



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR  
“MI SENDERO”  
2do PARCIAL, 3er TRIMESTRE 2023-2024  
“MATEMÁTICAS”  
“8VO” EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL  
FILA A**

**APELLIDOS Y NOMBRES:**

Calificación
_____
<b>10</b>

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Mgs. Marlon Gallardo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.
- CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.
- CE.M.3.11. Emplea combinaciones simples y el cálculo de probabilidades como estrategia para resolver situaciones cotidianas; explica y justifica de forma crítica y razonada los procesos y resultados obtenidos en el contexto del problema

**INSTRUCCIONES:**

- **Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.**
- **Evite manchas.**
- **El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz, tinta líquida azul o negra (no roja).**
- **No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.**

**¡Éxitos!**

**(Valor 10,00 pts 2 c/u )**

**1. Resuelve las siguientes inecuaciones y escoge la respuesta correcta  
(a,b,c,d) (1.5 puntos)**

Destreza: M.4.1.11. Resolver inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.

**a)  $5(x - 2) \leq 3x + 4$**

a) 8

b) 12

c) 7

d) 9

b)  $-10 + 15x - 4 \leq 9x - 3 + 2x$

a) 10

b)  $\frac{5}{8}$

c)  $\frac{11}{4}$

d) -12

**2. Realiza los siguientes ejercicios de inecuaciones y responda verdadero o falso según corresponda (1.5 puntos)**

Destreza: M.4.1.11. Resolver inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.

1)  $-x - 2 + 2x > 9 - 7x + 5$

**R=  $x > 2$**

<b>VERDADERO</b>	
<b>FALSO</b>	

2)  $12x + 7 \geq 3x - 2$

**R=  $x \geq -10$**

<b>VERDADERO</b>	
<b>FALSO</b>	

**3. Junto a cada número fraccionario, escribe su denominación (2 puntos)**

Destreza: M.4.1.13. Reconocer el conjunto de los números racionales Q e identificar sus elementos.

$$5\frac{6}{4} \quad R=$$

- |                                   |
|-----------------------------------|
| a) Cinco decimos seis cuartos     |
| b) Seis cuartos con cinco enteros |
| c) Cinco enteros seis cuartos     |

$$11\frac{7}{9} \quad R=$$

- |                                   |
|-----------------------------------|
| a) Once decimos con siete novenos |
| b) Once enteros con siete novenos |
| c) Siete Novenos con once decimas |

**4. Indica si las siguientes fracciones son positivas o negativas ( 2 puntos).**

Destreza: M.4.1.13. Reconocer el conjunto de los números racionales Q e identificar sus elementos.

$$-\frac{15}{8} \quad R=$$

- |             |
|-------------|
| a) Positivo |
| b) Negativo |

$$-18\frac{9}{7} \quad R=$$

- |             |
|-------------|
| a) Positivo |
| a) Negativo |

$$\frac{4}{12} \quad R =$$

- |             |
|-------------|
| a) Positivo |
| a) Negativo |

Elaborado:  
Mgs. Marlon Gallardo  
Docente

Revisado:

Aprobado:

## 5. Proyecto Interdisciplinario (3 puntos)