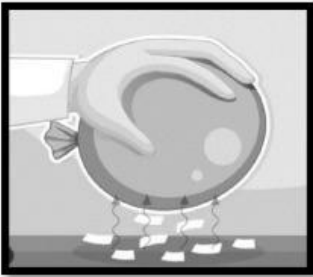


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                      |                                                                                 |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|------------------|----|-------------------|-------------------------------------------------------|
|  <p>U.E.P. José Antonio Eguiguren<br/>Loja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p align="center"><b>UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JOSÉ ANTONIO EGUIGUREN – LA SALLE</b><br/>         ADN Lasallista: Y Tú, ¿Hacia dónde miras?<br/> <b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b><br/>         2023 – 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      | <p align="center"><b>CALIFICACIÓN</b></p> <hr/> <p align="center"><b>10</b></p> |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| <p align="center"><b>DATOS INFORMATIVOS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                      |                                                                                 |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| <p><b>GRADO/CURSO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>PARALELO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>ASIGNATURA</b></p>          | <p><b>UNIDAD</b></p> | <p><b>EVALUACIÓN</b></p>                                                        |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| <p>Cuarto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>"A"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Robótica y Programación</p>    | <p>1, 2.</p>         | <p>Quimestral</p>                                                               |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| <p><b>NOMBRE / DOCENTE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>NOMBRE / ESTUDIANTE</b></p> |                      | <p><b>FECHA</b></p>                                                             |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| <p>Joel Gabriel Mite Yaguana</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                      | <p>____ / ____ / 2023</p>                                                       |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| <p>Estimado Estudiante, antes de dar contestación a su instrumento de evaluación, es necesario que Usted tome en consideración las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lea, analice y responda correctamente cada uno de los enunciados.</li> <li>* Evite borrones y tachones.</li> </ul> <p><b>NORMAS DISCIPLINARIAS:</b> Son faltas disciplinarias que conllevan el retiro inmediato de la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Intercambiar información verbal o escrita con cualquier compañero de clase.</li> <li>* Tener cualquier documento que no corresponda a los entregados por el docente.</li> <li>* Interrumpir constantemente el desarrollo de la evaluación.</li> <li>* Utilizar objetos distractores: Celular, smart watch, tabletas u otros dispositivos electrónicos.</li> </ul> <p><i>Nota. En caso de cometer algún tipo de deshonestidad académica se procederá a aplicar el Art. 226 del R.L.O.E.I.</i></p> <p><b>¡Éxitos y adelante!</b></p> <div data-bbox="1193 504 1348 667" style="text-align: right;">  </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                      |                                                                                 |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| <p><b>INDICADORES</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ÍTEMES</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      | <p><b>PUNTAJE</b></p>                                                           |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| <div data-bbox="151 745 215 795" style="text-align: center;">  </div> <p>I.LL.1.1.1. Interpreta la silueta y los paratextos (soporte, formato, tipografía, imagen, color, estructura externa) de diversos textos escritos cotidianos, deduciendo su contenido y uso; reflexiona sobre su intención comunicativa. (I.3., I.4.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1. Seleccione el literal correcto para la siguiente pregunta:</b></p> <p><i>¿Cómo se llama el fenómeno que se produce cuando frotas un globo con tu pelo y luego puedes atraer pequeños objetos, como papelitos, hacia el globo?</i></p> <div data-bbox="922 862 1236 1137" style="text-align: center;">  </div> <table border="1" data-bbox="475 952 874 1081"> <tr> <td>a.</td> <td>Electrostática.</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>Energía térmica.</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>Reacción Química.</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                      | a.                                                                              | Electrostática. | b. | Energía térmica. | c. | Reacción Química. | <p align="center">-----</p> <p align="center">1 p</p> |
| a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Electrostática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                      |                                                                                 |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| b.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Energía térmica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                                                 |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| c.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reacción Química.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                      |                                                                                 |                 |    |                  |    |                   |                                                       |
| <div data-bbox="159 1355 231 1433" style="text-align: center;">  </div> <p>I.M.1.3.2. Clasifica objetos del entorno y los agrupa considerando su tamaño, longitud, capacidad, peso o temperatura y expresa verbalmente los criterios de la agrupación. (I.2.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>2. Seleccione dentro del paréntesis el literal que corresponda a cada símbolo electrónico.</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">A) Resistencia</div> <div style="margin-right: 10px;">(   )</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">B) Diodo LED</div> <div style="margin-right: 10px;">(   )</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">C) Capacitor</div> <div style="margin-right: 10px;">(   )</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">D) Batería</div> <div style="margin-right: 10px;">(   )</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> </div> |                                   |                      | <p align="center">-----</p> <p align="center">2p</p>                            |                 |    |                  |    |                   |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |  |  |  |  |  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|------------------------|
| <div></div> <p>C.E.CN.1.3.1. Distingue en objetos de uso cotidiano las propiedades físicas de la materia (forma, textura, color, tamaño, peso, flexibilidad, dureza, tendencia a flotar o hundirse, permeabilidad, transparencia, luminosidad y magnetismo). (J3, J2)</p> | <p>3. Seleccione dentro del recuadro la palabra que identifica los componentes eléctricos presentes en el circuito.</p> <p>a) Batería<br/>b) LED<br/>c) Interruptor<br/>d) Cable</p> <div></div>                                                                                                                                                                    | <p>-----</p> <p>2p</p> |  |  |  |  |  |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>4. Seleccione debajo de cada imagen la palabra que identifica correctamente los componentes del Robot Seguidor de Luz.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Transistor</li><li>- Batería</li><li>- Fotorresistencia</li><li>- Motorreductor DC</li></ul> <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |                        |  |  |  |  |  | <p>-----</p> <p>2p</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |  |  |  |  |  |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |  |  |  |  |  |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |  |  |  |  |  |                        |
| <div></div> <p>I.M.1.1.2. Describe la ubicación de los objetos del entorno (I.3.)</p>                                                                                                                                                                                     | <p>5. Seleccione las nociones correctas (X1..) dentro del mentefacto clasal con respecto a los componentes electrónicos.</p> <p>X1: Resistencia<br/>X2: Rueda<br/>X3: Batería<br/>X4: LED<br/>X5: Cubierta</p> <div></div>                                                                                                                                          | <p>-----</p> <p>1p</p> |  |  |  |  |  |                        |

|  <p>I.L.L.1.3.1. Desarrolla la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística; el acompañamiento de recursos audiovisuales en situaciones de expresión creativa; y adapta el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario, según el contexto y la intención de la situación comunicativa que enfrente. (I.3., I.3.)</p> | <p>6. Seleccione el literal correcto que responde la siguiente pregunta:</p> <p><i>¿Qué hace una resistencia eléctrica?</i></p> <p>a. Facilita el flujo de electricidad.<br/>b. Detiene la electricidad por completo.<br/>c. Controla la cantidad de electricidad.</p> | <p>-----</p> <p>1 p</p>                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>7. Seleccione con un visto dentro del paréntesis la opción que representa el componente semiconductor.</p> <p>(     ) Resistencia.<br/>(     ) Condensador.<br/>(     ) Transistor.</p>                                                                             | <p>-----</p> <p>1 p</p>                              |
| ELABORADO POR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | REVISADO POR:                                                                                                                                                                                                                                                          | APROBADO POR:                                        |
|  <p>-----</p> <p>Joel Mite Yaguana<br/>DOCENTE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-----</p> <p>Ing. Daysi Ordóñez G.<br/>COORDINADORA DE ÁREA</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>-----</p> <p>.....<br/>JUNTA DE GRADO / CURSO</p> |
| <p>Fecha: 8 de enero de 2024.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Fecha: 8 de enero de 2024.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |