UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"MI SENDERO"
2do PARCIAL, 3er TRIMESTRE 2023-2024
"MATEMÁTICAS"
"8VO" EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
FILA A

Calificación
_____
10

APELLIDOS Y NOMBRES:

_____

FECHA: _____

DOCENTE: Mgs. Marlon Gallardo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.
- CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.
- CE.M.3.11. Emplea combinaciones simples y el cálculo de probabilidades como estrategia para resolver situaciones cotidianas; explica y justifica de forma crítica y razonada los procesos y resultados obtenidos en el contexto del problema

INSTRUCCIONES:

- **Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.**
- **Evite manchas.**
- **El examen será elaborado según indiqué el profesor: lápiz, tinta liquida azul o negra (no roja).**
- **No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.**

¡Éxitos!

(Valor 10,00 pts 2 c/u)

1. Resuelve las siguientes inecuaciones y escoge la respuesta correcta (a,b,c,d) (1.5 puntos)

Destreza: M.4.1.11. Resolver inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.

a) $5(x - 2) \leq 3x + 4$

LIVEWORKSHEETS

a) 8 b) 12 c) 7 d) 9

b) - 10 + 15x - 4 ≤ 9x - 3 + 2x

a) 10 **b)** $\frac{5}{8}$ **c)** $\frac{11}{4}$ **d) -12**

2. Realiza los siguientes ejercicios de inecuaciones y responda verdadero o falso según corresponda (1.5 puntos)

Destreza: M.4.1.11. Resolver inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.

1) –x – 2 + 2x > 9 – 7x + 5

R= x > 2

VERDADERO	
FALSO	

2) 12x +7 ≥ 3x – 2

R= x ≥ – 10

VERDADERO	
FALSO	

LIVEWORKSHEETS

3. **Junto a cada número fraccionario, escribe su denominación (2 puntos)**

Destreza: M.4.1.13. Reconocer el conjunto de los números racionales Q e identificar sus elementos.

$5\frac{6}{4}$ **R=**

a) Cinco decimos seis cuartos
b) Seis cuartos con cinco enteros
c) Cinco enteros seis cuartos

$11\frac{7}{9}$ **R=**

a) Once decimos con siete novenos
b) Once enteros con siete novenos
c) Siete Novenos con once decimas

4. **Indica si las siguientes fracciones son positivas o negativas (2 puntos).**

Destreza: M.4.1.13. Reconocer el conjunto de los números racionales Q e identificar sus elementos.

$-\frac{15}{8}$ **R=**

a) Positivo
b) Negativo

$-18\frac{9}{7}$ **R=**

a) Positivo
a) Negativo

LIVEWORKSHEETS

$\frac{4}{12}$ **R=**

a) Positivo
a) Negativo

5. Proyecto Interdisciplinario (3 puntos)

Elaborado: Mgs. Marlon Gallardo Docente	Revisado:	Aprobado:

LIVEWORKSHEETS