# วิชาวิทยาศาสตร์

## O-NET ป.6

### สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

LIVEWORKSHEETS

(O – NET 62)

28. นทีทดลองปลูกพืชชนิดหนึ่งที่เจริญเติบโตได้ดีในดินที่อุ้มน้ำน้อย โดยปลูกใน 2 กระถาง ซึ่งบรรจุดินที่มีลักษณะต่างกัน ดังตาราง

| กระถาง | ลักษณะของดิน |
|---|---|
| A | สีดำละเอียด ไม่สากมือ เมื่อเปียกจะเหนียวติดมือ |
| B | สีน้ำตาล เนื้อหยาบปานกลาง สากมือ เมื่อเปียกจะไม่ติดนิ้วมือ |

พืชในกระถางใดจะเจริญเติบโตได้ดีกว่า และดินในกระถางนั้นคือดินชนิดใด

1. กระถาง A และ ดินเหนียว
2. กระถาง A และ ดินร่วน
3. กระถาง B และ ดินร่วน
4. กระถาง B และ ดินทราย

**บันทึกช่วยจำ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


LIVEWORKSHEETS

(O – NET 61)

29. ข้อมูลผลการสำรวจปัญหาของดินที่พบในพื้นที่เพาะปลูก 3 บริเวณ เป็นดังนี้

| พื้นที่เพาะปลูก | ปัญหาของดิน |
|---|---|
| A | ดินแห้งแล้ง สูญเสียความชุ่มชื้น ขาดพืชปกคลุมผิวหน้าดินจากการเผา |
| B | ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ จากการปลูกมันสำปะหลัง ในดินเดิมอย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีการบำรุงรักษาดิน |
| C | ดินพังทลาย จากการถูกน้ำชะล้างและกัดเซาะ |

จากข้อมูล ข้อสรุปต่อไปนี้ถูกต้องใช่หรือไม่

| พื้นที่เพาะปลูก | ใช่ หรือ ไม่ใช่ |
|---|---|
| 29.1 การปลูกหญ้าแฝก สามารถแก้ปัญหาของดินในพื้นที่เพาะปลูก A และ C ได้ | ใช่ / ไม่ใช่ |
| 29.2 ถ้าต้องการปรับปรุงคุณภาพของดินในพื้นที่เพาะ B ควรปลูกพืชตระกูลถั่วหรือพืชชนิดอื่นสลับกับมันสำปะหลัง | ใช่ / ไม่ใช่ |
| 29.3 หากเกิดฝนตกหนักและมีน้ำไหลบ่าในพื้นที่เพาะปลูก A จะทำให้เสี่ยงต่อการเกิดการชะล้างหน้าดินได้ | ใช่ / ไม่ใช่ |

บันทึกช่วยจำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

## หิน

(O – NET 58)

30. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้หินตะกอนกลายเป็นหินแปร

1. การผุพังและการพัดพา
2. ความร้อนและความดัน
3. การกัดกร่อนและการตกผลึก
4. การหลอมละลายและการตกผลึก

บันทึกช่วยจำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


LIVEWORKSHEETS

(O – NET 59)

31. ใช้น้ำยาล้างสุขภัณฑ์ในห้องน้ำ เทลงบนพื้นหินก้อนหนึ่ง เกิดฟองแก๊สผุดขึ้นจากเนื้อหิน ก้อนหินนั้นเป็นหินชนิดใด

1. หินบะซอลต์
2. หินแกรนิต
3. หินทราย
4. หินปูน

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

(O – NET 60)

32. นักเรียนคนหนึ่งสังเกตลักษณะเนื้อหิน 3 ชนิด และการเปลี่ยนแปลงของหินเมื่อหยดกรดเกลือ ได้ผลดังนี้

| ชนิดหิน | ลักษณะเนื้อหิน | การเปลี่ยนแปลงเมื่อหยดกรดเกลือ |
|---|---|---|
| A | แบ่งเป็นชั้น ๆ | ไม่เปลี่ยนแปลง |
| B | สีขาว มีลวดลาย | เปลี่ยนแปลง |
| C | เป็นผลึกหยาบมีสามสี | ไม่เปลี่ยนแปลง |

จากข้อมูล ข้อสรุปใดต่อไปนี้ถูกต้อง

1. หิน A เกิดจากการทับถมของหินปูน หิน B มีหินปูนเป็นองค์ประกอบ และหิน C เกิดจากการเย็นตัวของหินที่ร้อนและหลอมเหลว
2. หิน A เกิดจากการทับถมของตะกอน หิน B เกิดจากการแปรสภาพของหินปูน และหิน C เกิดจากการเย็นตัวของหินที่ร้อนและหลอมเหลว
3. หิน A เกิดจากการทับถมของตะกอน หิน B เกิดจากการทับถมของหินปูน และหิน C เกิดจากการทับถมของหินต่างกันสามชนิด
4. หิน A เกิดจากการทับถมของตะกอน หิน B เกิดจากการแปรสภาพของหินปูน และหิน C เกิดจากการทับถมของหินต่างกันสามชนิด

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....


LIVEWORKSHEETS

(O – NET 61)

33. ข้อมูลแสดงลักษณะของตัวอย่างหิน 4 ชนิด เป็นดังนี้

| ชนิดหิน | ลักษณะของหิน |
|---|---|
| A | เนื้อหยาบ สีเทาอ่อนจุดสีดำ มีผลึกแร่ขนาดใหญ่ ประสานกันแน่น |
| B | เนื้อแก้ว สีเทาอ่อนเกือบขาว มีรูพรุนจำนวนมาก |
| C | เนื้อหยาบ สีขาว ประกอบด้วยเม็ดทรายขนาดเล็กจำนวนมาก ยึดติดกันแน่น |
| D | เนื้อละเอียด สีดำ กระเทาะออกเป็นแผ่นได้ง่าย |

จากข้อมูล ข้อสรุปใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง

1. หิน C เกิดจากการทับถมของตะกอน
2. เมื่อหยดด้วยกรดเกลือ หิน B จะเกิดฟองแก๊ส
3. เมื่อนำหินไปลอยน้ำ หิน D จะจมลงก้นภาชนะใส่น้ำ
4. หิน A นำไปใช้ประโยชน์ในการก่อสร้างที่ต้องการความคงทนได้

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

(O – NET 62)

34. นักเรียนสำรวจหินบริเวณน้ำตกแห่งหนึ่ง พบหินที่มีเหลี่ยมมุมฉากหลายชนิดเมื่อเดินสำรวจต่อไปเรื่อย ๆ ตามลำธารที่ไหลจากน้ำตกมายังหมู่บ้าน พบว่าหินมีลักษณะกลมมนและมีขนาดเล็กลง ซึ่งเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ จากสถานการณ์ กระบวนการใดที่ทำให้รูปร่างและขนาดของหินที่พบในลำธารเกิดการเปลี่ยนแปลง

1. การผุพังของหินจากฝนกรด
2. การหดตัวของหินเมื่อได้รับความเย็น
3. การแตกของหินจากแรงดันของรากต้นไม้
4. การกร่อนของหินจากการพัดพาของกระแสน้ำ

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

(O – NET 64)

35. จากการสำรวจหินบริเวณหนึ่งพบหิน 4 ก้อน ได้แก่ A B C D ที่มีลักษณะแตกต่างกัน ดังตารางต่อไปนี้

| หิน | ลักษณะหินที่พบ |
|---|---|
| A | หินที่มีเนื้อละเอียดและรูพรุนเป็นจำนวนมาก |
| B | หินที่มีผลึกแร่มีการเรียงตัวขนานกัน |
| C | หินที่มีเนื้อผลึกแร่ขนาดใหญ่ |
| D | หินที่มีผลึกแร่ขนาดเล็กและมีซากดึกดำบรรพ์ |

หินก้อนใดเป็นหินแปร

1. หิน A
2. หิน B
3. หิน C
4. หิน D

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(O – NET 65)

36. จากการสำรวจหินพบหิน 3 ก้อน ดังตาราง

| หิน | การเกิด | ลักษณะเนื้อหิน |
|---|---|---|
| A | เกิดจากการเย็นตัวของแมกมาใต้ผิวโลก | เนื้อหินแสดงผลึกขนาดใหญ่ของแร่องค์ประกอบ |
| B | เกิดในแอ่งสะสมตะกอน ถูกแรงกดทับและเชื่อมประสาน | เนื้อหินเป็นเม็ด ๆ |
| C | เกิดจากการถูกความร้อนและความดันมากระทำ | เนื้อหินเป็นแถบ ๆ เรียงตัวขนานกัน |

หินชนิด A B และ C เป็นหินประเภทใดตามลำดับ

1. หินแปร หินอัคนี หินตะกอน
2. หินตะกอน หินแปร หินอัคนี
3. หินอัคนี หินตะกอน หินแปร
4. หินแปร หินตะกอน หินอัคนี

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

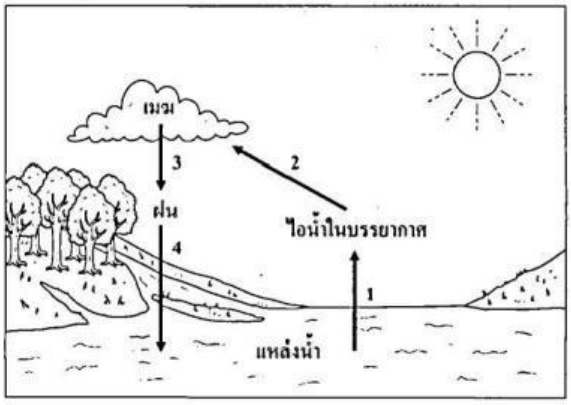


LIVEWORKSHEETS

# เรื่อง ปรากฏการณ์ลม ฟ้า อากาศ

(O – NET 63)

37. วัฏจักรน้ำในบริเวณหนึ่ง แสดงดังแผนภาพ โดยมีหมายเลขแสดงลำดับกระบวนการการหมุนเวียนของน้ำ




จากวัฏจักรน้ำ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. กระบวนการที่ 1 เกิดขึ้นกับแหล่งน้ำผิวดินขนาดใหญ่เท่านั้น
2. กระบวนการที่ 2 เกิดจากการควบแน่นของไอน้ำเป็นละออง
3. กระบวนการที่ 3 เกิดจากการหลอมเหลวของเมฆเป็นฝน
4. กระบวนการที่ 4 เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ

บันทึกช่วยจำ

(O – NET 63)

38. ข้อมูลการพยากรณ์อากาศของจังหวัดในประเทศไทย 2 จังหวัด ของสัปดาห์หนึ่งในช่วงฤดูร้อนเป็น ดังนี้

จังหวัด A มีอากาศร้อนอบอ้าวและมีฝนตกบางพื้นที่

จังหวัด B มีลมกระโชกแรงและมีพายุฝนฟ้าคะนองบางพื้นที่

จากข้อมูล จังหวัดใดควรแจ้งเตือนประชาชนให้เตรียมรับมือกับพายุลูกเห็บในช่วงเวลาดังกล่าว และลูกเห็บเกิดจากกระบวนการใด

| | จังหวัดที่ควรแจ้งเตือนประชาชน | กระบวนการการเกิดลูกเห็บ |
|---|---|---|
| 1. | A | การชนและรวมกันของละอองน้ำในเมฆ |
| 2. | B | การควบแน่นของไอน้ำเมื่อสัมผัสกับอากาศเย็นใกล้พื้นโลก |
| 3. | C | การพอกตัวเป็นชั้นของน้ำแข็งจากการถูกพัดวนในเมฆ |
| 4. | D | ผลึกน้ำแข็งในเมฆตกลงมายังพื้นโลกที่มีอุณหภูมิอากาศต่ำกว่าจุดเยือกแข็ง |

บันทึกช่วยจำ


LIVEWORKSHEETS

(O – NET 60)

39. ถ้านำศรลมไปวางไว้ริมทะเลในตอนกลางวัน หัวลูกศรของศรลมจะชี้ไปทางใดและเพราะเหตุใด

1. ชี้ไปทางทะเล เพราะเกิดลมบก ทำให้ลมพัดจากชายฝั่งออกสู่ทะเล
2. ชี้ไปทางฝั่ง เพราะเกิดลมบก ทำให้ลมพัดจากชายฝั่งออกสู่ทะเล
3. ชี้ไปทางทะเล เพราะเกิดลมทะเล ทำให้ลมพัดจากทะเลเข้าหาชายฝั่ง
4. ชี้ไปทางชายฝั่ง เพราะเกิดลมทะเล ทำให้ลมพัดจากทะเลเข้าหาชายฝั่ง

**บันทึกช่วยจำ**

.....

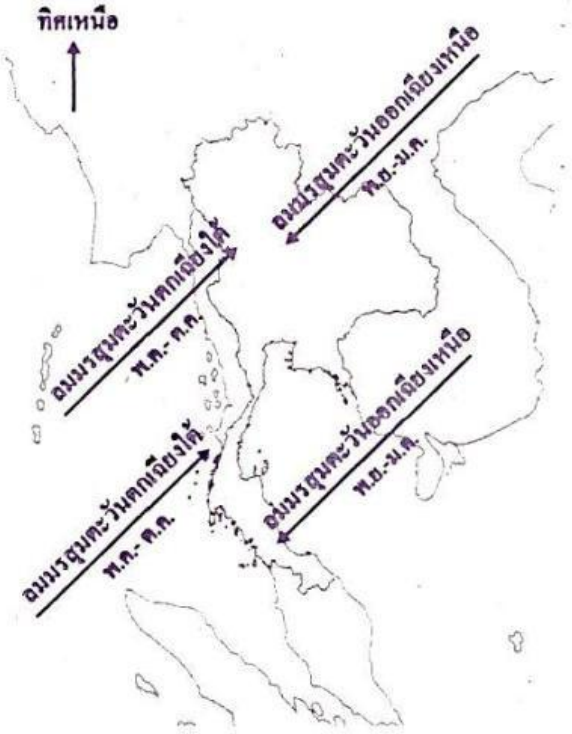
.....

.....

.....

(O – NET 60)

40. ภาพแสดงทิศทางลมมรสุมที่เคลื่อนที่ผ่านในประเทศไทยในช่วงเวลาต่าง ๆ เป็นดังนี้




**บันทึกช่วยจำ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จากภาพ ข้อความใดต่อไปนี้ถูกต้อง

1. เดือนธันวาคมมีโอกาสเกิดการกัดเซาะรุนแรงที่ชายฝั่งอ่าวไทย ด้านตะวันตก
2. เดือนมกราคมมีโอกาสเกิดการสะสมตัวของตะกอนมากที่ชายฝั่งอ่าวไทยด้านตะวันตก
3. เดือนกรกฎาคมมีโอกาสเกิดการกัดเซาะรุนแรงที่ชายฝั่งอ่าวไทยด้านตะวันตก
4. เดือนสิงหาคมมีโอกาสเกิดการสะสมตัวของตะกอนน้อยที่ชายฝั่งอ่าวไทยด้านตะวันตก


LIVEWORKSHEETS

(O – NET 65)

41. ฤดูของประเทศไทยเป็นผลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมรสุมตะวันตกเฉียงใต้เป็นลมที่นำความชื้นจากมหาสมุทรอินเดียผ่านทะเลอันดามัน เข้ามาบริเวณประเทศไทย ทำให้ฝนตกชุกในขณะที่มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดพา ลมที่มีอุณหภูมิต่ำและความชื้นน้อยจากตอนเหนือของประเทศจีนเข้ามาบริเวณประเทศไทย ทำให้ปริมาณน้ำฝนลดลง

ข้อมูลแสดงปริมาณน้ำฝนรายเดือนบริเวณประเทศไทย

| เดือน | ปริมาณน้ำฝน (มิลลิเมตร) | อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส) |
|---|---|---|
| มกราคม | 20 | 27 |
| กุมภาพันธ์ | 30 | 29 |
| มีนาคม | 50 | 30 |
| เมษายน | 70 | 31 |
| พฤษภาคม | 200 | 30 |
| มิถุนายน | 200 | 30 |
| กรกฎาคม | 200 | 29 |
| สิงหาคม | 250 | 29 |
| กันยายน | 260 | 28 |
| ตุลาคม | 200 | 28 |
| พฤศจิกายน | 100 | 28 |
| ธันวาคม | 70 | 27 |

จากข้อมูลข้างต้นประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในเดือนใด

1. มกราคม
2. มิถุนายน
3. มีนาคม
4. กันยายน

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

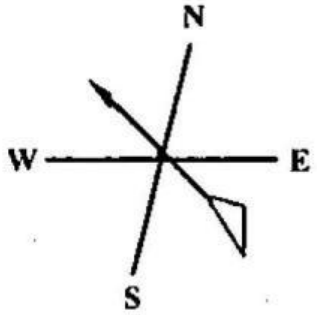
.....



LIVEWORKSHEETS

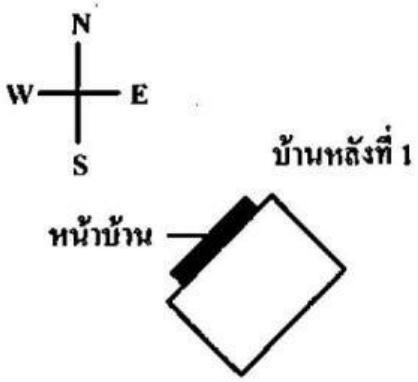
(O – NET 61)

42. ในช่วงเช้าวันหนึ่ง ขณะมีลมพัดเด็กชายอ้วนสังเกตเห็นศรลมที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่เขายืนอยู่ หันในทิศทาง ดังภาพ

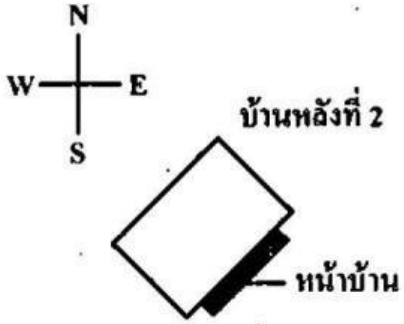



ถ้าบริเวณที่เด็กชายอ้วนยืนอยู่ มีบ้านตั้งอยู่ 4 หลัง โดยบ้านแต่ละหลังมีหน้าบ้านอยู่ทิศทางเดียวกันจากข้อมูลบ้านหลังใดที่มีลมพัดเข้าทางหน้าบ้านในช่วงเวลาดังกล่าว

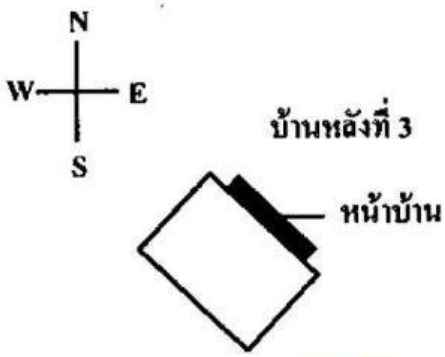
1.



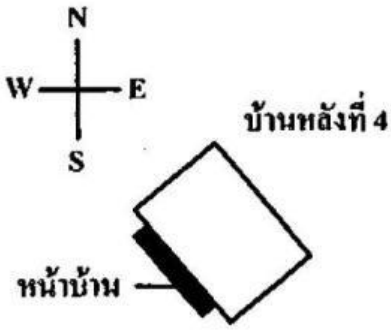

2.




3.




4.




บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

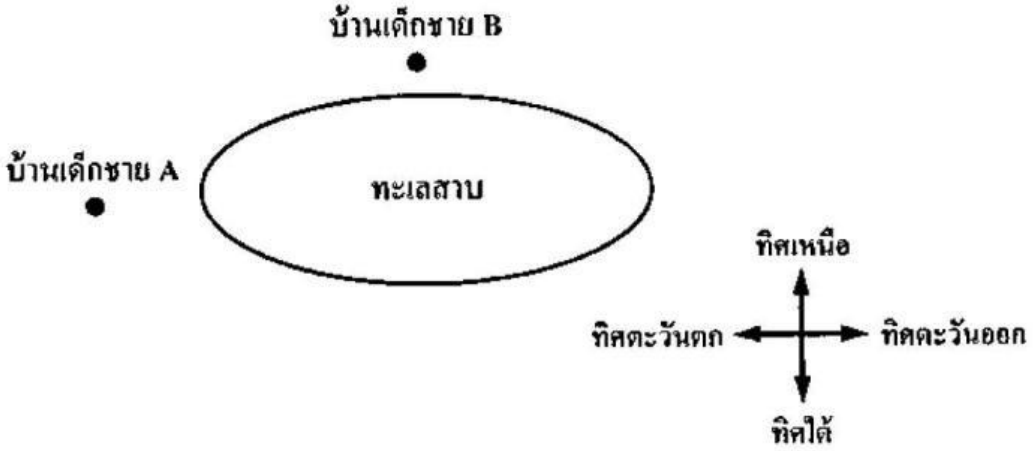
.....

.....


LIVEWORKSHEETS

(O – NET 62)

43. เด็กชาย A และ B อาศัยอยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งที่มีทะเลสาบขนาดใหญ่ ซึ่งทำให้เกิดลมพัดในหมู่บ้าน โดยตำแหน่งบ้านของเด็กชายทั้งสองคน แสดงดังแผนภาพ




จากสถานการณ์ หากไม่มีลมจากแหล่งอื่นมาเกี่ยวข้อง ในช่วงเวลากลางคืน เด็กชาย A และ B จะสังเกตเห็นศรลมหน้าบ้านของตนเองหันหัวลูกศรไปทิศทางใด

| | ทิศทางของลูกศร | |
|---|---|---|
| | หน้าบ้านของเด็กชาย A | หน้าบ้านของเด็กชาย B |
| 1. | ชี้ไปทางทิศตะวันออก | ชี้ไปทางทิศใต้ |
| 2. | ชี้ไปทางทิศตะวันตก | ชี้ไปทางทิศเหนือ |
| 3. | ชี้ไปทางทิศเหนือ | ชี้ไปทางทิศตะวันตก |
| 4. | ชี้ไปทางทิศใต้ | ชี้ไปทางทิศตะวันออก |

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

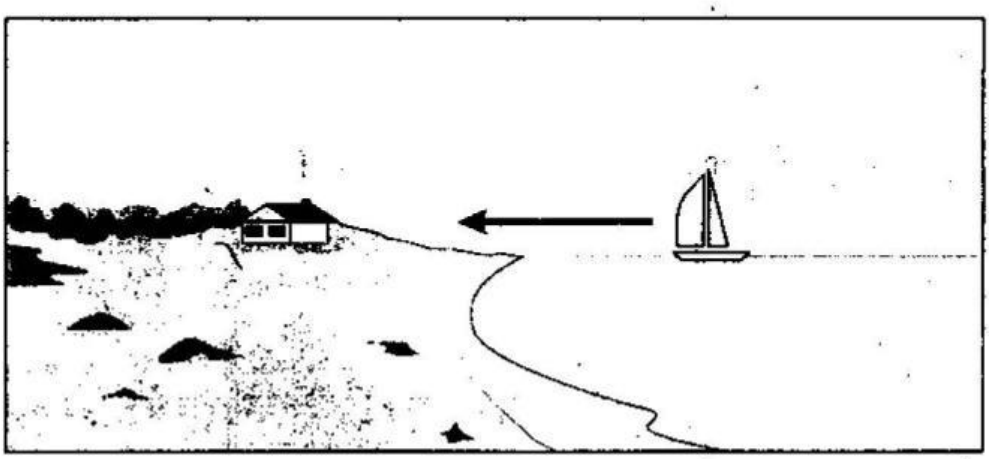
.....

.....


LIVEWORKSHEETS

(O – NET 64)

44. จากรูป เรือกำลังแล่นเข้าสู่ชายฝั่งด้วยแรงลมเท่านั้น



ข้อใดกล่าว<u>ไม่ถูกต้อง</u>

1. เหตุการณ์นี้เกิดในเวลากลางคืน
2. ลมที่พัดหาเรือกลับสู่ชายฝั่งคือ ลมทะเล
3. อากาศเหนือชายฝั่งมีอุณหภูมิสูงกว่าพื้นผิวน้ำทะเล
4. นกบกบริเวณชายฝั่งมีความกดอากาศต่ำกว่าในทะเล

**บันทึกช่วยจำ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

# เรื่อง ภัยพิบัติ และปรากฏการณ์เรือนกระจก

(O – NET 59)

45. ภัยพิบัติใดที่ไม่น่าจะมีโอกาสเกิดขึ้นในประเทศไทย
    1. ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน น้ำป่าไหลหลาก เกิดดินถล่มทับถม บ้านเรือนเสียหาย
    2. ภูเขาไฟระเบิดพ่นลาวา เกิดหมอกควันปกคลุมไปทั่ว กินบริเวณกว้าง ไปจนถึงประเทศอินโดนีเซีย
    3. เกิดพายุไต้ฝุ่นรุนแรง พัดเข้าฝั่งของประเทศไทย คลื่นสูงเกินสองเมตร ทำความเสียหายให้ผู้อยู่อาศัยในพื้นที่ชายฝั่ง
    4. ปริมาณน้ำในเขื่อนมีมากเกินความสามารถที่เขื่อนจะกักเก็บไว้ จึงเร่งปล่อยน้ำออกทำให้น้ำท่วมบ้านเรือน เกิดความเสียหายเป็นวงกว้าง

**บันทึกช่วยจำ**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(O – NET 60)

46. ป่าไม้ช่วยบรรเทาปัญหาภาวะเรือนกระจกได้อย่างไร
    1. ทำให้มีไอน้ำในบรรยากาศเพิ่มขึ้น
    2. สะท้อนแสงอาทิตย์ออกไปจากโลก
    3. ปล่อยแก๊สออกซิเจนออกสู่บรรยากาศ
    4. ดูดซับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศ

**บันทึกช่วยจำ**

.....
.....
.....
.....
.....
.....


LIVEWORKSHEETS

(O – NET 61)

47. บริเวณชายหาดแห่งหนึ่งมีสัญญาณเตือนภัยสึนามิ ดังขึ้นการกระทำในข้อใดต่อไปนี้ที่ทำให้มีโอกาสได้รับอันตรายจากสึนามิ<u>มาก</u>ที่สุด
    1. นำเรือออกจากท่าไปกลางทะเลลึก
    2. วิ่งหนีขึ้นไปอยู่บนเนินเขาสูงที่อยู่ใกล้ตัว
    3. หลบหลังก้อนหินขนาดใหญ่ที่อยู่บริเวณชายหาด
    4. หลบขึ้นไปอยู่บนตึกสูงที่แข็งแรงและอยู่ใกล้ตัว

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(O – NET 63)

48. ข้อใดกล่าว<u>ไม่</u>ถูกต้อง
    1. แก๊สเรือนกระจกสามารถเกิดได้จากกิจกรรมของมนุษย์เท่านั้น
    2. การปลูกต้นไม้และการประหยัดไฟฟ้าสามารถช่วยลดปริมาณแก๊สเรือนกระจกได้
    3. พื้นที่ทวีปและมหาสมุทรจะปล่อยรังสีที่ดูดกลืนไว้กลับสู่บรรยากาศในรูปของรังสีอินฟราเรด
    4. ปริมาณแก๊สเรือนกระจกที่เหมาะสมจะช่วยควบคุมอุณหภูมิของโลกให้เหมาะต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

บันทึกช่วยจำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....


LIVEWORKSHEETS