



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
“MI SENDERO”
2do PARCIAL, 3er TRIMESTRE 2023-2024
“MATEMÁTICAS”
“8VO” EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
FILA A

Calificación

10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Mgs. Marlon Gallardo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.
- CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.
- CE.M.3.11. Emplea combinaciones simples y el cálculo de probabilidades como estrategia para resolver situaciones cotidianas; explica y justifica de forma crítica y razonada los procesos y resultados obtenidos en el contexto del problema

INSTRUCCIONES:

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz, tinta líquida azul o negra (no roja).
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

(Valor 10,00 pts 2 c/u)

1. Resuelve las siguientes inecuaciones y escoge la respuesta correcta (a,b,c,d) (1.5 puntos)

Destreza: M.4.1.11. Resolver inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.

a) $5(x - 2) \leq 3x + 4$

a) 8

b) 12

c) 7

d) 9

b) $-10 + 15x - 4 \leq 9x - 3 + 2x$

a) 10

b) $\frac{5}{8}$

c) $\frac{11}{4}$

d) -12

2. Realiza los siguientes ejercicios de inecuaciones y responde verdadero o falso según corresponda (1.5 puntos)

Destreza: M.4.1.11. Resolver inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.

1) $-x - 2 + 2x > 9 - 7x + 5$

R= $x > 2$

VERDADERO	
FALSO	

2) $12x + 7 \geq 3x - 2$

R= $x \geq -10$

VERDADERO	
FALSO	

3. Junto a cada número fraccionario, escribe su denominación (2 puntos)

Destreza: M.4.1.13. Reconocer el conjunto de los números racionales Q e identificar sus elementos.

$5\frac{6}{4}$ R=

a) Cinco decimos seis cuartos
b) Seis cuartos con cinco enteros
c) Cinco enteros seis cuartos

$11\frac{7}{9}$ R=

a) Once decimos con siete novenos
b) Once enteros con siete novenos
c) Siete Novenos con once decimas

4. Indica si las siguientes fracciones son positivas o negativas (2 puntos).

Destreza: M.4.1.13. Reconocer el conjunto de los números racionales Q e identificar sus elementos.

$-\frac{15}{8}$ R=

a) Positivo
b) Negativo



$-18\frac{9}{7}$ R=

a) Positivo
a) Negativo

$$\frac{4}{12} \quad R=$$

a) Positivo
a) Negativo

5. Proyecto Interdisciplinario (3 puntos)

Elaborado: Mgs. Marlon Gallardo Docente	Revisado: 	Aprobado: 
---	--	--