Orden Religiosa de las Escuelas Pías
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
SAN JOSÉ DE CALASANZ
CAÑAR - ECUADOR

EVALUACIÓN PARCIAL - SEGUNDO TRIMESTRE

Área y asignatura: Animación a la lectura
Docente: Lic. Verónica Gervacio Calle
Nivel y paralelo: 9no "C" Fecha: _____
Nombre: _____

Nota: _____

Indicadores de evaluación:

- Construye significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto y elabora criterios crítico-valorativos acerca de las diferentes perspectivas sobre un mismo tema en dos o más textos.
- Autorregula la comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas autoseleccionadas, de acuerdo con el propósito de lectura y las dificultades identificadas.

LECTURA COMPRENSIVA DEL LIBRO LA ÍLIADA

Comprensión Lectora Literal:

A) ¿Qué propone Héctor hacer con las murallas de la ciudad de Ilión?

a. Reforzarlas para proteger a los griegos

b. Prenderles fuego para evitar la huida de los griegos

c. Desmantelarlas para facilitar la entrada de los troyanos

d. Ignorarlas y atacar directamente a los griegos

B) ¿Qué propuesta hace Príamo para poner fin a la guerra?

a. Devolver a Helena y cesar los saqueos

b. Continuar la lucha hasta la victoria total

c. Organizar un torneo para decidir al vencedor

d. Enviar emisarios para negociar un acuerdo de paz

C) ¿Cuál es la respuesta de los griegos a la propuesta de París?

a. Aceptan devolver a Helena y cesar los saqueos

b. Rechazan las riquezas ofrecidas por París

c. Deciden continuar la guerra sin cambios

d. Aceptan la propuesta de tregua, pero no devolverán a Helena

D) ¿Por qué Zeus se enfada y qué ordena a las deidades del Olimpo?

a. Se enfada por la intervención de Atenea y Apolo y prohíbe su participación

b. Se enfada por la actitud de los dioses y les ordena apoyar a los troyanos

c. Se enfada por la desobediencia de los dioses y les prohíbe intervenir en la guerra

d. Se enfada por la falta de intervención de los dioses y les ordena apoyar a los griegos

LIVEWORKSHEETS

Comprensión Lectora Inferencial:

A) Basándote en las acciones de Héctor, ¿cómo podrías describir su liderazgo en la batalla?

a. Caótico y desorganizado

b. Impetuoso y decidido

c. Indeciso y temeroso

d. Estratégico y prudente

B) ¿Cuál es la opinión de Atenea y Apolo sobre la intervención en la lucha entre los griegos y los troyanos?

a. Están de acuerdo y apoyan activamente a los griegos

b. Están en desacuerdo y se oponen a intervenir

c. Están divididos, uno apoya a los griegos y otro a los troyanos

d. Están a favor, pero solo intervienen indirectamente

C) ¿Por qué Diomedes se muestra impetuoso al recibir la oferta de paz de París?

a. No confía en la sinceridad de París

b. Quiere continuar la lucha a toda costa

c. Está ansioso por regresar a Grecia

d. Siente desprecio por las riquezas ofrecidas

D) ¿Qué implicaciones tiene la actitud de París hacia la devolución de Helena en la trama?

a. Refleja su arrepentimiento y deseo de paz

b. Indica su falta de interés en la resolución del conflicto

c. Muestra su desesperación por la situación

d. Sugiere su determinación de mantener a Helena a pesar de las consecuencias

E) ¿Por qué Zeus se opone a la intervención de las deidades en la guerra entre griegos y troyanos?

a. Quiere que los mortales resuelvan sus propios conflictos

b. Busca favorecer a uno de los bandos de manera equitativa

c. Está molesto por la falta de intervención divina hasta ese momento

d. Tema la posibilidad de que las deidades alteren el destino de la batalla

LIVEWORKSHEETS

Comprensión Lectora Crítica:

A) ¿Cómo afecta la propuesta de París sobre la devolución de Helena a la percepción de los troyanos y los griegos sobre la guerra?

a. Genera desconfianza y frustración entre los griegos y troyanos

b. Crea una oportunidad para la reconciliación y el diálogo

c. Refleja la falta de compromiso de París con la resolución pacífica

d. Sienta las bases para una tregua duradera

B) ¿Cómo la actitud de Héctor en el combate singular refleja su perspectiva sobre la guerra y el honor?

a. Muestra su desprecio por la vida y la dignidad del enemigo

b. Indica su disposición a tomar riesgos por el bien de su ejército

c. Revela su falta de ética y consideración hacia sus oponentes

d. Sugiere que Héctor no valora la victoria sobre el respeto mutuo

C) ¿Cómo podrían interpretar los troyanos la actitud de Héctor hacia París y la situación con Helena?

a. Como una muestra de desconfianza y desprecio hacia París

b. Como un intento de mantener la unidad en el ejército troyano

c. Como una estrategia para ganar favor entre los dioses

d. Como una señal de debilidad y falta de liderazgo

D) ¿Cuál es la importancia de la tregua propuesta por Príamo en el desarrollo de la trama?

a. Ofrece una oportunidad para resolver las disputas y buscar la paz

b. Simboliza la debilidad de los troyanos y su desesperación

c. Indica la falta de determinación de Príamo en la guerra

d. Genera confusión y divisiones en ambos bandos

E) ¿Cómo la intervención divina afecta la moral y la percepción de los personajes en la batalla?

a. Eleva la moral de los troyanos y disminuye la confianza de los griegos

b. Genera desconfianza y resentimiento entre los personajes

c. Aumenta la determinación de los griegos y debilita a los troyanos

d. No tiene impacto significativo en la moral de los personajes

LIVEWORKSHEETS

Comprensión Lectora Creativa:

Recuerde el orden de los sucesos de la historia de la Ilíada y enumere las imágenes en el orden correspondiente.













LIVEWORKSHEETS

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
Lic. Verónica Gervacio **DOCENTE** **Fecha: 04/01/2024**	**Lic. Guido Siguencia** **COORDINADOR DE COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA** **Fecha: 04/01/2024**	Lic. Leidy Fernanda Suárez **VICERRECTORA** **Fecha: 04/01/2024**

LIVEWORKSHEETS