

### Las frases hechas

Ve al proyecto 5 para saber más.

#### 1. Relaciona las siguientes palabras para formar frases hechas.

|            |                       |                       |                           |
|------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Dar gato   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | la lengua.                |
| Tener algo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | en la punta de la lengua. |
| Mirarse    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | el ombligo.               |
| Morderse   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | los platos rotos.         |
| Pagar      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | por liebre.               |

#### 2. Explica el significado de estas oraciones.

- Todo lo que hemos dicho **ha caído en saco roto**.
- Voy a comer algo para **matar el gusanillo** antes de comer.
- No se ha enterado de nada, parece que **está en las nubes**.
- Todo se ha vuelto muy complicado, la situación **se le ha ido de las manos**.

#### 3. Utiliza una frase hecha para explicar qué ha pasado en cada caso.

dar gato por liebre | pagar los platos rotos  
echar más leña al fuego | tener salero

- En la tienda me han convencido para comprar este reloj, pero no funciona... ¡Está roto!
- La situación estaba cada vez más tensa, pero ella seguía quejándose.
- Ella no tenía nada que ver con aquella travesura, pero acabaron culpándola.
- ¡Mila es supergraciosa!



### Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos

Ve al proyecto 2 para saber más.



#### 1. Indica si las siguientes palabras contienen diptongos, triptongos o hiatos.

|           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| estudiáis | rio    | flúor    |
| suelo     | vieira | roer     |
| púa       | caer   | ciudad   |
| antiguo   | pienso | cambiáis |

#### 2. Escribe de nuevo estas palabras y acentúalas cuando sea necesario.

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| podia    | estudieis | habia    |
| piensalo | huesped   | limpiáis |
| cuerda   | pausa     | país     |
| fuerte   | caiman    | peine    |

#### 3. Rodea los diptongos, triptongos e hiatos. Di de qué se trata en cada caso y acentúalos cuando sea necesario.

- La raíz de ese árbol es enorme.
- Los acompañamos a la estación y les dijimos adiós.
- En la playa está el club náutico.
- ¿Vosotros también actuáis en la obra de teatro?
- Podemos oír un poco de música.
- Necesito que averigüéis a qué hora abren la tienda.

#### 4. Completa las oraciones con las siguientes palabras y acentúalas correctamente.

caóticos | corneis | frutería | averiguais | cuidate

- ¿Qué es eso tan rico que \_\_\_\_\_ (diptongo)?
- Tengo que ordenar los apuntes de francés, son muy \_\_\_\_\_ (hiato).
- Mirad en esa enciclopedia, a ver que \_\_\_\_\_ (triptongo).
- Tengo que comprar manzanas, melocotones y plátanos en la \_\_\_\_\_ (hiato).
- ¡\_\_\_\_\_ (diptongo) mucho! Escribenos de vez en cuando.