ELEKTRONIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING*

ARITMATIKA SOSIAL



UNTUK KELAS VII SMP/MTS

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

ASSALAMUALAIKUM WR. WB.

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Bahan Ajar E-LKPD dengan pendekatan kontekstual pada materi Aritmatika sosial ini dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan pembuatan bahan ajar ini ialah untuk membantu pendidik dalam menyiapkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual, sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient peserta didik melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

Bahan ajar ini dirancang untuk pembelajaran kelas VII semester II pada lembaga pendidikan atau sekolah yang menerapkan kurikulum 2013. Bahan ajar ini menggunakan metode ilmiah yang menuntut proses pembelajaran yang bermakna dan memberikan pengalaman belajar langsung kepada peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan bahan ajar ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca bahan ajar dapat menjadi evaluasi atau perbaikan sehingga Bahan Ajar E-LKPD Dengan pendekatan kontekstual pada materi aritmatika sosial menjadi semakin baik. Semoga bahan ajar ini bermanfaat untuk seluruh pihak, baik peserta didik, pendidik dan sekolah, serta dapat menambah wawasan dan keterampilan bagi peserta didik khususnya kelas VII.

WASSALAMUALAIKUM WR. WB.

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Contextual Teaching & Learning menggunakan media Liveworkseet pada materi Aritmatika Sosial untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis dan Adversity Quotient peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VII semester genap 2023/2024.

Penulis : Adji W. S. Minadja
Pembimbing 1 : Prof. Dr. Sugeng Sutiarso, M.Pd.
Pembimbing 2 : Dr. Rangga Firdaus, M.Kom
Desain Cover : Adji W. S. Minadja
Desain Layout : Adji W. S. Minadja

Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan Microsoft Office Word dan Canva.

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Contextual Teaching & Learning ini menyajikan uraian materi dan lembar-lembar kegiatan peserta didik mengenai aritmatika sosial. Didalam E-LKPD ini juga termuat Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

E-LKPD ini disusun dengan komponen Contextual Teaching & Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan daya juang (Adversity Quotient) peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

4.11 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

Tujuan Pembelajaran

4.11.3 Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan diskon, bruto, Neto, dan tara.

LIVEWORKSHEETS
Contextual Teaching & Learning

PENDAHULUAN

pendekatan kontekstual pada E-LKPD

No	Komponen Pendekatan Kontekstual	
1.	Konstruktivisme	
2.	Inquiry	✓
3.	Questioning	✓
4.	Learning Community	
5.	Modeling	
6.	Reflection	✓
7.	Aunthentic Assesment	✓

Petunjuk Pengerjaan

1.Bacalah setiap permasalahan dan petunjuk yang diberikan dengan teliti.

2.Selesaikan setiap permasalahan dengan benar dan urut.

3.Diskusikan dengan anggota kelompokmu (Jika ada kegiatan berkelompok) untuk menyelesaikan setiap permasalahan.

4.Tuliskan hasil jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan urut dan jelas.

5.Sampaikan kepada guru apabila menemukan kesulitan.

6.Pastikan kamu memahami atas jawabanmu.

7. kirimkan jawaban beserta nama dan kelas kalian.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN I

Bruto, Netto, & Tara

INQUIRY

Pernahkan kamu memperhatikan tulisan yang ada dikemasan suatu produk? Misalnya susu kotak. Dalam kotak susu tersebut, terdapat tulisan "netto". Netto dalam kotak susu tersebut mengartikan berat susu tanpa kotak. Jika dikemasan susu kotak tertulis netto: 450 gr, maka berat susu dalam kotak tersebut adalah 450 gram. Selain netto, ada juga istilah bruto dan tara. Ketiganya akan saling berkaitan satu sama lain. Sekarang, coba perhatikan contoh soal dibawah ini!

Contoh Soal:



Gambar 4.1 Ilustrasi Bruto, Netto, Tara
Sumber: https://brainly.co.id

BRUTO Adalah : .....

TARA Adalah : .....

NETTO Adalah : .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN II

QUESTIONING

Lengkapilan tabel di bawah ini dengan baik dan benar!

Tabel 4.1 Bruto, Netto, & Tara

Bruto	Netto	Tara	%Tara
100 kg	95 kg	..... kg	..... %
85 kg	..... kg	2,5 kg	..... %
5 kwintal	..... kg	..... kg	5%
..... gr	500 gr	30 gr	..... %
..... kg	18 kg	..... kg	10%
5 ton	..... kg	10 kg	..... %

ASSESMENT AUTHENTIC

Simaklah tayangan video berikut, kemudian kerjakan dengan jawaban yang tepat dan benar :



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN II

MODELLING

Diketahui:

Bruto = ... kg

Tara = ...kg

Harga Gabah per kg sebesar Rp.....

Ditanyakan: berapa total uang yang terima?

Mecari Netto = ... - .....

= ..... Kg - ..... Kg

= ..... Kg

Total uang yang diterima:

= Harga gabah per Kg x Netto

= Rp..... x ..... Kg

= Rp.....



Jadi, ...

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN III



REFLECTION

Kesimpulan

1. Netto adalah _____
2. Bruto adalah _____
3. Tara adalah _____
4. Bruto = Netto + _____
5. Netto = _____ - Tara
6. Tara = _____ - _____



ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LIVEWORKSHEETS