lingkungan dan makhluk hidup disekitarnya?

- 4 Solusi atau upaya apakah yang dapat dilakukan untuk memecahkan permasalahan tersebut?

### Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

**Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!**



Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian di kolom ini!

### Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Kesulitan apa yang kalian temukan dalam pembelajaran kali ini?

Pelajaran apa yang kalian dapatkan setelah mempelajari materi ini?