В МИРЕ ЛЮДЕЙ

СЛУШАНИЕ

Прослушай и восстанови текст. _____/ 14 п.

Слова для работы: обсудили, договориться, освободился, сделал, поехал, пришёл, была, отвёз, позвонил, зашёл, отправился, подготовить, ждали, прогуляться.

В половине девятого утра я _____ в офис, чтобы _____ документы, нужные мне для встречи с партнёрами из России. Встреча _____ назначена на 12 часов. Я _____ несколько телефонных звонков клиентам, а потом _____ в банк друзьям, чтобы _____ о планах на выходные дни.

Затем _____ к директору, и мы _____ некоторые вопросы по поводу сегодняшней встречи с коллегами. К назначенному времени я _____ в небольшое кафе, где меня уже _____ коллеги.

После обеда я _____ и сразу _____ за сыном в школу. Я _____ его в бассейн, а сам в это время пошёл _____ по городу.

ПИСЬМО

Ещё раз прослушай аудио текст. Как ты думаешь, какой это человек? Ответь на вопросы. _____/ 16 п.

LIVEWORKSHEETS

1. Сколько лет этому человеку? Почему?

_____

2. Какое его семейное положение?

_____

3. Где он работает? Какую должность занимает? (*где и кем работает?*)

_____

4. Какие у него отношения с начальником?

_____

5. Как он относится к своему здоровью?

_____

6. С кем он общается в свободное время?

_____

7. Как он относится к своей работе и семье?

_____

8. Какой он по характеру?

_____

Izlasi savas atbildes skaļi, ieraksti audio, audioierakstu ielādē vietnē **failiem.lv** un e-klasē skolotājai atsūti linku uz savu audio ierakstu.

ЧТЕНИЕ

Прочитай текст и выполни задание. _____/ 17 п.

LIVEWORKSHEETS

Современные технологии сделали путешествия комфортной, привычной и неотъемлемой частью нашей жизни, а рассказы путешественников сейчас и искать специально не нужно — их много в тревел-блогах и социальных сетях. Однако в мировой истории всегда находились люди, бросавшие вызов стихии или обществу. Они совершали необычные путешествия и меняли тем самым мир. Как раз такие захватывающие и абсолютно реальные истории путешественников мы и расскажем в этой статье.

Рассказывая истории путешественников из России, просто невозможно обойти вниманием Фёдора Конюхова. Ведь за свою карьеру он совершил пять кругосветок, и сейчас находится в шестой, первым среди россиян покорил семь высочайших вершин мира, дважды поднимался на Эверест, 17 раз пересек Атлантику и даже обновил рекорд беспосадочного облета мира на воздушном шаре.

Детство Фёдора прошло на Азовском побережье. Вместе с отцом он часто уходил в море за рыбой. Первое экстремальное путешествие совершил в 15 лет — переплыл на весельной лодке Азовское море. После окончания школы Конюхов окончил мореходное училище в Одессе и Арктическое училище в Петербурге, служил на Балтийском флоте.

Первое большое путешествие Фёдор Конюхов совершил в возрасте 26 лет — прошёл под парусом по Тихоокеанскому маршруту Витуса Беринга. Затем последовали экспедиции по Дальнему Востоку и Канаде и первое в мире одиночное покорение Северного полюса. Федор первым из россиян также выполнил программу «Большого шлема» — посетил Южный и Северный полюсы и Эверест.

Утверждение	Да	Нет	Как правильно?
Рассказы путешественников в наше время искать сложнее.			
Текст о нереальных историях путешественников.			
Люди, которые бросают вызов обществу, меняют мир.			
Фёдор Конюхов - путешественник, совершивший пять кругосветных путешествий и покоривший семь высочайших вершин мира.			
Он установил новый мировой рекорд по беспосадочному облету земного шара на воздушном шаре.			

LIVEWORKSHEETS

В детстве Фёдору не нравилось выходить в море.			
В пятьдесят лет он переплыл на весельной лодке Азовское море.			
После школы Конюхов учился на Балтийском флоте.			
Первое большое путешествие Фёдор Конюхов совершил вместе с Витусом Берингом.			
Он не первый в одиночку покорил Северный полюс.			

ГРАММАТИКА

Выбери правильный вариант. _____/ 13 п.

1. Этот человек очень честный, приличный, он не способен обманывать, потому что он очень **порядочный** / **порядочная** / **порядочные**. 2. В русских сказках самый **хитрый** / **хитрая** / **хитрое** зверь — это лиса. 3. Мальчик очень **огорчал** / **огорчил** родителей, потому что плохо сдал экзамен. 4. Папа **удивлял** / **удивил** маму и сына, когда принёс домой большой вкусный торт. 5. Отец **собирал** / **собрал** всю семью в гостиной и сказал, что купил билеты на юг. 6. Когда Клава **был** / **была** / **будет маленькая** / **маленьким** / **маленькой**, она **хочет** / **хотел** / **хотела** стать **врачом** / **врачихой**. Сейчас она **работать** / **работает** / **работаем** / **работают главный инженер** / **главным инженером** на фабрике. 7. Когда люди становятся **взрослые** / **взрослым** / **взрослой / взрослыми**, они иногда **забывает / забываете / забывают** о том, кем они мечтали стать в детстве.

Atgriezeniskā saite & izvērtēšana

1. Ar kādām grūtībām saskāries?
2. Ko tev vēl jāmācās, kam vēl jāpievērš uzmanība?
3. Kā tu vērtē savu darbu? Kāpēc?

LIVEWORKSHEETS