INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL

NIVEL: BASICA MEDIA	**ÁREA: MATEMÁTICA**	**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**	**AÑO LECTIVO** 2023-2024
CURSO / AÑO EGB/BGU: QUINTO	**GRUPOS/PARALELOS: A**	**TRIMESTRE:** 3	
DOCENTE. MSC. DIANA PACHECO CEDEÑO			

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:
I.M.3.4.1. Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3
I.M.3.4.1. Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.)
I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

Ministerio de Educación

EXAMEN TRIMESTRAL X **SUPLETORIO:** -

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.	1. Uno con líneas según corresponda: 	1 pto-0,25c/u
M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.	2. Encierra en un círculo el número mixto que se obtiene de la fracción $\frac{13}{4}$. a) $2\frac{3}{4}$ b) $4\frac{1}{3}$ c) $1\frac{3}{4}$ d) $3\frac{1}{4}$	1 pto.
M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando simbología matemática (=,).	3. Compara y coloca los signos > o < según corresponda: a) $\frac{4}{11}$ ◯ $\frac{8}{11}$ c) $\frac{3}{5}$ ◯ $\frac{2}{5}$ b) $\frac{19}{17}$ ◯ $\frac{29}{17}$ d) $\frac{9}{8}$ ◯ $\frac{15}{8}$	1 pto.

EL NUEVO ECUADOR
LIVEWORKSHEETS

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando simbología matemática (=,).	4. Observa y colorea de verde las fracciones impropias. a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{5}{4}$ c) $\frac{12}{5}$ d) $\frac{9}{2}$ e) $\frac{11}{13}$ f) $\frac{8}{7}$	1 pto.
M.3.1.26. Reconocer, leer y escribir los números decimales utilizados en la vida cotidiana.	5. Lee los enunciados y escribe V si es verdadero o F si es falso. a. Un número decimal está formado por un número ordinal y una parte entera (__) b. Un número después de la coma se lee centésimos (__)	1 pto- 0,5c/u Ministerio de Educación
M.3.1.26. Reconocer, leer y escribir los números decimales utilizados en la vida cotidiana.	6. Escribe en letras los siguientes números decimales: Número decimal / Lectura a) 14,32 b) 0,006	1 pto.
M.3.1.26. Reconocer, leer y escribir los números decimales utilizados en la vida cotidiana.	7. Redondear al entero próximo. a) 6,37 ---------- b) 0,7 ---------- c) 12,8 ---------- d) 3,5 ----------	1 pto.
Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas y restas con números decimales. (Ref.: M.3.1.28)	8. Resuelvo las siguientes operaciones: a) 6528,95 + 425,35 = b) 789,652 - 8,123 =	1 pto.

EL NUEVO ECUADOR
LIVEWORKSHEETS

	9. Calcula el perímetro del triángulo: P= _____ + _____ + _____ P = _____	1 pto.
M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.	10. Resuelve la siguiente operación combinada y luego seleccione la respuesta correcta: $(8{,}74 + 3{,}25 - 1{,}30) \times 4 =$ Seleccione la respuesta correcta: a) 41,76 b) 42,76 c) 76,42	1 pto.
	TOTAL	
	EQUIVALENCIA (10/10)	...../10

Ministerio de Educación

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: MsC. Diana Pacheco Cedeño	**COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA:**	**SUBDIRECTOR: Lcdo. Paul**
Firma: Fecha: 22/01/2024	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:

EL NUEVO ECUADOR
LIVEWORKSHEETS