

PENYELESAIAN MASALAH.

SELESAIKAN SOLAN BERIKUT.

1. Tin Kitar Semula <table><tr><th>Kelas</th><th>Bilangan</th></tr><tr><td>Bijak</td><td>1123</td></tr><tr><td>Cerdas</td><td>976</td></tr></table> Jadual di atas ialah bilangan tin kitar semula yang dikumpul oleh murid Tahun 3.	Kelas	Bilangan	Bijak	1123	Cerdas	976	a) <u>Tulis</u> bilangan tin itu dalam <u>perkataan</u>. Bijak: Cerdas: b) Kelas manakah yang mempunyai tin yang <u>paling banyak</u>?				
Kelas	Bilangan										
Bijak	1123										
Cerdas	976										
2. <table><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>8</td><td>4</td></tr></table> Amir menggunakan semua digit di atas untuk membentuk satu nombor empat digit. Digit 5 berada di tempat ratus, digit 4 di tempat ribu, digit 0 di tempat sa dan digit 8 di tempat puluh.	0	5	8	4	a) Apakah nombor tersebut? b) Berapakah nombor seterusnya jika <u>menaik dua-dua</u>?						
0	5										
8	4										
3. <table><tr><th>Hari</th><th>Bilangan Pelekat</th></tr><tr><td>Isnin</td><td>1006</td></tr><tr><td>Selasa</td><td>998</td></tr><tr><td>Rabu</td><td>1010</td></tr><tr><td>Khamis</td><td>1002</td></tr></table> Jadual di atas ialah bilangan pelekat yang dijual dalam masa empat hari.	Hari	Bilangan Pelekat	Isnin	1006	Selasa	998	Rabu	1010	Khamis	1002	a) Bundarkan 898 kepada <u>ratus</u> terdekat. b) Susun semua nombor dalam jadual mengikut <u>tertib menaik</u>.
Hari	Bilangan Pelekat										
Isnin	1006										
Selasa	998										
Rabu	1010										
Khamis	1002										