ELEKTRONIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING*

ARITMATIKA SOSIAL

UNTUK KELAS VII SMP/MTS

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

ASSALAMUALAIKUM WR. WB.

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Bahan Ajar E-LKPD dengan pendekatan kontekstual pada materi Aritmatika sosial ini dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan pembuatan bahan ajar ini ialah untuk membantu pendidik dalam menyiapkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual, sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient peserta didik melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

Bahan ajar ini dirancang untuk pembelajaran kelas VII semester II pada lembaga pendidikan atau sekolah yang menerapkan kurikulum 2013. Bahan ajar ini menggunakan metode ilmiah yang menuntut proses pembelajaran yang bermakna dan memberikan pengalaman belajar langsung kepada peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan bahan ajar ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca bahan ajar dapat menjadi evaluasi atau perbaikan sehingga Bahan Ajar E-LKPD Dengan pendekatan kontekstual pada materi aritmatika sosial menjadi semakin baik. Semoga bahan ajar ini bermanfaat untuk seluruh pihak, baik peserta didik, pendidik dan sekolah, serta dapat menambah wawasan dan keterampilan bagi peserta didik khususnya kelas VII.

WASSALAMUALAIKUM WR. WB.

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Contextual Teaching & Learning menggunakan media Liveworkseet pada materi Aritmatika Sosial untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis dan Adversity Quotient peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VII semester genap 2023/2024.

Penulis : Adji W. S. Minadja
Pembimbing 1 : Prof. Dr. Sugeng Sutiarso, M.Pd.
Pembimbing 2 : Dr. Rangga Firdaus, M.Kom
Desain Cover : Adji W. S. Minadja
Desain Layout : Adji W. S. Minadja

Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan Microsoft Office Word dan Canva.

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Contextual Teaching & Learning ini menyajikan uraian materi dan lembar-lembar kegiatan peserta didik mengenai aritmatika sosial. Didalam E-LKPD ini juga termuat Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

E-LKPD ini disusun dengan komponen Contextual Teaching & Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan daya juang (Adversity Quotient) peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

4.11 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

Tujuan Pembelajaran

4.11.2 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan untung, rugi, persentase untung dan persentase rugi

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

pendekatan kontekstual pada E-LKPD

No	Komponen Pendekatan Kontekstual	
1.	Konstruktivisme	✓
2.	Inquiry	✓
3.	Questioning	
4.	Learning Community	✓
5.	Modeling	✓
6.	Reflection	
7.	Aunthentic Assesment	✓

Petunjuk Pengerjaan

1.Bacalah setiap permasalahan dan petunjuk yang diberikan dengan teliti.

2.Selesaikan setiap permasalahan dengan benar dan urut.

3.Diskusikan dengan anggota kelompokmu (Jika ada kegiatan berkelompok) untuk menyelesaikan setiap permasalahan.

4.Tuliskan hasil jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan urut dan jelas.

5.Sampaikan kepada guru apabila menemukan kesulitan.

6.Pastikan kamu memahami atas jawabanmu.

7. kirimkan jawaban beserta nama dan kelas kalian.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN I

Persentase Untung dan Rugi

INQUIRY

Gambar 2.6 Ilustrasi Pasar Tradisional
Sumber: https://perpuskampus.com

Selain keuntungan dan kerugian, adakalanya dalam kegiatan ekonomi seperti perdagangan kita akan menjumpai konsep persentase. Dalam matematika, persentase atau perseratus merupakan angka atau perbandingan untuk menyatakan pecahan dari seratus. Persentase ditunjukkan dengan simbol "%". Persentase untung atau rugi ditentukan atau dibandingkan dengan harga beli karena untung dan rugi itu dialami oleh pembeli.

Contoh Soal:

Bu Sekar membeli 10 baju dengan harga Rp400.000,00 di sebuah toko grosir. Baju tersebut dijual kembali dengan harga Rp50.000,00 per pcs. Jika seluruh baju terjual habis maka berapa persentase keuntungan yang diperoleh Bu Sekar?

Jawab:

Untuk menyelesaikan soal tersebut, maka kita harus mengetahui besar keuntungan yang diperoleh Bu Sekar. Besar keuntungan yang diperoleh yaitu:

(Rp50.000,00 × 10) – Rp400.000,00 = Rp100.000,00.

Karena persentase keuntungan merupakan perbandingan antara besar keuntungan dengan harga belinya, maka Persentase keuntungannya adalah $\frac{100.000}{400.000} \times 100\% = 25\%$.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN I

ASSESMENT AUTHENTIC

Sebuah pigura dibeli dengan harga Rp36.000 dan dijual kembali dengan harga Rp39.600. Berapa persen keuntungan yang didapat orang tersebut?

Diketahui

Sebuah pigura seharga Rp. 36.000

Ditanyakan

Berapa persentase keuntungan yang didapat jika pigura tersebut dijual dengan harga Rp. 39.600?

Untuk menyelesaikan soal tersebut, maka kita harus mengetahui besar keuntungan yang diperoleh. Besar keuntungan yang diperoleh yaitu:

Rp. ……. – Rp. …… = Rp. …….

Karena persentase keuntungan merupakan perbandingan antara besar keuntungan dengan harga belinya, maka Persentase keuntungannya adalah

$\frac{\ldots\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots\ldots} \times 100\% = \ldots\ldots\ \%$

Maka persentase keuntungan yang diperoleh ada sebesar ……. %

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN II

ASSESMENT AUTHENTIC

Sebuah laptop bekas dibeli dengan harga Rp. 8.000.000. kemudian laptop tersebut dijual dengan kerugian 5%.

a. Berapa rupiah kerugiannya?

b. Berapa harga jual laptop tersebut?

Jawab

Diketahui:

harga laptop bekas Rp. 8.000.000

kerugian harga jual laptop bekas 5 %

ditanyakan:

berapa rupiah kerugiannya dan harga jual laptop bekas tersebut?

- Menentukan harga jual laptop setelah mengalami kerugian 5 %.

Kerugian = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ × Rp. ……

= Rp. ……

- Menentukan harga jual laptop tersebut.

= Harga beli laptop – rupiah kerugian 5 %

= Rp. …… – Rp. ……

= Rp. ……

Maka harga jual laptop tersebut setelah mengalami kerugian 5% adalah sebesar Rp. ……

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN III

KONSTRUKTIVISME

Dari kegiatan I dan II, apakah kalian sudah dapat memahami tentang persentase keuntungan dan kerugian? Coba kalian tuliskan hubungan persentase keuntungan dan persentase kerugian jika diketahui harga belinya?

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN IV

LEARNING COMMUNITY

Seorang ibu dan anaknya berbelanja disebuah Mall untuk membeli baju,kemudian di mall terdapat 3 distro yang menawarkan baju dengan merk 3second. Harga baju yang ditawarkan adalah Rp 250.000. Distro A menawarkan diskon 50%. Distro B diskon (30% + 20 %) dan distro C diskon (40% + 10 %).

Jika kamu akan membeli baju maka distro mana yang akan kamu pilih? Berikan alasanmu !

Jawaban

Diketahui: Diskon Distro A = ...%

Diskon Distro B = ...% + ...%

Diskon Distro C = ...% + ...%

Harga Baju = Rp .....

Ditanya:

Jika kamu akan membeli baju maka distro mana yang akan kamu pilih? Berikan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN IV

MODELLING

- **Diskon distro A 50% = $\frac{\text{.....\%}}{\text{.....\%}}$ 100% × .....= .....**

maka 250.000 – 125.000 = ...

- **Diskon distro B = 30% + 20 %**

Diskon ke-1 30% = $\frac{\text{.....\%}}{\text{.....\%}}$ × 250.000 = ...

maka 250.000 – ..... = ...

- **Diskon ke-2 20% = $\frac{\text{.....\%}}{\text{.....\%}}$ × 175.000 = ...**

maka 175.000 – ..... = 140.000

- **Diskon distro C = 40% + 10 %**

diskon ke-1 40% = $\frac{\text{.....\%}}{\text{.....\%}}$ × 250.000 = ...

maka 250.000 –.....= .....

diskon ke-2 10% = $\frac{\text{.....\%}}{\text{.....\%}}$ × 150.000 = ...

maka 150.000 –.....= 135.000

Jadi, saya akan membeli baju di distro ..... karena harganya lebih murah dari distro ..... dan .....

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LIVEWORKSHEETS